

Рассмотрено на совещании при заместителе по УВР
КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района
№3 от 18.03.2024

Утверждено.
Приказ № 16-ОД от 07.02.2024
Директор _____ И.Г. Брагина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с. Залазна Омутнинского района» за 2023 год**

с. Залазна 2024 г.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Залазна Омутнинского района» предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательное учреждение расположено на территории МО Залазинское сельское поселение Омутнинского района и функционирует с 1959 года. В школе обучаются воспитанники с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности): серия 43 № 001065 регистрационный номер № 0643 от 20.04.16 года выдано министерством образования Кировской области.

С 2016 года КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района реализует Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе ФГОС УО и ФАООП УО разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант и 2 вариант, СИПРы)

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Залазна Омутнинского района»:** КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района

Место нахождения (юридический и фактический адрес : 612701, Кировская область Омутнинский район с.Залазна ул. Октябрьская 2

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: тел./ф. 883352 31341e-mail: schzk-omut 07@yandex.ru,

<https://shkolainternatzalazna-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).серия 43 №000246, регистрационный номер № 1527 от 15.03.2012 выдано департаментом образования Кировской области, бессрочно

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (номер) - 1024300965116

ОГРН, ИНН – 1024300965116 , 4322005480 .

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 № 001065 регистрационный номер № 0643 от 20.04.16 года выдано министерством образования Кировской области.

Учредитель

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Кировская область в лице министерства образования Кировской области	610019 г. Киров ул. Карла Либкнехта 69	8 (83352)	тел.27-27-34	infor@doko.kirov.ru

Структура образовательного учреждения

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену

1. Всего классов - комплектов	3	6	0	9	0
2. Всего обучающихся	36	35	0	71	0
Из них классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	5/ 36	4/ 35	0	9/71	0
4. Итого:	5/ 36	4/ 35	0	9/71	0

Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя (полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Брагина Инна Геннадьевна	Директор	11	11	СЗД	-Благодарственное письмо министерства образования Кировской области (2022) -Грамота министерства образования Кировской области(2023)
Пинегина Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	12	12	-	Грамота министерства образования и науки РФ (2008)
Галеева Марина Александровна	Заместитель директора по ВР	2	2		Грамота министерства образования Кировской области(2023)
Смагин Виктор Леонидович	Заместитель директора по АХР	6	6	-	Медаль МЧС России «За отличие в службе» III степени Медаль МЧС России «XX лет МЧС России» Медаль МЧС России «За отличие в службе» II степени Медаль МЧС России «За отличие в службе» I степени Занесён на доску почёта СУФПС № 16 МЧС России

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	1 (доп), 1 класс-33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	1 (доп), 1 класс -35 минут (1 полуг.)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 (1 дополнительный) классы не аттестуются, 2 класс 1,2 четверти-обучающиеся не аттестуются

1.3. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебные занятия организованы в 1 смену. Начало занятий в в 8.30, 7 классе в 10.20, 6 классе в 11.10 Окончание учебных занятий – в 16.10. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью, коррекционными занятиями составляет 20 минут. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в 1 четверти по 3 урока в день, в 2,3,4 четвертях- 4-5 уроков в день). Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие), со 2 по 9 классы – 40 минут. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность -10 часов. (5 часов предусмотрено на реализацию занятий коррекционной направленности). Максимальная допустимая недельная нагрузка не нарушена и составляет 1 класс (1 доп)-21 час; 2-4 классы-23 часа, 5 класс-29 часов, 6 класс-30 часов, 7 класс-32 часа, 8-9 классы-33 часа.

Расписание звонков для обучающихся, воспитанников 1 (1 доп) класса (первое полугодие):

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8 ³⁰	9 ⁰⁵	15 мин.
2	9 ²⁰	9 ⁵⁵	15 мин.
3	10 ¹⁰	10 ⁴⁵	15 мин.
4	11 ⁰⁰	11 ³⁵	35 мин.
5	12 ¹⁰	12 ⁴⁵	

Расписание звонков для обучающихся, воспитанников 1 класса (второе полугодие) и 2-9 классов:

Оценка	Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
	1	8 ³⁰	9 ¹⁰	10 мин.
	2	9 ²⁰	10 ⁰⁰	10 мин.
	3	10 ¹⁰	10 ⁵⁰	10 мин.
	4	11 ⁰⁰	11 ⁴⁰	20 мин.
	5	12 ⁰⁰	12 ⁴⁰	20 мин.
	6	13 ⁰⁰	13 ⁴⁰	10 мин
	7	13 ⁵⁰	14 ³⁰	10 мин
	8	14 ⁴⁰	15 ²⁰	

образовательной деятельности: образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания , отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Раздел 3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Структура управления образовательным учреждением.

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет школы	Положение о Совете школе	Участие родителей обучающихся	2 раза в год
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	-	7 раз в год
Собрание трудового коллектива	Положение о собрании трудового коллектива	-	2 раза в год

3.2. Структура и локальные акты, регламентирующие работу в образовательном учреждении.

Раздел	Название локального акта
Аттестация обучающихся	Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся 9 классов КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение об организации деятельности аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение об аттестационной комиссии КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-9 классов КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о школьном методическом объединении учителей

Профессиональные объединения	Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
	Положение о методическом совете
	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
Помещения	Положение об учебном кабинете
	Положение о медицинском кабинете
Оплата труда	Положение о комиссии по установлению трудового стажа
	Положение об оплате труда работников
Сеть Интернет	Правила использования сети Интернет
	Инструкция для сотрудников о порядке действия при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
	Должностная инструкция ответственного за работу в сети Интернет
	Положение о школьном сайте КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
Охрана труда	Правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности
Ежедневное оперативное управление	Положение об организации дежурства в Учреждении
	Графики дежурств
	Инструкции по ТБ и ЧС
	Расписание занятий
Документация по управлению	Приказы и распоряжения директора учреждения
	Положение о ведении классного журнала КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля, факультативов, кружков, секций) КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о награждениях грамотами и благодарностями педагогических работников и малого обслуживающего персонала
	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся, воспитанников КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о Совете КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Порядок регламентации отношений КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения АООП на дому
	Положение о приеме граждан на обучение по адаптированной основной образовательной программе КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении обучающихся
	Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна

	Положение о летней трудовой практике обучающихся, воспитанников 5-9 классов КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о предметной неделе КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение об ускоренном курсе обучения КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о педагогическом совете КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о логопедической службе КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на СЗД КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о режиме занятий КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о ВСОКО КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение об оценке результатов освоения жизненных компетенций обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Кодекс профессиональной этики педагогических работников КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Должностные инструкции
	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
	Положение об организации освоения обучающимися программ общего образования в форме семейного образования и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов в КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна
	Положение о порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому.

3.3 Высшей формой коллективной работы является педагогический совет, который помогает управлению образовательным учреждением, координации методической работы и отслеживанию выполнения адаптированной основной образовательной программы. В 2022-2023 учебном году были проведены 1 методическое заседание педсовета (дистанционный формат) и педсоветы по итогам года и планированию деятельности на новый учебный год, допуску обучающихся 9 классов к экзаменам, перевода обучающихся из класса в класс, выпуску обучающихся 9 класса. Обсуждались вопросы реализации ФГОС УО через использование эффективных педагогических технологий..

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов и успеваемости;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- мониторинг уровня освоения базовых учебных действий, уровня социализации;
- анализ диагностических исследований классных коллективов;
- мониторинг школьного сайта и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения;
- анализ портфолио обучающихся 1-8 классов.

- уровень профессиональной деятельности педагогов

Разработаны локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутриучрежденческий контроль:

- Положение о языке обучения и воспитания КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района;

3.4. Управление осуществляется на принципах единоначалия и демократичности школьного уклада. При управлении используется проблемный анализ деятельности, планирование по всем направлениям деятельности образовательной организации, организация и контроль работы. Недостаточно используется мотивация педагогической деятельности.

Анализируя деятельность школы-интерната можно сделать вывод, что для учреждения на данный момент необходимо написание новой программы развития школы, в которой главными направлениями деятельности должны стать создание условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы на основе современных требований законодательства и социального заказа общества.

3.5. Информационные технологии в управлении.

В наличии компоненты, обеспечивающие информатизацию основных видов деятельности школы – интерната : управление кадрами; управление ресурсами; обеспечение коммуникации; управление контингентом обучающихся, что позволяет создать единую базу данных, ввод данных с возможностью их последующего редактирования , разграничение прав доступа к данным , использование одних и тех же данных в различных приложениях и процессах , возможность обмена данными .

В школе достаточно широко используют ИКТ и в управлении:

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых: сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых: перейти к безбумажному способу работы.
- есть свой сайт. Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ОО, создание определенного мнения об учреждении. На сайте школы помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, положения, новости, информация о мероприятиях). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями школы, формируют свой социальный заказ на образование своих детей.
- В своей работе администрация пользуется стандартным пакетом MicrosoftOffice, включающий в себя: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint. Объем информации, с которой работает ОО, неуклонно растет, требуются все новые и новые формы отчетов.

Оценка системы управления образовательной деятельностью. В течение года директором издавались нормативно правовые акты, приказы, проводились совещания при директоре, при заместителе директора по УВР.

Однако, управление школой было недостаточно результативным, так как осуществлялось на основе недостаточного распределения функций и полномочий. Результативным можно назвать сотрудничество административных работников, но недостаточное сотрудничество с педагогическим коллективом. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на работника за сферу его деятельности.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность учреждения в целом. К сожалению, не всегда у отдельных педагогов исполнительская дисциплина соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что мешало нормальной жизнедеятельности школы, создавало излишнюю, никому ненужную напряжённость в коллективе.

Директору необходимо более принципиально и ответственно подходить к результатам контрольных мероприятий, требованиям по результатам проверок, принимать объективные управленческие решения, усилить контроль по некоторым аспектам воспитательной деятельности.

Как положительный момент можно отметить, что администрация старается максимально соблюдать принципы гласности и объективности.

Раздел 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. В КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, реализуются АООП 1 вариант, АООП 2 вариант, СИПРы. В 2022-2023 учебном году по АООП 1 вариант обучаются 59 обучающихся, по АООП 2 варианту – 20 человек, СИПР-3 человека. Всего 82

обучающихся (27 обучающихся обучаются на дому).

Учебный план представлен в 1 и 2 вариантах — I-IV; V-IX классы (9 лет); 3 человека обучаются по СИПРам,

Овладение современными педагогическими технологиями, применение их элементов учителем – обязательная компетенция профессиональной деятельности каждого педагога на уроках внеурочной деятельности в коррекционной школе VIII вида:

технология разноуровневого обучения, коррекционно – развивающие технологии, технология проблемного обучения, метод проектов, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии ,здоровьесберегающие технологии, артпедагогика.

Образовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Уровень	Нормативный срок освоения	Формы обучения	Численность обучающихся по реализуемым программам
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы (1 вариант)	- русский язык, - чтение, - математика, - речевая практика, - мир природы и человека, - изобразительное искусство, - музыка и пение, - физическая культура, - ручной труд, - обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционные занятия)	нецензовый	4 года	очная	16
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы (1 вариант)	- русский язык, - чтение, - математика, - природоведение, - география. - биология, -мир истории, - история отечества, - основы социальной жизни, - информатика, - изобразительное искусство,	нецензовый	5 лет	очная	43

		- музыка и пение, - физическая культура, - профессиональный труд (столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд) - обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционные занятия)				
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 (доп) -4 классы (2 вариант)	-речь и альтернативная коммуникация; -математические представления; -окружающий природный мир; -человек; -домоводство; -окружающий социальный мир; -музыка и движение; -изобразительная деятельность; -адаптивная физкультура; - коррекционно-развивающие занятия	нецензовый	5 лет	очно-заочная	20
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы (2 вариант)	-речь и альтернативная коммуникация; -математические представления; -окружающий природный мир; -человек; -домоводство; -окружающий социальный мир; -музыка и движение; -изобразительная деятельность; -адаптивная физкультура; -профильный труд; - коррекционно-развивающие занятия	нецензовый	5 лет	очно-заочная	3

4.2. Анализ состояния организации учебного процесса и качества преподавания

Общее количество обучающихся.

КОГБУ ШИ ОВЗ с. Залазна	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества

2014-2015 уч. год	110	108	13	2	98%	36	33,3%
2015-2016 уч. год	105	103	4		100%	41	41%
2016-2017 уч. год	94	94	0		100	42	46%
2017-2018 уч. год	95	94	2		100%	42	46%
2018-2019 уч.год	89	93	0		100%	40	43%
2019-2020 уч. год	96	95	4		100%	44	48%
2020-2021 уч.год	87	93	8	-	100%	47	55%
2021-2022 уч год	83	86	19	2 (переведены условно)	100%	30	45%
2022-2023 уч.год	78	82	11	-	100%	29	41%

Вывод: Количество обучающихся в школе – ежегодно снижается. Увеличивается количество детей-инвалидов и обучающихся на дому. Намечился устойчивый рост качества образования. В 2022-23 учебном году небольшое снижение.

Снижение успеваемости обусловлено большим количеством обучающихся с 2 вариантом АООП УО, которые не вписываются в традиционную систему. Необходимо разработать отдельные критерии для объективного оценивания качества образования.

В школе на конец учебного года числится 82 обучающихся, из них на индивидуальном обучении – 27 человек, инвалидов – 27. Под опекой находится 4 воспитанника.

Классы школы	Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества
1 (доп) класс	1	3	-	-	-	-
1 класс	7	8				
2а класс	7	8	-	100%	4	50%
2б класс	7	7		100%		
4 класс	7	6	-	100%	6	100%
6 класс	10	10	-	100%	4	40%
7 класс	9	9	-	100%	4	44 %
8 класс	10	10	-	100%	4	40%
9а класс	10	11	-	100%	6	60%
9б класс	10	10	-	100%	1	10%

Педагоги имеют стабильные результаты эффективного обучения и воспитания. Обученность всех классах 100% (кроме 1 класса), качество обучения выше 50% во 2а классе (кл. руководитель Лусникова Н.А.) 4 классе (кл. руководитель Криницына В.П.) , 9а классе (кл. руководитель Смагина

С.Г.).

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведенных учителями, с запланированными минимально и вызвано объективными причинами. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использования ими уроков на повторение. Выполнение программ по всем предметам- 100 %

Педагоги имеют стабильные результаты эффективного обучения и воспитания. Успеваемость во всех классах 100%, качество обучения выше средней по школе во 4 классе (кл. руководитель Креницына В.П) и 50% в 9а классе (кл. руководитель Смагина С.Г.),

КОГБУ ШИ ОВЗ с. Залазна предоставляет нецензовое образование. Итоги подводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-9 х классов. Итоги обучения подводятся через текущий и промежуточный контроль знаний и промежуточную аттестацию, экзамены. Промежуточная аттестация – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определённой части образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году аттестация проходила в 2-7 классах в форме комплексной итоговой работы (чтение, окружающий мир, русский язык, математика). Использовались контрольные работы для 4 групп обучающихся и в форме традиционной контрольной работы по математике и диктанту по русскому языку. Проводились также практические работы по выбранным профилям трудового обучения, самостоятельные и тестовые работы по истории, биологии, географии. Не писали итоговые работы обучающиеся 1 (доп) класса.

Результаты итоговой аттестации обучающихся с 2-4 классы в 2022-2023 учебном году

Результаты комплексных работ

Класс, кол-во учащихся	Предмет	Выполняли работу	Уровень	Рекомендации
2 класс (5) (Тотменина О.В.)	Чтение Окружающий мир Русский язык Математика	5	5- достаточный	- решать задачи на числа второго десятка
4 класс(5) Креницына В.П.	Чтение Окружающий мир Русский язык Математика	5	5-достаточный	- работать над пониманием текстов, - увеличением и уменьшением чисел

Результаты контрольных работ по математике и русскому языку 2-4 классы

Класс, кол-во учащихся	Предмет	Выполняли работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2 класс (5) (Тотменина О.В.)	Математика	5	2	1	-	2
	Русский язык	5	2	1	-	2
2 класс (5)	Математика	5	3	2	-	-

(Тотменина О.В.)	Русский язык	5	-	5	-	
------------------	--------------	---	---	---	---	--

**Результаты комплексных работ на основе единого текста «Летом у бабушки» в
6 классе
1 вариант**

Класс, кол-во учащихся	Предмет	Выполняли работу	Уровень	Рекомендации
6 класс (7) Коровкина Е.М.	Чтение Природоведение Русский язык Математика ПТ (столярное дело)	7	2- достаточный 1-средний 4 -низкий	- Развивать КБУД и РБУД у Злобина А., ПБУД у Красновой А., Злобина А..

**Результаты комплексных работ на основе единого текста «Книги» в
7 классе
1 вариант**

Класс, кол-во учащихся	Предмет	Выполняли работу	Уровень	Рекомендации
7 класс (8) Федяева Е.А.	Чтение Природоведение Русский язык Математика ПТ (швейное дело)	8	8 -низкий	- Развивать КБУД и РБУД у Руссу В., ПБУД у Бутиной В., Руссу В.

Результаты итоговой аттестации обучающихся с 5-9 классы по русскому языку, математике в 2022-2023 учебном году (диктант, контрольная работа)

Класс, кол-во учащихся, педагог	Предмет	Выполняли работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
6 класс (5) Пинегина С.В.	Русский язык	5	2	-	3	
Мельник Л.И.	Математика	4	1	2	1	
7 класс(8) Гостюхина Л.Н.	Русский язык	7	1	3	2	1
Мельник Л.И.	Математика	7	2	4	1	-

8 класс(7) Гостюхина Л.Н.	Русский язык	6	1	5	-	
Мельник Л.И	Математика	6	4	-	2	
9а класс(10) Смагина С.Г.	Русский язык	8	1	5	2	
Смагина С.Г.	Математика	8	3	4	2	
9 б класс(10) Гостюхина Л.Н.	Русский язык	8	-	6	2	
Смагина С.Г.	Математика	8	-	4	4	

Как видно из таблицы, учащиеся усвоили обязательный минимум знаний, как по русскому языку, так и по математике. Слабоуспевающие ученики-логопаты по представлению учителей логопедов выполняли отдельные работы – контрольное списывание, а по математике индивидуальные задания. Больше всего ошибок учащиеся допустили при правописании звонких и глухих согласных, правописание двойных согласных, пропуск букв и в правописании числительных. По математике есть ошибки на порядок действий, умножение чисел, на сравнение величин длины и массы. В основном учащиеся самостоятельно справились со всеми заданиями, требовалась незначительная помощь отдельным учащимся. Особых затруднений в выполнении контрольных работ дети не испытывали.

Результаты практических работ по профилям трудового обучения в 2022-2023 учебном году

Педагог	Профиль трудового обучения	Выполняли работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
Брагин М.В Столярное дело	6 класс	5	2	3	-
	7 класс	3	1	2	-
	9а класс	9	2	3	3
Федяева Е.А. Швейное дело	7 класс	3	2	1	
Воробьева В.Н.	8 класс	6	4	1	1
Брагина И.Г.	9б класс	9	-	4	5

Основные ошибки по с/х труду это незнание требований к качеству перекопки почвы – глубина и ширина пласта почвы, равномерность перекопки, выровненность поверхности участка. По столярному делу обучающиеся допустили ошибки при ориентировании в работе по чертежу, точности разметки, прямолинейности соединения. По швейному делу ошибки допущены на соблюдение правил техники безопасности, размеры изделия не соответствуют заданным выкройкам.

Результаты контрольных работ по ОСЖ в 2022-2023 учебном году (педагог-Федяева Е.А.)

Класс	Выполняли работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
6 класс	7	3	2	2
7 класс	6	4	-	2
8 класс	8	4	3	1
9а класс	8	-	7	1
9 бкласс	12	7	4	1

Основная тема , которая вызвала затруднение «Питание», «Медицинская помощь»

**Результаты контрольных работ по предметам «Мир истории» и «История отчества»
в 2022-2023 учебном году (педагог-Криницына В.П.)**

Класс	Выполняли работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
6 класс	7	3	2	2
7 класс	7	6	1	-
8 класс	6	4	1	1
9а класс	8	5	2	1
9б класс	8	3	4	1

Основные ошибки допущены обучающимися при записи исторических событий в хронологической последовательности, соотнесении даты и века, уточнении даты и события

**Результаты контрольных работ по естествознанию
в 2022-2023 учебном году (педагог-Коровкина Е.М.)
ГЕОГРАФИЯ**

Класс	Выполняли работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
6 класс	7	3	2	2
7 класс	4	-	2	2
8 класс	6	1	3	2
9а,9б классы	14	6	3	5

Основные ошибки допущены обучающимися при решении заданий по темам «Северная и Южная Америка», «Австралия. Антарктида», «Зоны степей, пустынь, высокой поясности» , «Европа».

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ И БИОЛОГИЯ

Класс	Выполняли работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
6 класс	7	3	2	2

7 класс	4	3	-	1
8 класс	6	4	2	-
9а,9б классы	14	6	5	3

**Результаты итоговых работ по МУЗЫКЕ
в 2022-2023 учебном году (педагог-Киреева Т.А.)**

Класс	Выполняли работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
1 класс	5	5	-	-
4 класс	5	3	2	-

Выводы и рекомендации:

- в течение учебного года в школе – интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, являлось отслеживание и анализ качества обучения,
- основная адаптированная образовательная программа на 2022-2023 учебный год выполнена, программный материал по всем предметам пройден. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана, в том числе коррекционной работы, реализованы в полном объеме.
- качество обучения удовлетворительное.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали экзамен по швейному делу и сельскохозяйственному труду.

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сельскохозяйственный труд:	1	8	13
Средняя оценка	4 (Филатова Т.Г.)	4,3 (Воробьева В.Н.)	4 (И.Г. Брагина)
Швейное дело	9 обучающихся	6	-
Средняя оценка	4 (Федяева Е.А.)	3,8 (Федяева Е.А.)	-
Столярное дело	9 обучающихся	-	7
Средняя оценка	4,3 (Брагин М.В.)	-	4 (Брагин М.В.)

3.7 Анализ объема выполнения образовательных программ

Выводы и рекомендации:

- в течение учебного года в школе – интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, являлось отслеживание и анализ качества обучения,
- основная адаптированная образовательная программа на 2022-2023 учебный год выполнена, программный материал по всем предметам пройден. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана, в том числе коррекционной работы, реализованы в полном объеме.
- качество обучения удовлетворительное.

[illegible]

2020-2021 уч.год	19	-	19	5	26%	11	58%	3	16%	0	0
2021-2022 уч.год	14	-	14	5	36%	5	36%	4	28%	0	0
2022-2023 уч.год	21	-	21	2	10%	15	71%	4	19%	0	0

Выводы:

Качество обучения растет, наблюдается процентный рост сдавших экзамен на «5», к сожалению, увеличилось количество сдавших экзамен на «3»

4.4. Данные по трудоустройству выпускников в 2022-2023 учебном году.

Информация о поступлении выпускников 9-х классов КОГОбУ ШИ ОВЗ с.Залазна Омутнинского района в 2022-2023 учебном году

Всего выпускн иков	Приняты в ПУ			Устроены на работу	Выведены на инвалиднос ть	Не устроены на 01.10.23 ,где находятся (в ЦЗН,курсы,др.)
	Кол - во	Название ПУ	Специальность			
21	12	КОГОАУ СПО «Омутнинский государственный политехнический техникум»	штукатур			
	3	КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	Маляр строительный			
	6				4	2

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

- в течение учебного года в школе – интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, являлось отслеживание и анализ качества обучения,
- основная адаптированная образовательная программа на 2022-2023 учебный год выполнена, программный материал по всем предметам пройден. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана, в том числе коррекционной работы, реализованы в полном объеме.

- качество обучения удовлетворительное.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Ф.И.	Уровень (школьный, муниципаль- ный и выше)	Полное наименование мероприятия	Результат	Подтверждающие документы (дата, № приказа)
Бузанаков Данил	всероссийски й	Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ: «Чтение»	1 место	Диплом №82263504 от 22.05.2023
Тотменин Данил	всероссийски й	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	Сертифика т участника	Сертификат Москва 2023
Волосников Дмитрий	всероссийски й	Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	1 место	Диплом №82362103 от 23.05.2023
Гирев Кирилл	всероссийски й	Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	2 место	Диплом №82362102 от 23.05.2023
Любимова Анжела	всероссийски й	Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	3 место	Диплом №82362101 от 23.05.2023
Копцев Константин	Всероссийски й	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «особые таланты-2023»	участник	Сертификат
Запольских Дмитрий	Всероссийски й	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «особые таланты-2023»	участник	Сертификат
Колосов Дмитрий	Всероссийски й	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «особые таланты-2023»	участник	Сертификат
Белоглазова Анита	всероссийски й	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «особые таланты-2023»	участник	Сертификат
Гордина Алина	всероссийски й	VI всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 место	Диплом
Одегова Александра	окружной	Окружная предметная олимпиада «Марафон знаний для обучающихся с ОВЗ ВОО» Номинация «Знатор математики»	участник	Сертификат Приказ ВОО № 26-42-17-05 от 18.04.2023
Краснова Анна	окружной	Окружная предметная олимпиада «Марафон знаний для обучающихся с ОВЗ ВОО» Номинация «Знатор математики»	участник	Сертификат Приказ ВОО № 26-42-17-05 от 18.04.2023
Любимова Анжела	окружной	Окружная предметная олимпиада «Марафон знаний для обучающихся с ОВЗ ВОО» Номинация «Знатор естественных наук»	Призер 2 место	Диплом Приказ ВОО № 26-42- 17-05 от 18.04.2023

Одегова Полина	окружной	Окружная предметная олимпиада «Марафон знаний для обучающихся с ОВЗ ВОО» Номинация «Знатоки естественных наук»	Призер место	3	Диплом Приказ ВОО № 26-42-17-05 от 18.04.2023
Жукова Ксения	окружной	Окружная предметная олимпиада «Марафон знаний для обучающихся с ОВЗ ВОО» Номинация «Знатоки истории Отечества»	участник		Сертификат Приказ ВОО № 26-42-17-05 от 18.04.2023
Назарова Наталья	окружной	Окружная предметная олимпиада «Марафон знаний для обучающихся с ОВЗ ВОО» Номинация «Знатоки истории Отечества»	участник		Сертификат Приказ ВОО № 26-42-17-05 от 18.04.2023
Мельников Артем	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись, твори и развивайся» Номинация «Своими руками»	Призер место	2	Диплом Приказ ВОО № 30-42-17-05 от 17.05.2023
Белявин Тимур	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись, твори и развивайся» Номинация «Бумажное искусство»	Призер место	2	Диплом Приказ ВОО № 30-42-17-05 от 17.05.2023
Мельников Артем	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись, твори и развивайся» Номинация «Бумажное искусство»	Призер место	3	Диплом Приказ ВОО № 30-42-17-05 от 17.05.2023
Злобина Полина	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись, твори и развивайся» Номинация «Вторая жизнь вещей»	Призер место	2	Диплом Приказ ВОО № 30-42-17-05 от 17.05.2023
Шушакова Ульяна	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись, твори и развивайся» Номинация «Удивительное рядом»	Призер место	2	Диплом Приказ ВОО № 30-42-17-05 от 17.05.2023
Колосов Дмитрий	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись, твори и развивайся» Номинация «Разноцветные нити»	Призер место	3	Диплом Приказ ВОО № 30-42-17-05 от 17.05.2023
Белоглазова Анита	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись, твори и развивайся» Номинация «Бумажное искусство»	Призер место	2	Диплом Приказ ВОО № 30-42-17-05 от 17.05.2023
Запольских Дмитрий	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись,	Призер место	3	Диплом Приказ ВОО № 30-42-17-05 от 17.05.2023

		твори и развивайся» Номинация «Вторая жизнь вещей»		
Колосов Дмитрий	окружной	Окружной фестиваль для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Восточного образовательного округа «Учись, твори и развивайся» Номинация «Удивительное рядом»	Призер 3 место	Диплом Приказ ВООН № 30-42-17-05 от 17.05.2023

Раздел 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках на текущий учебный год на 01.01.2024.

Сведения о руководящих и педагогических работниках	количество
Педагогические работники:	42
- штатные	29
в т. ч. руководители	3
внешние совместители	13
в т. ч. преподаватели вузов	-
Образование (без совместителей):	16
- высшее	13
- среднее специальное	
- другое (среднее)	
Квалификация:	4
- высшая категория	11
- первая категория	13
- СЗД	1
- без категории	
Ученая степень:	-
- доктор наук	
- кандидат наук	
Профессиональные награды (указать)	1 Грамота МОиН РФ 2 Грамота МОКО 2 благодарственных письма МОКО

5. 2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году.

Категории работников	по штату	% укомплектованности, перечень предметов, по которым не ведется преподавание
Руководящие работники	3	100%
Педагогические работники	29	100%

5.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100%
Педагогические работники	29	100%

С 01.09.2022 школа-интернат является ресурсным центром по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью по распоряжению министерства образования Кировской области (распоряжение от 14.07.22 № 804).

Главное направление деятельности ресурсного центра- оказание консультационных услуг по направлению олигофренопедагогика.

Члены ресурсного центра- дефектологи, логопеды, педагог-психолог. В течение года были разработаны школьное положение о ресурсном центре, приказы, составлен и реализован план работы, подготовлены выступления по темам «Современные педагогические технологии в коррекционном образовании», консультации «Экзамены», «Семейное обучение», «проблемы суицида» и др.

В связи с необходимостью оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ, обучающимся в ОО Омутнинского района, в школе проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогов района. На базе школы второй год работает РМО учителей инклюзивного образования, где педагоги имеют возможность поделиться опытом обучения детей с легкой УО, умеренной УО. В нем работают 25 педагогов из различных образовательных учреждений Омутнинского района (Это педагоги школ №2, №6, №7, д/с «Росинка» и др.). В 2022-2023 учебном году педагоги района приняли участие в конкурсах эссе «Я учу особого ребенка», конкурсе фотографий «От сердца к сердцу», а детям с ОВЗ было предложено принять участие в конкурсе чтецов «В читальном зале с К. Чуковским».

В наличии тенденция к снижению количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории. Несмотря на то, что многие педагоги набирают достаточное количество баллов, аттестоваться отказываются.

5.5. Сведения об учебном обеспечении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Название учебной программы	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
	Начальное общее образование АООП УО 1 вариант:	- Примерная адаптированная	Воронкова В., Коломыткина И. Букварь. Для 1 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2012.

- русский язык, - чтение, - математика, -речевая практика, - изобразительное искусство, -музыка, - физическая культура, - мир природы и человека, - ручной труд Коррекционно-развивающие занятия (логопедия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорного мышления, психокоррекционные занятия) Внеурочная деятельность: - нравственное направление; - социальное направление; - общекультурное направление; - спортивно-оздоровительное направление..	основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/МОиН РФ.-М.:Просвещение, 2017.-365с.	Алышева Т.В. Математика. Учеб. для 1 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- СПб., ф-л изд-ва Просвещение, 2011. Кузнецова Л.А. Ручной труд. Учеб. по трудовому обучению для 1 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- СПб., ф-л изд-ва Просвещение, 2011. Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык. Учеб. для 3,2,4 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2011. Ильина С.Ю. , Чтение. Учеб. для 3,2,4 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Владос, 2011. Алышева Т.В. Математика. Учеб. для 2кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2011. Эк В.В. Математика. Учеб. для 3 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2012. Перова М. Математика. Учеб. Для 4 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2012. Рабочие тетради по предметам . Худенко Е.Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром. Учеб. для . спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида. 3,2 ,4 класс- М., АРКТИ, 2011 Планирование уроков развития речи в1,2,3,4 кл. специальных (коррекционных)школ 8 вида. Е.Д..Худенко, допущено МО РФ
		НеменскаяЛ.А.Изобразительное искусство Учеб. для 1,2,3,4 кл. образоват. учр. М., Просвещение, 2011. Алев В.В. Музыка Учеб. для 1,2,3,4 кл. образоват. учр.Дрофа, 2011.
Начальное общее образование АООП УО 2 вариант: -речь и альтернативная коммуникация; -математические представления; -окружающий природный мир; -человек; -домоводство; -окружающий социальный мир; -музыка и движение; -изобразительная деятельность; -адаптивная физкультура; - коррекционно-развивающие занятия		Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Учеб. для 1,2,3,4 кл. образоват. учр. М., Просвещение, 2010.

	Основное общее образование: АООП УО 1 вариант: - русский язык, - чтение (литературное чтение), - математика, - природоведение, - изобразительное искусство, - музыка,	- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/МОиН РФ.-М.:Просвещение, 2017.-365с.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык .Учеб. для 5,6,7,8,9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2011. Малышева З.Ф. Чтение Учеб. для 5,8,кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2009. Бгажнокова И.М.Чтение Учеб. для 6кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2008. Аксенова А.К. Чтение Учеб. для 7,9кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Просвещение, 2005.
	- физическая культура, -биология, - география; - мир истории; - история отечества; - основы социальной жизни; -информатика; - профильный труд (швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд) - ручной труд Коррекционно-развивающие занятия (логопедия, ритмика, психокоррекционные занятия, геометрическая резьба) Внеурочная деятельность: - нравственное направление; - социальное направление; - общекультурное направление; - спортивно-оздоровительное направление.	- ьт	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учеб. для 5,6,9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида - М., Просвещение, 2012. Алышева Т.В. Математика. Учеб. для 7кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида - М., Просвещение, 2006. Экк В.В. Математика. Учеб. для 8кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида - М., Просвещение, 2010. Романов И.В. Природоведение. Учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида -Дрофа, 2011. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд: Учеб. для 5, 6, 7, 8, 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида. –М.: Просвещение, 2007. Картушина Г.Б. , Мозговая Г.Г. Швейное дело: Учеб. для 5,6,7,8.9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида. –М.: Просвещение, 2011. Журвлев Б.А. Столярное дело Учеб. для 5,6,7,8.9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII видаМ., Просвещение, 1988. Романов И.В.. Биология. Учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида –Дрофа, 2011. Клепинина З.А. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида – М., Просвещение, 2011. Никишов А.И.Биология:Животные. Учеб. для 8кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида – М., Просвещение, 2008. Соломина Е.Н. Учеб. для 9кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида – М., Просвещение, 2011. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии. Учеб. для 6, 7,8 ,9кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида – М., Просвещение, 2009. Пузанов Б.П. История России Учеб. для 7,8,9кл. спец. (коррекц.) образоват. учр.VIII вида.- М., Владос, 2004,2005, 2012. Виленский В.А. Физическая культура 5-7 класс Учеб. для 5,6,7 кл. образоват. учр. М., Просвещение, 2011. НеменскаяЛ.А.Изобразительное искусство Учеб. для 1,2,3,4 кл. образоват. учр. М., Просвещение, 2011.
	Основное общее образование:		

АООП УО 2 вариант: речь и альтернативная коммуникация; -математические представления; -окружающий природный мир; -человек; -домоводство; -окружающий социальный мир; -музыка и движение; -изобразительная деятельность; -адаптивная физкультура; -профильный труд; - коррекционно-развивающие занятия		

5.6 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации основных профессиональных образовательных программ и воспитательной деятельности (перечислить):	Количество указать
1.	Кабинет педагога-психолога	1
2.	Кабинет учителя-логопеда	1
3.	Компьютерных классов	1
4.	Подключение к сети Интернет	наличие
5.	Сайт образовательного учреждения в сети Интернет	https://shkolainternatzalazna-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Публичный доклад	есть
7.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники (в том числе электронные)	1718
	- методическая и справочная литература	134
	- художественная литература	3495
	- наименования периодических изданий	24
	- электронные образовательные ресурсы	есть

5.7 Материальная база образовательного учреждения рассчитана на 108 ученических мест, в том числе учебный корпус:

<u>108</u>	<u>15</u>
кол-во ученических мест	кол-во учебных кабинетов
мастерские <u>24</u>	<u>2</u>
кол-во ученических мест	кол-во учебно-производственных мастерских
учебное хозяйство <u>0,5 га</u>	<u>0,5 га</u>
общая площадь	в том числе используемой земли
интернат <u>70</u>	
кол-во проживающих воспитанников	
столовая <u>40</u>	
посадочных мест	
актовый зал <u>до 40</u>	
кол-во мест	
тренажерный зал <u>47</u>	
кв. м	

другие спортивные сооружения: открытая спортивная площадка, яма для прыжков, беговая дорожка., футбольное поле.

5.8. Учебно-материальная база школы удовлетворительная, но оборудование большинства учебных кабинетов новое, отвечают современным санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оборудованы интерактивными досками и панелями, проекторами. В настоящее время вся мебель в учебных кабинетах ростовая, что соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям. Есть 15 учебных кабинетов, столярная и швейная мастерские, оборудованный зал лечебной и оздоровительной физкультуры, библиотека, столовая на 40 посадочных мест. В школе оборудован компьютерный класс, подключен к сети Интернет. Есть мобильный компьютерный класс, 48 ноутбуков, камеры. Актовый зал оборудован проектором и телевизионной панелью. Есть пришкольный участок и спортивная площадка, лицензированный медицинский кабинет.

- Число учебных кабинетов - 15
- Компьютерный класс - 1
- Кабинет сельскохозяйственного труда - 1
- Мастерские - 2
- Медицинский кабинет- 1, прививочный кабинет-1, изолятор-1
- Столовая - 1
- Актовый зал - 1
- Зал лечебной и оздоровительной физкультуры – 1
- Спортивная площадка - 1
- Библиотека, библиотечный фонд – 4761 (Из них фонд учебной литературы 1264, художественный фонд-3497)
- Обеспеченность учебниками – 100%
- Жилые комнаты интерната- 16
- Игровая комната - 1

Техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество
Компьютеры	83
Принтеры	4
МФУ (ксерокс,сканер,факс,принтер)	8
Ноутбуки	65
Мультимедийный проектор	4
Интерактивный комплекс	2
Компьютерный класс	1
Сенсорная комната	1

Доступ в Интернет

- в компьютерном классе

В школе-интернате в наличии четыре проектора, в том числе 2 интерактивных комплекса, четыре интерактивных панели, что удовлетворяет потребностям современной образовательной, коррекционно- развивающей среды. В 2023 году в школу-интернат по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» были поставлены интерактивная доска и 50 ноутбуков. В условиях введения стандарта ФГОС УО, школа нуждается также в словарях, дидактических и развивающих пособиях, спортивном инвентаре. Почти все педагоги прошли курсы по повышению ИКТ компетентности.

5.7. **Медицинское обслуживание.** Имеется медицинский кабинет. Лицензия № ЛО-43-01-002274 от 06.04.2016, выдана департаментом здравоохранения Кировской области.

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Система внутреннего мониторинга качества образования.

В 2022-2023 учебном году оценка показателей внутренней системы оценки качества образования в КОГ ОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района осуществлялась по следующим критериям

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели		Методы оценки	Отв.	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ						
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.		Включенное наблюдение, мед.осмотр.	Соц. педагог, мед.работник, Кл. руководители, воспитатели.	Начало учебного года, в течение уч. года.
2.	Личностные результаты	Уровень социализации выпускников; Уровень сформированности жизненных		Включенное наблюдение,	Зам дир по УВР, соц.педагог,	Начало учебного года,

		компетенций		анкетирование, тестирование.	МПК	конец уч. года.
3.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с областными показателями («средний балл по предмету»)		Промежуточная и итоговая аттестация, комплексные и диагностические работы.	Зам.директора по УВР, учителя -предметники	Конец 1,2,3,4 четверти, конец уч. года.
		Достижения обучающихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.		Портфолио достижений обучающегося, анализ участия в конкурсах различного уровня	Зам.директора по УВР МПК, кл.руководители	конец уч. года.
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.		Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по ВР, Кл.руководители	Начало уч. года.
II. КАЧЕСТВО СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ АОП						
	Образовательные программы школы – интерната; совершенствование учебных программ;	Реализация программ в соответствии ФГОС УО.		Изучение документации, контроль за соблюдением программных требований.	Зам. по УВР, ВР Кл.руководители, воспитатели, педагоги - предметники	В течение учебного года
	Реализация программы воспитания.	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, уровень воспитанности и психологический климат; динамика уровня социальной активности школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня. Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями		Посещение занятий; наблюдение; анализ занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование.	Зам. по ВР, Кл.руководители, воспитатели, педагоги	В течение учебного года
	Качество деятельности педагогического коллектива по организации программы внеурочной деятельности .	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфолио достижений учащегося») Удовлетворённость учащихся, их родителей,		Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов	Зам. по ВР, Кл.руководители, воспитатели, педагоги	В течение учебного года

		педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.		внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.		
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы.		Посещение занятий	Школьный психолог, логопед, дефектолог Классный руководитель, зам. директора по УР	В течение учебного года
		III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП				
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.		Анкетирование, анализ	Зам. директора по УР, руководители ШМО	В конце учебного года
		Аттестация педагогических кадров.				
		Качество методической деятельности методических объединений ОО.				
		Качество работы библиотеки и школы.				
		Качество деятельности социально-психологической службы.		Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; соц.опрос, анкетирование.	Заместитель директора по ВР, школьный психолог, соц. педагог	В конце учебного года
11.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы		Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	В течение учебного года
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления			Администрация школы	В течение учебного года
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.		Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты		Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместители директора по УР, члены МС	В конце календарного года

Повышение качества образования через целенаправленную работу по уменьшению количества пропущенных уроков по болезни и др. причинам.

Анализ состояния организации учебного процесса и качества преподавания

Общее количество обучающихся.

КОГОВУ ШИ ОВЗ с. с. Залазна	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Из них учащихся 1-го класса	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества
2019-2020 уч. год	96	95	4		100%	44	48%
2020-2021 уч.год	87	93	8	-	100%	47	55%
2021-2022 уч год	83	86	19	2 (переведены условно)	100%	30	45%
2022-2023 уч.год	78	82	11	-	100%	29	41%

Вывод: Количество обучающихся в школе – ежегодно снижается. Увеличивается количество детей-инвалидов и обучающихся на дому. Наблюдается снижение качества образования.

Вывод:

Снижение успеваемости обусловлено большим количеством обучающихся с 2 вариантом АООП УО, которые не вписываются в традиционную систему. Необходимо разработать отдельные критерии для объективного оценивания качества образования.

В школе на конец учебного года числится 82 обучающихся, из них на индивидуальном обучении – 27 человека, инвалидов – 27. Под опекой находится 4 воспитанника.

В 2022-2023 учебном году пропущено 6662 урока. В 2021-2022 учебном году пропущено 8303 урока, по итогам 2020-2021 учебного года обучающимися пропущено 7541 урок, в 2019-2020 учебного года обучающимися ОО пропущено 10235 уроков, в сравнении с 2018-2019 учебным годом несколько ниже (13335 уроков), в 2017-2018 учебном году было пропущено-12 468 уроков. Количество пропусков высоки и снижается не быстро, несмотря на целенаправленную работу

В течение всего 2022-2023 учебного года, как и в прежние годы, проводится ежедневный, еженедельный контроль посещаемости уроков обучающимися, выясняются причины отсутствия или опозданий. В первую очередь посещаемость держат на контроле классные руководители, воспитатели, социальный педагог.

В ходе работы по профилактике пропусков уроков постоянная работа ведётся с родителями, законными представителями. При возникновении трудности в выяснении причин отсутствия подростков в школе, при пропусках уроков без уважительной причины взаимодействуем с органами профилактики – ПДН МО МВД «Омутнинский», КДН и ЗП Омутнинского района, с МКЦСОН.

Обучающиеся, которые допустили большое количество пропусков уроков без уважительной причины, из числа детей из семей, находящихся в СОП.

На особом контроле в школе часто болеющие дети. Все обучающиеся школы ежегодно прививаются от гриппа и своевременно проходят диспансеризацию, по результатам которой медицинские работники проводят индивидуальные консультации с родителями 1 раз в четверть в день родительского собрания и по индивидуальным запросам. Тем не менее ежегодно большое количество уроков пропускается по болезни.

В сравнении: 2018-2019 – обучающимися по болезни было пропущено по **65 уроков на 1 ученика в 1-4 классах, 165 уроков на 1 ученика в 5-9 классах;** в 2019-2020– пропущено **83 урока по болезни на 1 ученика в 1-4 классах; 113 уроков по болезни в 5-9 классах на 1 ученика,** в **2021-2022 учебном году по болезни пропущен 31 урок** на одного обучающегося 1-4 классов было пуски по итогам 2020-2021 учебного года:

Пропуски по итогам 2020-2021 учебного года:

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец уч. года	Всего пропущено уроков	Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика	Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика
Начальное общее	20	762	38	-	-
Основное общее	73	7541	103	612	8

Вывод по разделу: по итогам 2020-2021 года снизилось количество пропусков уроков в сравнении с предыдущими годами. В текущем учебном году показатели несколько лучше показателей прошлого учебного года (из-за того, что часть учебного года прошла в формате дистанционного образования) в 5-9 классах, в начальной школе количество пропусков снижается. Основным фактором влияющим на количество пропусков является ослабленное здоровье большинства обучающихся, низкая социальная ответственность родителей и отказ от лечения или несвоевременное начало.

Пропуски по итогам 2021-2022 учебного года:

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец уч. года	Всего пропущено уроков	Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика	Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика
Начальное общее	26	801	31	-	-
Основное общее	60	6927	115	970	16
Среднее общее	-				

Пропуски по итогам 2022-2023 учебного года:

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец уч. года	Всего пропущено уроков	Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика	Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика
Начальное общее	32	620	19	-	-
Основное общее	50	6042	120	530	10,6
Среднее общее	-				

Вывод: Несмотря на плановую работу заместителя директора по УВР по снижению количества пропусков уроков (ежечетвертной совместный с классными руководителями анализ пропусков уроков в каждом классе, совместная работа с социальными педагогами), за три последних года наблюдается снижение пропусков на одного ученика по уважительной причине (болезнь) с 38 до 31 в начальной школе, а в 2022-2023 до 19, в старшем звене динамики нет. Растет количество пропусков уроков без уважительной причины

Во всех классах уровень социализации удовлетворительный, т.е не превышает 50%. Со всеми детьми, состоящими на учете своевременно проводится коррекционная работа социальным педагогом, классным руководителем, воспитателями.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

КОГОВУ ШИ ОВЗ с.Залазна Омутнинского района в 2022 году

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКО), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В 2022 году НОКО проведено в отношении 490 образовательных организаций Кировской области, в т.ч.:

448 общеобразовательных организаций (96 – государственных, 346 – муниципальных, 6 – частных);

41 профессиональной образовательной организации (39 – государственных, 2 – частные);

1 организации дополнительного профессионального образования (КОГОВАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»).

При проведении НОКО использовались [показатели](#), характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114.

При расчете итоговых значений показателей использовался Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и

федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н.

В 2022 году НОКО проводилась по 5 общим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Наименование образовательной организации	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
КОГОВУ ШИ ОВЗ с.Залазна Омутнинского района	89,2%	100%	60%	100%	99,4%	89,42	75

Вывод: В ОО ведется планомерная работа по повышению доступности услуг для детей инвалидов. Разработан план по повышению качества образования. Рост доступности услуг для инвалидов с 50% до 60%. Планомерная деятельность в данном направлении позволяет надеяться, что ежегодно условия для детей –инвалидов будут развиваться, а доступность ОО повышаться.

Независимая внешняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности КОГОВУ ШИ ОВЗ с.Залазна Омутнинского района в 2023 году не проводилась.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно – правовые документы

международного уровня: Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка

- **федерального уровня:** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Концепцией модернизации российского образования до 2025 года, Национальной

образовательной доктриной, Федеральной целевой программой развития образования, Программой патриотического воспитания, Постановлениями Правительства РФ, Указами Президента РФ, методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности Министерства образования и науки РФ, регионального: Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» принят Законодательным Собранием Кировской области 25 сентября 2013 года.

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
 - Национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
 - Письма Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
 - Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).
 - Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 г № 03-1190 «Разговор о важном».
- **школьного уровня:** Устав школы, локальные акты, должностные инструкции и положения, социальный паспорт ОО, программа воспитательной работы школы – интерната, перспективный план работы в соответствии с Программой, планы работы социальной службы, классных руководителей, воспитателей, положение по классному руководству КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района;
 - Положение по внеурочной деятельности КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района.

7.2. Организация воспитательной (внеурочной) деятельности.

Цель воспитательной работы КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, придерживающегося духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания в школе – интернате:

В 2022-2023 учебном году актуальным является решение следующих задач:

1. Повышение качества образования через целенаправленную работу по уменьшению количества пропущенных уроков по болезни и др. причинам.
2. Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) к информации, связанной с реализацией АООП УО (ИН), планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления через работу сайта школы, закрытых классных сообществ в социальной сети ВКОНТАКТЕ.
3. Разработка и реализация Паспорта доступности КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна и Дорожной карты по созданию доступной среды для всех категорий детей – инвалидов.
4. Сохранение положительной динамики развития жизненных компетенций у обучающихся (1-4 классов) и уровней сплоченности, воспитанности и психологического комфорта обучающихся 1-9 классов.
5. Отслеживать уровень социальной адаптации у обучающихся 1-9 классов и корректировать поведение обучающихся с низким уровнем социальной адаптации через систему работы социального педагога, педагога организатора, педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности.
6. Систему профилактической работы с подростками, имеющими нарушения ценностей и норм поведения, принятых в обществе, усилить через дополнительные мероприятия, проводимые специалистами школы-интерната (педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, медицинский персонал) через организацию социально – педагогической работы во второй половине дня.

7.4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности:

В соответствии с ФГОС УО (ИН) результаты обучения личностные и предметные. К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Важная часть воспитательной системы школы – интерната- формирование и укрепление школьных традиций. Традиционными

воспитательными мероприятиями школы – интерната являются: День Знаний, День учителя, День матери, Праздник труда, Новый год, День защитников Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер, День защиты детей, Дни здоровья

В соответствии с планом воспитательной работы КОГОбУ ШИ ОВЗ с. Залазна в 2022 - 2023 учебном году были проведены общешкольные запланированные мероприятия.

Интересно в начале года прошли мероприятия:

Сентябрь: «День Знаний», «Кросс Нации», игровая программа «Мы-пешеходы», Праздник Урожая.

Октябрь: праздничный концерт, посвященный Дню учителя, выборы органов школьного самоуправления, интересно прошли выборы президента школы, школьный этап конкурса «Образы Земли».

В ноябре прошли линейка «День памяти жертв ДТП», спортивные соревнования по легкой атлетике «Президентские состязания», праздничный концерт, посвященный юбилею школы-интерната.

В декабре проведен новогодний праздник «Новогодняя сказка», в котором приняла участие вся школа. Подведены итоги новогодних конкурсов на лучшее украшение классных комнат, конкурс поделок.

Обучающиеся школы приняли участие в 4 мероприятиях районного уровня, в 2 мероприятиях областного уровня и в 3 всероссийского уровня. На каждом уровне есть победители и призеры.

Гордина Алина, обучающаяся 6 класса, благодарность в номинации «За высокие достижения в общественной деятельности»

Планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей за 2021-2022 учебный год реализованы полностью. Воспитателями, классными руководителями проведены мероприятия по всем основным направлениям работы.

Обеспечивался широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) к информации, связанной с реализацией АООП УО (ИН), планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления через работу сайта школы. Все мероприятия освещались на сайте школы-интерната, расположенному по адресу

<https://shkolainternatzalazna-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для родителей (законных представителей) много информации воспитательной работы выкладывается в закрытых классных сообществах социальной сети ВКонтакте. Выкладывалась нужная информация по безопасности, памятки, ролики, проводились внеклассные и внеурочные занятия, классные часы.

Вывод: У отдельной категории педагогов выявилось очень низкое развитие ИКТ компетентности, нехватка компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств как у педагогов, так и у обучающихся и их родителей. Большинство родителей плохо ориентируются в социальных сетях (не могут зарегистрироваться, зайти в группу, не знают, как загрузить необходимые программы, образовательные ресурсы, не оплачивают своевременно интернет).

Сохранение положительной динамики развития жизненных компетенций у обучающихся (1-4 классов) и уровней сплоченности, воспитанности и психологического комфорта обучающихся 1-9 классов .

Ежегодно отслеживаются результаты диагностических исследований классных коллективов с целью контроля воспитательных результатов
Диагностика во всех классах проводится по 3 направлениям:

- Уровень сплоченности класса
- Уровень воспитанности (по М.И. Шиловой)
- Психологический климат классного коллектива

1. Результаты обследования по итогам 2022-2023 учебного года

	Уровень сплоченности класса		Уровень воспитанности		Психологический климат классного коллектива		Доля обучающихся, сохранивших положительную динамику развития	Классный руководитель, воспитатели
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
1(Д)класс	-		-		-		100%	<u>Лусникова Н.А.</u> , Филатова Т.Г., Зубова Е.В
1 класс	14,4 (низ ур.)	18,0 (сред ур)	6,8 (сред ур)	7,8 (сред ур)	4,85 (неустойчивый)	6,35 (положительны)	100%	<u>Криницына В.П.</u> , Филатова Т.Г., Зубова Е.В
2а класс	23,7 (низ. ур)	28,2 (низ. ур)	20,53 (сред ур)	21.0 (сред ур)	18 (положительны)	21 (положительны)	100%	<u>Булычева Н.В</u> Филатова Т.Г., Зубова Е.В
2б класс	22,1 (н. ур)	23,9 (н. ур)	8,4 (н. ур)	10.8 (сред ур)	8,75 (сплочение)	9,4 (положительны)	100%	<u>Лусникова Н.А</u> Филатова Т.Г., Зубова Е.В
4класс	30.2(Сред ур)	31.8(Сред ур)	15.6(Сред ур)	17.00(Сред ур)	16,1 (сплочение)	18.0 (сплочение)	100%	<u>Криницына В.П.</u> , Горева С.А Дьякова О.А
6 класс	64,2 (Ср.ур)	64,8 (Сред ур)	3,1 (ср ур)	3,2 (Ср ур)	2,4(ситуативно)	2,5 (сплочение)	71,42%	<u>Коровкина Е.М.</u> , Горева С.А Дьякова О.А
7 класс	42 (сред ур)	47 (сред ур)	3,3 (сред ур)	3,4 (сред ур)	2,4 (ситуативно положительный)	2,9 (ситуативно положительный)	1000%	<u>Федяева Е.А.</u> , Каретникова Н.И., Шумова И
8 класс	87,5 (сплоченный коллектив)	87,5 (сплоченный коллектив)	4 (хороший ур)	4,2 (хороший ур)	2,7 (положительны)	3,1 (положительны)	100%	<u>Мельник Л.И.</u> , Киреева Т.А <u>Каретникова Н.И</u>
9а класс	74 (сред ур)	75,2 (сред ур)	3,4 (сред ур)	3,52 (сред ур)	2,94 (положительны)	3,0 (положительны)	100%	<u>Смагина С.Г.</u> , Шиляева Т.Ю, Сысолятина Е.И
9б класс	48,3 (сред ур)	48,7 (сред ур)	2,51 (низ.ур)	2,61 (низ. ур)	2,6 (ситуативно положительный)	2,8 (положительный)	100%	Гостюхина Л.Н Сасин О.А., Иванова В.В.

2. Вывод:

3. Во всех классах отмечается положительная динамика. Уровень по всем трем диагностикам средний. На конец года средний уровень с положительной динамикой МПК предложено усилить воспитательную работу в классе.

Результаты диагностических исследований жизненных компетенций по итогам 2022 - 2023 учебного года в 1, 3, 4,6 классах

1. Все обучающиеся 1-4 классов сохраняют положительную динамику жизненных компетенций (более 50 %), что является оптимальным результатом.
2. На оптимальном уровне развития жизненных компетенций находятся обучающиеся 3-4 классов, воспитанники способны усвоить АООП, 1 вариант без дополнительной системы занятий.
3. С обучающимися 1- класса необходима система дополнительных занятий. Трудность в том, что эти дети обучаются на дому и имеют тяжелые и множественные нарушения развития.
4. В планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, планы работы педагога – психолога, социального педагога необходимо внести дополнительные занятия с обучающимися 1 класса. (где это возможно).
5. На данный период мониторинговые мероприятия по данному параметру в работе педагогов используются не в полной мере.

Отслеживать уровень социальной адаптации у обучающихся 1-9 классов и корректировать поведение обучающихся с низким уровнем социальной адаптации через систему работы социального педагога, педагога организатора, педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности.

Мониторинг уровня социализации за 2022-2023 учебный год в 1-9 классах

Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество и ФИ обучающихся состоящи на учете	% обучающихся с низким уровнем социализации	Малый педагогический коллектив
1 (доп) класс	3	-	-	Лусникова Н.А. Филатова Т.Г.
1 класс	10			Криницына В.П. Горева С.А. Дьякова О.А.
2а класс	9	-	-	Тотменина О.В. Филатова Т.Г.
2б класс	7			Лусникова Н.А. Филатова Т.Г.

4 класс	6	-	-	Криницына В.П. Горева С.А. Дьякова О.А.
6 класс	10	3 (Павлов С. Сунцов Ю.Пешкова А.)	30%	Коровкина Е.М. Горева С.А. Дьякова О.А.
7 класс	9	-	-	Федяева Е.А.. Каретникова Н.И. Шумова И.В.
8 класс	10	1 (Павлов С.)	10%	Мельник Л.И. Киреева Т.А..
9а класс	10	3(Колосов К., Орлов Д., Смирнов Н..)	30%	Смагина С.Г. Шиляева Т.Ю.
9б класс	11	3(Жукова К., Назарова Н. Бокарев С.)	30%	Гостюхина Л.Н. Шиляева Т.Ю.

Вывод:

-Самый низкий уровень социализации в 6 и 9-х классах-30 % детей состоят на различных видах учета. Со всеми детьми, состоящими на учете своевременно проводится коррекционная работа социальным педагогом, классным руководителем.

-Систему профилактической работы с подростками, имеющими нарушения ценностей и норм поведения, принятых в обществе, усилить через дополнительные мероприятия, проводимые специалистами школы-интерната (педагог – организатор педагог – психолог, социальный, медицинский персонал) через организацию социально – педагогической работы во второй половине дня, работу с родителями

1.Основные направления деятельности педагога- организатора:

Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию культуры обучающихся, расширению социальной сферы в воспитании через участие в организации и проведении значимых общешкольных воспитательных мероприятий, вечеров, праздников, экскурсии, конкурсов, линеек, акций, концертов, театрализованных представлений.

Количество мероприятий	Наиболее интересные мероприятия	Наименование приоритетного направления	Кол-во детей, принявших участие	Дети, состоящие на учёте ПДН, КДН	Опекаемые дети
------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------------	----------------

Праздники 6	«Примите наши поздравления» концертная программа к Дню учителя (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	35	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Милютина Аня Любимова Анжела Ичетовкин Вова Букин Максим
	2. «Осенняя пора» праздник урожая (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	35	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	3. «Новогодняя сказка» Театрализованное представление (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	4. «Праздник весны» праздничная программа (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	25	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	5. «Прощай школа!» выпускной бал, торжественная часть (9 класс)	Духовно-нравственное воспитание	17	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	

	6. «Прощай школа!» выпускной бал, игровая часть (9 класс)	Духовно-нравственное воспитание	17	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	
Торжественные и памятные линейки 4	1.«И снова звонок нас зовёт на урок!» линейка, посвящённая Дню знаний (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	2. «Всемирный день памяти жертв ДТП» - линейка (1 – 9 классы)	Гражданско-правовое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	3. «Слава тебе победитель – СОЛДАТ» Линейка, посвященная Дню Победы (1-9 классы)	Гражданско-патриотическое воспитание	45	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	4. «Последний звонок» торжественная линейка (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
Конкурсные программы 6	1. «Правила дорожного движения - закон улиц и дорог» - конкурс рисунков, плакатов (1 – 9 классы)	Гражданско - правовое воспитание	45	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий	Любимова Анжела Букин Максим

				Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Милютина Аня Ичетовкин Вова
	2. «Люблю тебя, мама!» - конкурс стихов к Дню матери (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	12	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	3. «Наши права и обязанности» - конкурс на лучшее оформление уголков классных комнат (1-9 классы)	Гражданско - правовое воспитание	50	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	4. «Мы парни brave» - конкурсная программа (9 классы)	гражданско-патриотическое воспитание	15	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	
	5. ««Земля наш дом родной» смотр - конкурс агитбригад (6 – 9 классы)	Экологическое воспитание	35	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
Школьные спортивные соревнования 4	1. «Президентские состязания» (2-9 классы)	Здоровый образ жизни	50	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова

				Пешкова Алина Сунцов Юрий	
	2. «Лыжня зовёт» - школьные соревнования по лыжным гонкам (4 - 9 классы)	Здоровый образ жизни	44	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	3. «Шашечный турнир» (4 – 9 классы)	Здоровый образ жизни	12	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	4. Общешкольные соревнования по лёгкой атлетике (4-9 классы)	Здоровый образ жизни	44	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
Акции 6	1. «Мы за мир на дорогах» акция по профилактике ДТП (7-9 классы)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	30	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Милютина Аня Ичетовкин Вова
	2. «Память поколений» акция по уборке территории памятника (8 – 9 классы)	Трудовое воспитание	20	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Милютина Аня

	3. «Чистая Земля» экологическая акция по уборке территории школы (2 – 9 классы)	Экологическое, трудовое воспитание	50	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	4. «Сад памяти» акция по озеленению территории школы (8 – 9 классы)	Трудовое воспитание	23	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Милютина Аня
	5.«Не заводи вредных привычек!» - акция (7 – 9 классы)	Гражданско-правовое воспитание	30	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Милютина Аня Ичетовкин Вова
	6. «Не шути с огнем!» акция (7 – 9 классы)	Антитеррористическая и пожарная безопасность	30	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Милютина Аня Ичетовкин Вова
Беседы 5	1. «Терроризм в нашем мире» (1-9 классы)	Гражданско-правовое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	2. «Осторожно, дорога» (1 – 9 классы)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова

				Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	
	3. «Правила пожарной безопасности» (1 – 9 классы)	Пожарная безопасность	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	4.«Конституция - основной закон страны» (6 – 9 классы)	Гражданско-правовое воспитание	38	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	5. «День Земли» (1-9 классы)	Экологическое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
Стенды 10	1. «Правила движения достойны уважения» (1-9 классы)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова

	2. «Осторожно, терроризм!» (1-9 классы)	Гражданско-правовое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	3. «Правила движения достойны уважения» (1-9 классы)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	4. «Соблюдай правила пожарной безопасности» (1-9 классы)	Пожарная безопасность	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	5. «Закон обо мне, мне о законе» (1-9 классы)	Гражданско-правовое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова
	6. «День конституции» (1 – 9 класс)	Гражданско-правовое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова

	7. «День Защитника Отечества» (1-9 классы)	Гражданско-патриотическое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютин Аня Ичетовкин Вова
	8. «С международным женским днём» (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютин Аня Ичетовкин Вова
	9. «22 апреля – День Земли» (1-9 классы)	Экологическое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютин Аня Ичетовкин Вова
	10. «Я помню, я горжусь!» (1-9 классы)	Патриотическое воспитание	54	Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютин Аня Ичетовкин Вова

2. Организация работы внеурочной деятельности по общекультурному направлению.

Были поставлены творческие номера к праздникам: День учителя, Международный женский день, Последний звонок.

Количество творческих номеров	Количество детей, принявших участие	Дети, состоящие на учёте ПДН, КДН	Опекаемые дети
-------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------

16	90	Назарова Наталья, Жукова Ксения, Орлов Дмитрий, Колосов Кирилл, Смирнов Николай, Бокарев Сергей, Пешкова Алина, Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютин Аня Ичетовкин Вова
----	----	---	--

1. Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся, создание условий для их реализации в различных видах творческой деятельности, использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов. Анализ достижений обучающихся, оценивание эффективности их обучения на основе развития опыта творческой деятельности.
2. Способствование реализации прав, обучающихся на участие в детских общественных объединениях через работу Детской Общественной Организации «Юность Вятского края» ДОО «Мы солнца лучи».

В 2022-2023 году продолжена работа детской общественной организации «Мы солнца лучи», которая является частью детского движения Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края». В состав совета лидеров входит - комитет «Досуг», комитет «Пресс – центр», комитет «Дисциплина и порядок» под руководством президента школы Любимовой Анжелы ученицы 8 класса. Каждый комитет выполняет свои обязанности по своему направлению.

ДОО «Мы солнца лучи» имеет свои атрибуты, отражающие идею организации: гимн «Дорогою добра!», девиз «Мы солнца лучи знаем одно – Спешим всегда делать добро!», эмблему – солнце в виде спирали и жёлтый галстук. В течение 2022-2023 года шла реализация программы детского самоуправления в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе, которой решалось планирование, реализация, анализ и подведение итогов общешкольных мероприятий.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детского объединения,
 2. работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел,
 - оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам, стенгазет поздравлений.
- участие в общешкольных и районных мероприятиях, акциях.

Каждый месяц проводились заседания совета лидеров, обсуждался план на следующий месяц, распределялись ответственные за проведение мероприятий по плану.

Проводились рейды по проверке школьной формы, учебников, тетрадей, чистоты спален. Итоги проверок доводили до сведения учащихся на общешкольных линейках, так же выпускалась стенгазета.

В течение учебного года совместно с педагогом организатором было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; День Учителя; Праздник урожая; Митинг памяти; концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, День матери; театрализованное представление на Новый год и др.).

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Проводились акции по благоустройству территории школы «Чистая земля», территории памятника «Память поколений».

Особое внимание уделяется физическому развитию воспитанников. Совместно с учителем физической культуры были организованы и проведены:

- «Лыжня зовет», «Президентские соревнования», «Шашечный турнир», общешкольные соревнования по лёгкой атлетике в которых ребята проявили выносливость, силу, смекалку.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 1 - 9 классов участвовали в конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорожного движения -закон улиц и дорог», проведена акция по профилактике ДТП «Мы за мир на дорогах» на территории села, линейка «Всемирный день памяти жертв ДТП». В конце каждой четверти проводились беседы на классных часах и общешкольных линейках о правилах поведения на дороге. Вся информация размещалась на школьном сайте КОГОВУ ШИ ОВЗ село Залазна.

3. Участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний и др.

- Организовывала деятельность детей во время проведения родительских собраний.

3.Сотрудничество в работе со специалистами Залазнинского Дома культуры. Работа идет по заранее составленному совместному плану.

Наименование приоритетного направления	Наименование воспитательного мероприятия	Количество детей, принявших участие	Количество детей, состоящих на учёте ПДН, КДН	Опекаемые дети
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	-		-	
Антитеррористическая и противопожарная безопасность	-		-	
Охрана здоровья, профилактика алкоголизма, курения и наркомании	Информационный час «Минздрав предупреждает» (8 – 9 классы)		Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Милютина Аня
	Информационный час «Курить в 21 веке не модно» (9 классы)		Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	
Гражданско - правовое воспитание	Круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию» (8 – 9 классы)		Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай	Любимова Анжела Милютина Аня

			Бокарев Сергей	
Патриотическое воспитание	Познавательное – игровая программа «Вятский край – лучше узнай» (2 – 4 классы)		-	
	Информационный час «Сталинградская битва» (8 – 9 классы)		Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Милютина Аня
Здоровый образ жизни				
Духовно-нравственное воспитание	Беседа «Что такое справедливость и сочувствие?» (4 – 6 классы)		Пешкова Алина Сунцов Юрий	Букин Максим
	Игровая программа «Нам надо лучше знать друг друга» (2 – 4 классы)		-	
	Игровая программа «Волшебное слово - Спасибо» (2 – 6 классы)		Пешкова Алина Сунцов Юрий	Букин Максим
Природоохранная и экологическая деятельность	Познавательная программа «В мире животных» (2 – 6 классы)		Пешкова Алина Сунцов Юрий	Букин Максим
	Информационный час «Уроки Чернобыля» (6 – 8 классы)		Пешкова Алина Сунцов Юрий	Любимова Анжела Букин Максим Милютина Аня Ичетовкин Вова

4.Сотрудничество в работе со специалистами Залазнинской сельской библиотеки. Работа идет по заранее составленному совместному плану.

Наименование приоритетного направления	Наименование воспитательного мероприятия	Количество детей, принявших участие	Количество детей, состоящих на учёте ПДН, КДН	Опекаемые дети
--	--	-------------------------------------	---	----------------

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
Антитеррористическая и противопожарная безопасность				
Охрана здоровья, профилактика алкоголизма, курения и наркомании	Час безопасности «Как провести свободное время» (8 – 9 классы)		Назарова Наталья Жукова Ксения Орлов Дмитрий Колосов Кирилл Смирнов Николай Бокарев Сергей	Любимова Анжела Милютина Аня
Гражданско - правовое воспитание	Познавательная-игровая программа «Все профессии важны, все профессии нужны» (7 – 8 классы)			Любимова Анжела Милютина Аня
	Игра викторина «Права ребенка» (6 – 7 классы)		Пешкова Алина Сунцов Юрий	Букин Максим Ичетовкин Вова
Патриотическое воспитание				
Здоровый образ жизни				
Духовно-нравственное воспитание	Познавательная программа «Волшебник Урала» (4 - 6 классы)		Пешкова Алина Сунцов Юрий	Букин Максим
	Развлекательная программа «Волшебная сила искусства» (4 – 7 классы)		Пешкова Алина Сунцов Юрий	Букин Максим Ичетовкин Вова
Природоохранная и экологическая деятельность				

5.Общее количество проведённых воспитательных мероприятий (месячники) по приоритетным направлениям.

Наименование приоритетного направления	Количество воспитательных мероприятий проведённых педагогом-организатором	Количество воспитательных мероприятий проведённых ЗДК	Количество воспитательных мероприятий проведённых Залазнинской сельской библиотекой	Общее количество проведённых воспитательных мероприятий
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	5	-	-	5
Антитеррористическая и противопожарная безопасность	4	-	-	4
Охрана здоровья, профилактика алкоголизма, курения и наркомании	1	2	1	4
Гражданско - правовое воспитание	3	1	2	6
Патриотическое воспитание	9	2	-	11
Здоровый образ жизни	6	-	-	6
Духовно-нравственное воспитание	14	3	2	19
Природоохранная и экологическая деятельность	4	2	-	6
Трудовое воспитание	3	-	-	3
Итого	25	8	9	42

1.Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. С целью обеспечения безопасности с обучающимися проводятся инструктажи, беседы по технике безопасности перед проведением общешкольных мероприятий, экскурсий, тренировок по пожарной безопасности и др.

2.Ведение новостной ленты сайта КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района, которая является информационным и рекламным отражением традиционной очной деятельности школы, соц. Сети ВК и Одноклассники.

Цифровой отчет деятельности педагога-организатора за 2022-2023 г. в процентном соотношении.

Доля обучающихся занятых в различных видах творческой деятельности (крупные мероприятия) составляет 100 %.

Доля обучающихся охваченных различными формами досуга составляет 100 %.

Доля обучающихся (состоящих на учёте в ПДН и КДН) занятых в различных видах творческой деятельности составляет 100 %.

Доля опекаемых обучающихся занятых в различных видах творческой деятельности составляет 100 %.

Продолжила взаимодействие со школьной библиотекой, социальным педагогом, итог - процент доли обучающихся (состоящих на учёте в ПДН и КДН) занятых в различных видах творческой деятельности 100%

Доля опекаемых обучающихся занятых в различных видах творческой деятельности повысился за счёт прибытия в ОО детей.

1.1. Организация дополнительного образования воспитанников

Система дополнительного образования в нашей КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с 1-9 классов. Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости обучающихся во второй половине дня, во внеурочное время: занятость в кружках, факультативных занятиях, спортивных соревнованиях. В связи с тем, что большинство учащихся школы проживает в семьях социально незащищённых категорий, а контингент обучающихся - это дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды, опекаемые, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, только несколько человек (от 3 до 5 человек) посещают кружки и секции на уровне района. Поэтому школа ведёт большую работу по привлечению детей в систему дополнительного образования в школе-интернате. Занятия в системе дополнительного образования в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня. Работы обучающихся кружков получили высокую оценку на конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней. Рисунки и поделки выставляются на школьных выставках. Ими оформлены спальни, коридор спального корпуса. Участники конкурсов награждены дипломами и грамотами. Воспитанники КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна участвовали во всех общешкольных мероприятиях, праздничных концертах.

Работа внеурочной деятельности проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Внеурочная деятельность это 4 основных направления

Духовно- нравственное /1-9 классах это «Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительное /1«Город мастеров» « Мы выбираем жизнь» «Спорт+спорт-»
Социальное /1«Тропинка к своему Я» «Твой выбор»
Общекультурное /1«Город мастеров» «Симфония творчества» «Умелые ручки» «Путешествие в космос» «Жизненные навыки» «Финансовая грамота» «Мир профессий» «Хочу все знать»

Расписание курса внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Название курса	Класс	Педагог	Понедельник	Вторник	Среда	четверг
			время			
«Разговор о важном»	1-2	Е.В.Зубова	8.30-9.10			
«Азбука здоровья»	1-2	Т.Г.Филатова		13.50-14.30		

«Умелые ручки»	1-2	Н.А.Лусникова			13.50-14.30	
«Твой Выбор»	1-2	Н.А.Лусникова				13.50-14.30
«Разговор о важном»	4-6	О.А.Дьякова	8.30-9.10			
«Я выбираю жизнь»	4-6	С.А.Горева		13.50-14.30		
«Тропинка к своему я»	4	В.П.Криницына			13.50-14.30	
«Твой Выбор»	6	Н.А.Лусникова		13.50-14.30		
«Спорт +спорт»	6	Н.Г. Шулев		14.40-15.20		
«Путешествия в космос»	6	Е.М.Коровкина				14.40-15.20
«Разговор о важном»	7	И.В.Шумова Н.И.Каретникова	8.30-9.10			
«Жизненные навыки»	7	Е.А.Федяева				14.40-15.20
«Спорт+ спорт»	7	Н.Г. Шулев			15.30-16.10	
«Твой Выбор»	7	Н.А.Лусникова			15.30-16.10	
«Разговор о важном»	8	Н.И.Каретникова Т.А.Киреева	8.30-9.10			
«Тропинка к своему я»	8	В.П.Криницына				15.30-16.10
Спорт+ спорт»	8	Н.Г.Шулев		15.30-16.10		
«Основы финансовой грамотности»	8	Л.И.Мельник			15.30-16.10	
«Разговор о важном»	9а	Т.Ю.Шиляева Е.И.Сысолятина	8.30-9.10			
Спорт+ спорт»	9а	Н.Г.Шулев	16.10-16.50			
«Тропинка к своему я»	9а	В.П.Криницына		15.30-16.10		
«Мир профессий»	9а	С.Г.Смагина			15.30-16.10	
«Разговор о важном»	9б	О.А.Сасин В.В.Иванова	8.30-9.10			
«Твой Выбор»	9б	Н.А.Лусникова	15.20-16.10			
Спорт+ спорт»	9б	Н.Г.Шулев				15.20-16.10
«Хочу все знать»	9б	Л.Н Гостюхина			14.30-15.20	

Краткий анализ

Внедрение нового направления в образовательный модуль «Разговор о важном» с 1-9 классы по понедельникам первым урокам с 9.30 во всех классах, где развивали у обучающихся патриотическое, духовно - нравственное воспитание. Занятия внеурочной деятельностью проводились раз в неделю, учились основным приемам ручного труда. Соблюдаются правила охраны труда (повторяются правила при работе ножницами, клеем иглой). Обучающиеся работают самостоятельно, организованно. Развивали творческие способности и эстетический вкус. Дети изготавливали поделки из бросового материала. Учили детей доводить начатое дело до конца, следить за

соблюдением элементарных правил культуры труда, приучали экономно и аккуратно использовать материалы. Перед выполнением практической работы повторяли правила охраны труда.

На занятиях по развивают коммуникативные и интеллектуальные способности.

В начале занятия «Финансовой грамотности», обучающиеся повторяют правила охраны труда при работе с компьютером. На занятиях повторяют этапы форматирования. Проводится практическая работа. Обучающиеся практическую работу выполняют по карточкам, где расписано всё задание

На занятиях внеурочной деятельности развивали мелкую моторику, слуховое внимание и слуховое восприятие, расширяли словарный запас, работали над правильным звукопроизношением, 1 -5 классах. Проводилась артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Все дети активно работали. На внеурочной деятельности «Спорт + спорт» занятия были направлены на развитие физической, двигательной активности, овладение спортивными навыками. На занятиях занимались легкой атлетикой, лыжами. Перед выполнением, каких-либо заданий повторялись правила безопасности. Обучающиеся посещают занятия с желанием. Изделия выставляются на школьной выставке. Выступали на общешкольных мероприятиях.

1.2. Итоги работы по направлениям плана воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате выстроена в целостную систему и проводится по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учётом развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления воспитательной работы школы-интерната:

- коррекция недостатков интеллектуального развития учащихся и активизация познавательной активности;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание и творческое развитие;
- трудовое воспитание и профориентация;
- спортивно-оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии планом воспитательной работы, целями и задачами работы школы-интерната. Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, специалистов школы-интерната: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

Все разделы плана содержали материал, направленный на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом возрастных и психофизических особенностей. Воспитательные мероприятия в группах (классах) проводились по принципу преемственности, каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Основными формами и методами воспитательной работы являлись воспитательские часы, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий педагоги широко использовали современные технологии и ресурсы сети Интернет.

Коррекция недостатков интеллектуального развития учащихся и активизация познавательной активности

Данное направление воспитательной работы направлено на коррекцию интеллектуальных нарушений детей, привитие детям интереса к обучению. В течение учебного года проводились следующие мероприятия: торжественная линейка «День знаний», путешествие в Библиоград (запись в библиотеку), акция «Сохраним школьные учебники». В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, в школе-интернате в начале учебного года был проведен месячник безопасности (по комплексной безопасности):

- мероприятия по профилактике травматизма, правилам безопасного поведения на дорогах: беседы «Правила нашей безопасности», «Дорожная азбука».
- экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД.
- учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
- неделя пожарной безопасности.

В течение учебного года были проведены: информационные часы «Правила пожарной безопасности», занятие - практикум «Как действовать при возникновении пожара дома, в школе», викторина «Страна дорожных знаков», часы воспитателя «Осторожно: тонкий лед!», часы воспитателя «Телефон доверия», «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге». Во время этих мероприятий были проведены встречи с учащимися и их родителями на тему: «Безопасность наших детей», тематические классные часы, интегрированные занятия «Твоя безопасность в твоих руках», проведены практикумы-тренинги, оформлены памятки, проведен конкурс рисунков «Осторожно, огонь!». В течение учебного года воспитатели, классные руководители отслеживали успеваемость детей. Знания детей закрепляли на занятиях самоподготовки, во время которых проводилось много коррекционных упражнений по развитию памяти, мышления, внимания, восприятия, мелкой моторики.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, часы воспитателя, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): «В дружбе наша сила», «Мы – жители многонациональной страны», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Доброта спасет мир», «Международный день спасибо», «Поговорим о дружбе», «Хороший ли ты друг», «Настоящий друг. Какой он?», «Взаимоотношения в коллективе», «День семьи».

Наблюдается положительная динамика. На основе коллективных дел детям прививались навыки межличностного общения и культуры поведения.

Эстетическое воспитание и творческое развитие

Большое внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Качество работ, выполненных воспитанниками, под руководством педагогов значительно выросло.

Воспитатели, классные руководители старались развивать творческие и художественные способности. По данному направлению были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Осенняя фантазия», изготовление подарков для ветеранов школы, праздник «Праздник урожая», мероприятия, посвященные Дню Матери, конкурс рисунков «Мир на плане - счастливые дети», конкурс

поздравительных газет, конкурс рисунков «Природа моего родного края», викторина «Экологический калейдоскоп», беседы «Культура поведения и речи», беседа «Культура одежды».

Обучающиеся и педагоги творчески подошли к оформлению учебных кабинетов и жилых комнат, в течение учебного года поддерживался уют и порядок в них. В школе-интернате созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей воспитанников, организации реальных, доступных для детей видов творческой деятельности и дающих конкретный результат.

Достаточное количество занятий по внеурочной деятельности позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников. В течение года все воспитанники посещали школьные кружки.

Трудовое воспитание и профориентация

Формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших обучающихся. По этому направлению воспитательная работа велась ежедневно.

В течение года по графику, установленному в начале года, классными руководителями организовано дежурство классов по школе. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе.

Воспитатели в течение дня у детей формировали навыки самообслуживания: заправка кровати, уборка комнаты, дежурство по школе или столовой, комнатными растениями и т.д. Воспитатель учит детей эстетично заправлять кровать, прибирать свои вещи, делать мелкий ремонт своих вещей. Ежедневно по субботам проводились генеральные уборки в жилых комнатах.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят трудовые десанты в сентябре-октябре, апреле (акция «Чистый двор»), зимой - «Снежный десант», в течение всего года ведется работа по благоустройству школьной территории и помещений школы-интерната.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Мои обязанности в семье и в школе», «Берегите электроэнергию», «Сбережем электроэнергию вместе», «Учимся беречь электроэнергию»,
- часы воспитателя «Мои обязанности в группе», «Берегите электроэнергию», беседа «Энергосбережение-это наше будущее», «Все профессии важны», «Калейдоскоп профессий», «Труд в нашей жизни», «Беседы о профессиях. Строительные специальности», «Путешествие в мир профессии», «Все профессии важные, все профессии нужны», «Мир профессий».
- конкурс школьных моделей (по трудовому профилю «Швейное дело»),
- конкурс профессионального мастерства «Я бы в столяры пошел» (по трудовому профилю «Столярно-плотничное дело»).

Спортивно-оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое направление

Воспитание здорового образа жизни у учащихся являлось важнейшим звеном в системе образовательно-воспитательной работы.

В этом году была проведена большая работа, которая способствовала укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности ведения здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены, профилактике вредных привычек. В школе-интернате созданы все условия, способствующие реализации здоровьесберегающего воспитательного процесса. День начинается с утренней зарядки и заканчивается водными – гигиеническими процедурами. Работа по оздоровлению воспитанников и привитию им ЗОЖ велась совместно классным руководителем, воспитателем, медработниками, психологом, социальным педагогом, учителем физкультуры.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка,
- ежедневные прогулки.

- весенний легкоатлетический кросс,
- часы воспитателя «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Режим дня и здоровье человека», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «Питаемся правильно», «Всемирный день здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Компьютер в моей жизни»,
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»,
- классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасность на льду».

Творчески была организована спортивная работа с обучающимися, проводились спортивные игры. Ребята активно участвовали в весеннем общешкольном кроссе. С желанием посещали занятия спортивной секции (1 раза в неделю).

Классные руководители, воспитатели проводили ежемесячно инструктажи по охране труда под роспись. У педагогов имеется комплект документов по охране труда: инструкции, журнал инструктажа.

Экологическое воспитание позволяет сформировать у обучающихся представления о животном, растительном мире, воспитывать бережное отношение ко всему живому. Воспитателями проводятся экскурсии в сад (огород)-1класс, с целью наблюдения за сезонными изменениями. На классных и воспитательских часах воспитанники расширяют свои знания о растениях, животных. Вся школьная территория закреплена за классами, которые ухаживают за ней. Дети, под наблюдением взрослых, ухаживают за клумбами весной и осенью. Кроме этого проводятся экологические акции, конкурсы рисунков, плакатов.

Гражданское и военно-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, через внеурочное занятие «Разговор о важном» целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-

предметники, воспитатели, классные руководители формировали мировоззрение обучающихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ,
- классные часы «Государственная символика РФ», «Служу Отчизне», «День пожилого человека», «Героями не рождаются, героями становятся»,
- часы воспитателя «Я – человек, я - гражданин», «День народного единства», «Моя малая Родина», «О детях героях во время ВОВ»,
- конкурс рисунков «Великая победа глазами детей»,

Модуль полового воспитания

Работа построена на основе АООП, реализуется на межпредметной основе путем интеграции в содержание базовых учебных предметов разделов и тем, способствующих формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основ установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Решение проблемы полового воспитания в КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Залазна осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности и отражается в разделе АООП формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Половое воспитание — это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, образовательной организации, врачей и всех субъектов системы профилактики.

В работе по формированию полового воспитания принимают участие все звенья и структуры субъектов профилактики. Все специалисты школы-интернат (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель, медицинский работник).

План (полового воспитания) состоит из двух направлений деятельности:

Работа с родителями

(помочь родителям получить представления о главных психологических этапах становления в раннем юношеском возрасте и о создании оптимальных условий для правильного развития ребенка)

- родительские собрания
- тематические диалоги
- индивидуальная работа

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание: «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность»	Декабрь	Ответственный: заместитель директора по ВР, Социальный педагог Классные руководители Медицинские работники
2	Родительское собрание: «Здоровый образ жизни семьи- залог полноценного физического и психического и социального здоровья ребенка. Половое воспитание.»	Март	Ответственный: заместитель директора по ВР, Социальный педагог Классные руководители Медицинские работники
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Ответственный: Социальный педагог Классные руководители Медицинские работники
3	Посещение семей с целью выявления жестокого обращения с детьми, преступлений против их жизни, здоровья, половой неприкосновенности	В течение года	Ответственный: Социальный педагог Классные руководители Медицинские работники

- размещение информации на сайте образовательной организации; на интернет ресурсах группах ВК.(для информирования).Из всех направлений уделяется большое внимание работе с родителями в форме бесед и индивидуальной работе по оказанию психолого-педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания обучающихся, проживающих в образовательном учреждении.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культа секса во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения проведены следующие просветительские мероприятия:

Работа с обучающимися

(с учетом возрастных особенностей привить в раннем юношеском возрасте определенные связанные с полом нравственные знания и навыки), реализован в полном объеме. Все специалисты школы-интернат (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель, медицинский работник,). Строят свою работу по данному направлению через;

- беседы
- тематические вечера
- конкурсы
- тренинги
- интеллектуально-познавательные игры
- уроки нравственности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
6 класс			-
1.	Беседа о взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа «Сходство и различия наших "я"»	сентябрь	Фельдшер Воспитатель
2.	Беседа - практикум «Обучение девочек правилам личной гигиены» Занятие "О дружбе девочек и мальчиков"	октябрь	Фельдшер
3.	Занятие "Я и моя мама"	ноябрь	Воспитатель
4.	Беседа - рассуждение "Какими должны быть девочки и мальчики"	декабрь	Воспитатель
5.	Занятие "Любовь и влюбленность"	январь	Воспитатель
6.	Беседа "Бережное отношение к девочкам- закон для мужчин" «Семья - это семь «я» беседа Просмотр киножурнала "Ералаш" и беседа "Настоящий мужчина Какой он?"	февраль	Воспитатель Фельдшер Воспитатель

7.	Занятие- рассуждение "Семья в жизни человека" Просмотр фильма "О русские женщины!"	март	Воспитатель
8.	Беседа "Что мы должны знать о здоровье и гигиене"	апрель	Фельдшер
9.	Занятие "Вот и стали мы на год взрослей"	май	Воспитатель
7 класс			
1.	Беседа "Личная гигиена"	сентябрь	Воспитатель
2.	Беседа "Дружба мальчиков и девочек"	октябрь	Воспитатель
3.	О взаимоотношениях между юношами и девушками.	декабрь	Фельдшер
	Беседа "Семейное воспитание"		Воспитатель
4.	Беседа для мальчиков "Правило личной гигиены"	январь	Воспитатель
5.	Бывает ли любовь с первого взгляда.	март	Фельдшер
6.	Нравственные основы семьи.	апрель	Фельдшер
	Игровые ситуации на тему: "Отношения мальчиков и девочек"		Воспитатель

8 класс			
1.	«О взаимоотношениях между юношами и девушками». Беседа "Ранние половые Связи"	сентябрь	Фельдшер
2.	Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола): - Физиология человека. -Мой образ жизни	октябрь	Фельдшер Кл. руководитель
3.	«Физиология человека» "Бережное отношение к девочкам - правила для мальчиков"	ноябрь	Фельдшер Кл. руководитель
4.	«Бережное отношение к здоровью друга» "Отношение между мальчиками и девочками"	декабрь	Фельдшер
5.	Лекции для девушек: -Профилактика гинекологических заболеваний. - Общая и специфическая гигиена. "Правила личной гигиены"	январь	Фельдшер
6.	"Половое воспитание мальчиков и девочек"	февраль	Кл. руководитель
7.	Работа с пособием «ВИЧ /СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения "Профилактика гинекологических заболеваний"	март	Фельдшер
8.	ВИЧ и родственные вирусы. Лекция Беседа "О контрацепции среди подростков"	апрель	Фельдшер Кл. руководитель -
9.	Двое друг с другом "Беседа о браке"	май	Кл. руководитель
9 класс			
1.	Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола): - Само- и взаимопомощь. - Материнство - это самый высокий долг женщины. "Дружба мальчиков и девочек"	сентябрь	Фельдшер
2.	«Взаимоотношения юношей и девушек» (беседа для одного пола) «Поговорим о здоровье» "Уход за телом. Правила личной гигиены."	октябрь	Фельдшер
3.	«Методы контрацепции» (беседа для одного пола)	ноябрь	Фельдшер

	"Понятие о половой зрелости"		Воспитатель
4.	«Как важно быть защищенным» "О дружбе и о любви"	декабрь	Фельдшер Воспитатель
5.	Браки и разводы. "Бережное отношение к девочкам - закон для мужчин"	январь	Фельдшер Воспитатель
6.	«Влияние алкоголизма на потомство» Двое друг с другом. Беседа о браке"	февраль	Фельдшер
7.	Тили-тили, тесто. Жених и невеста. "Профилактика гинекологических заболеваний"	март	Фельдшер Воспитатель
8.	Лекции для девушек: - Нежелательная беременность. - Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут. - Нежелательная беременность "Беседа о контрацепции подростков"	апрель	Фельдшер Воспитатель
9.	«Без смущения, нравоучения и фальши» "О ранних половых связях среди подростков"	май	Фельдшер Воспитатель

В течение года мы стремимся достигнуть следующих результатов:

- сформировать систему восприятия обучающимися общечеловеческих ценностей, семейных традиций, особенностей семейных отношений, и творчества как важнейшей ценности своей жизнедеятельности;
- создать систему психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; сформировать у детей чувства комфортности, защищенности (проанализировано в ходе тестирования);
- приступили к созданию системы мониторинга по отслеживанию изменений в развитии личности и коллектива.

Исходя из анализа программы здорового и безопасного образа жизни (полового воспитания), необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решаемые. В КОГОВУ ШИ ОВЗ с.Залазна создана определенная система по половому воспитанию.

Половое воспитание, выполняет свою задачу по обеспечению нормальных обучения обучающихся.

- продолжить реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (-полового воспитания), планировать воспитательную работу, опираясь на возрастную динамику развития обучающихся, и их психические особенности.
- проводить мониторинг развития и личностного роста обучающихся;
- создать условия для более активного взаимодействия семьи и образовательной организации.

Продолжить работу по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе –интернат КОГОВУ ШИ ОВЗ с.Залазна, в большинстве у части обучающихся плохо сформировано ценностное отношение к здоровому образу жизни, поэтому необходимо уделять внимание формированию здорового образа жизни через участие в различных мероприятиях (творческие конкурсы, выставки, спортивные мероприятия). В 2023-2024 учебном году продолжать работу в данном направлении.

Модуль психологической службы

Цель работы педагога – психолога в следующем:

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.

В соответствии с поставленной целью мной решались следующие задачи

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
6. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактика
2. Консультационная работа.
3. Психодиагностика
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Методическая работа.

1. Диагностическая работа

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика личностных особенностей. Изучение уровня комфортности в школе, уровня воспитанности, а также изучение готовности к выбору профессии.

1) **Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации** обучающихся в переходные периоды

- Диагностика адаптации к школе первоклассников (1 четверть)

- Диагностика адаптации учащихся 1 класс к новым условиям обучения (1 четверть)

В первом полугодии 2022-2023 учебного года педагогом-психологом осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика;
2. Психопрофилактика;
3. Психокоррекционная и развивающая работа;

Цель работы: Создание благоприятных социально-психологических

условий для успешного воспитания, психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Основные задачи:

- Выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- Разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- Проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку;
- Развивать умение ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;

Результаты проведенного исследования по методике Лускановой Н.Г.

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Внешний уровень	Низкий уровень	Дезадаптация

1 (2уч.)	<u>(0%)</u>	<u>2(100%)</u>	<u>(0%)</u>	<u>(0%)</u>	<u>0%</u>
Итого: 2уч.	<u>—(0%)</u>	<u>2(100%)</u>	<u>—(0%)</u>	<u>—(0%)</u>	<u>—(0%)</u>

У детей средний уровень мотивации и положительное отношение к школьному обучению.

В октябре 2022 г. было проведено изучение социальной адаптации пятиклассников. Учащиеся 1 класс положительно адаптировались к новым условиям обучения. В течение 3 месяцев за учащимися велось наблюдение. В этот период также была проведена диагностическая методика, вследствие чего были выявлены несколько учащихся, испытывающих трудности к адаптации к условиям школы новой ступени.

Для исследования был выбран тест Спилбергера-Ханина на определение уровня тревожности.

Класс	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
	Нормальный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Нормальный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень
1(2 уч-ся)	40%(2)	0(0)	0(0)%	50%(1)	50(1)%	0%(0)
Итого: 2уч-ся	2 чел.	0 чел.	0 чел.	1чел.	1чел	0 чел.

По результатам исследования повышенная личностная тревожность. У обучающихся нет ситуативной тревожности:

2 - 1

2) Школьная прикладная психодиагностика

- диагностика учащихся на удовлетворенность школьной жизнью
- социально-психологический мониторинг
- методика изучения мотивации школьников(7 кл.)
- диагностика на выявление суицидальных наклонностей (8-е классы)
- профориентация (9 классы)
- диагностика уровня воспитанности
- «Несуществующее животное» 4 класс.
- социометрия
- диагностика стрессоустойчивости (9 классы)
- тренинги;

Методика изучения мотивации школьников (для учащ. 6-7-х кл-15 чел.)

Высокий	Средний	Низкий
0 (0%)	13(84,61%)	2 (15.38%)

У большинства учащихся был выявлен средние показатели по критерию ответственное отношение к учебе, что проявляется в аккуратности и исполнительности, простота и скромность, культурный уровень.

Показатели выше среднего получили такие критерии как бережливость, что свидетельствует о бережном отношении к себе и окружающим и бережности к природе, а также критерий коллективизм, чувство товарищества и честность и справедливость.

По данным полученным в ходе исследования можно сделать выводы о том, что воспитанность находится на среднем уровне, то есть это говорит о том, что у учащихся нашей школы достаточно хорошо сформированы такие качества как, любознательность, положительное отношение к школе, трудолюбие как в учебной деятельности, так и повседневной жизни, бережное отношение к природе, умение видеть красивое в жизни.

Самый низкий показатель получился у критерия «Дисциплинированность», из чего можно сделать вывод о том, что педагогам и администрации школы следует больше уделять внимания на приучение учащихся к дисциплинированности. Это могут быть различные классные часы, уроки обществознания и этики. Так же следует привлечь в данной ситуации родителей учеников и совместными усилиями воспитывать в школьниках дисциплинированность.

Диагностика стрессоустойчивости

Результаты тестирования показали, что наиболее устойчивы к стрессам среди 9-х классов это 11 учащиеся 9а класса. Среди обучающихся 8- класса неустойчивых к стрессу было выявлено 1 обучающихся, которые самостоятельно не могут справиться. Остальные обучающиеся знают, как бороться со стрессом и спокойно ее переносят, без вреда для себя, окружающих и деятельности. Среди учащихся были проведены такие тренинги, как: -Тренинги самопознания.

Цели:

- погружение подростка в его внутренний мир;
- активизация процесса само-я; (Хухлаевой Ю.В.)
- концентрация на позитивных сторонах своей личности.

Проективная методика «Рисование себя» (Апкаримов Р.И.)

Цель: концентрация внимания уч. на себя, самовосприятия (экспресс-диагностика)

-Упражнение визуализация

«Мой портрет в лучах солнца»

Цель: Фиксирование участников группы на своих положительных качествах, достоинствах.

-Психотехническая игра

Цель: «Я как личность» (Автор: Герасимова В.В.)

Цель: формирование понятия «личность», осознание своего я как совокупности реального, зеркального, идеального я.

-Игра визуализация «Сходства и различия»

-Упражнение-визуализация «Надежное место» (Апкаримов Р.И.)

Цель: интериоризация позитивных состояний с последующей их актуализацией. и т.д.

2. **Коррекционная и развивающая работа**

В течение 2022-2023 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (тренинги, занятия) по предотвращению и профилактики девиантного поведения детей и подростков и т.д.

В работе с учащимися внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, а также упражнения на снятия напряжения, уменьшение тревоги и агрессии. Были проведены упражнения для снижения тревожности, повышения сплоченности в классе (6-9, классы). В 1- классе проведены индивидуальные занятия для повышения адаптации. В некоторых классах проведены упражнения для повышения настроения, для сплочения в классе (6, 7). Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни (6-9 классы).

Большое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощь. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, проводится индивидуально-профилактическая работа. Также проводилась индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми ОВЗ.

3. **Консультативная и просветительская работа с детьми, педагогами, родителями**

Вид консультации	Детей	Родителей	Учителей и воспитателей	Общее количество обследований
групповая	83		17	100
индивидуальная	86	37	18	141

Консультирование осуществлялось индивидуально (используя интернет ресурсы VK родители, дети, педагоги). Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для обучающихся – во внеурочное время.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я – концепции», самостоятельного поиска оптимального решения кризиса, обучения навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с

целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Целью всех проводимых мероприятий являлось развитие психологической компетентности, навыков сотрудничества и взаимопонимания у школьников и педагогов, создание обстановки психологического комфорта.

4.Лечебно профилактическая работа

Направлены на консультацию к психиатру в 2022-2023 учебном году 23-обучающихся.

5.Направления работы на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024уч. г. планируется ведение работы по всем направлениям, но необходимо усилить профилактическую работу.

Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, перед психологом стоит ряд задач на 2023-2024:

- 1.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
2. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
3. Содействие обеспечению условий для обучения в школе детей с проблемами в развитии;
4. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
5. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Определение приоритетных проблемных направлений и путей их разрешения с учётом выработанных рекомендаций, постановка общих целей и конкретных задач деятельности на следующий период.

Модуль профилактической работы

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из ключевых направлений в деятельности педагогического коллектива. Целью деятельности по данному направлению является формирование единого социального – педагогического пространства и создание эффективной системы профилактики асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков.

Целью работы социального педагога:

Формирование единого социального – педагогического пространства и создание эффективной системы профилактики асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков.

Задачи:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с организациями, входящими в состав системы профилактики;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

В течение 2022-2023 учебного года работа проводилась по следующим **направлениям**:

1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей.
2. Социально – педагогическая профилактика негативных явлений.
3. Социально – педагогическая защита прав детей.

Социально педагогическое исследование.

Изучение детского коллектива в начале учебного года дало следующие результаты:

На 1 сентября 2022 года был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся.

В банке данных сведения об учащихся и их семьях, состоящих на всех видах профилактического учёта: ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

- Дети, находящиеся под опекой и попечительством – 5 человека в начале учебного года.
- Многодетных семей – 25 семей
- Неполных семей – 28 семей
- Малообеспеченных семей – 53 семьи
- Семей, состоящих на учёте в школе – 7 семей на начало учебного года, 6 семей на конец учебного года;
- Детей инвалидов – 32 человек;
- Детей, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ЗП – на начало года – 8 обучающихся, на конец года – 6 обучающихся;

На основе паспорта школы, а так же методом анкетирования, беседы и анализа сведений, которые были получены из ПДН, КДН и ЗП, мы выявили многочисленные проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся и семьи «группы риска».

Считаю необходимым продолжать вести работу по данному направлению, с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьями, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества, для выявления проблем.

Социально – педагогическая профилактика и защита прав детей.

По данному направлению велась профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни, а точнее:

- беседы с учащимися;
- посещение уроков и классных часов;
- совместная работа с инспектором ПДН;
- организация и проведение консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении, консультирование классных руководителей, родителей по данному направлению работы;
- привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомства.

На начало 2022-2023 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год, который включает в себя:

1. План работы социального педагога.
2. План работы Совета профилактики.
3. Индивидуальные планы работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
4. Индивидуальные планы работы с семьями СОП и ТЖС, состоящими на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).
5. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района и ПДН МО МВД России «Омутнинский» на 2022 – 2023 учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социальных педагогов с классными руководителями, воспитателями. Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Были проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Велосипед, скутер. ответственность», «Скажи, где торгуют смертью», «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних за участие и проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций или пикетов (ст.20.2 КоАП РФ)», «О существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в подростковые сообщества, пропагандирующие противоправное поведение», «Безопасность дорожного движения», «Как не стать жертвой преступления», «Терроризм- угроза обществу», «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных веществ», «Половая неприкосновенность». Инспектор ОПДН Шепелина Е.Н. приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. В период учебного года регулярно были организованы с инспекторами ОПДН, специалистами по социальной работе КОГАУСО «МКЦСОН» совместные рейды посещения семей на дому, состоящих на профилактическом учете СОП, ТЖС, и «Группы риска». Социальными педагогами и классными руководителями для обучающихся 3,4,6,7,8, 9-х классов проводились классные часы, индивидуальные профилактические беседы, консультации, диспуты, круглые столы, лектории, анкетирование, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Чистота разговорной речи», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова для родителей», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Компьютер - друг или враг», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мои недостатки», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Подросток и Закон», «Конвенция о правах ребенка», «Досуг семьи», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Я и моя уличная компания»,

«Обязанности подростка в семье», «Планы на будущее», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», «Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты)», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков», «Половая неприкосновенность», «Половое воспитание в семье. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками», «Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков», «Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути», «Эстетика и этика в быту, труде и поведении ученика», «Родителям о правовом воспитании детей в семье», «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Насилие и закон», «Чтобы достойно жить», «Страна знатоков», «Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ», «Закон для каждого един!», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отдел опеки и попечительства, КОГАУСО «МКЦСОН». С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Разработан *алгоритм действия школы по профилактике пропусков уроков без уважительной причины обучающимися КОГБОУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района.*

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом - психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН.

В 2022-2023 учебном году велась совместная работа с органами системы профилактики, отметки о проведенные профилактические мероприятия вносятся в журнал межведомственного взаимодействия, утвержденного директором ОУ. Так в 2022-2023 учебном году, в соответствии с отметками журнала межведомственного взаимодействия, проведено 9 профилактических мероприятий, инспекторами ОПДН Шепелиной Е.Н., 2 мероприятия инспектор по ПБДД ГИБДД МО МВД России «Омутнинский» Докшина Н.В., 1 мероприятие помощником прокурора Копытов Владислав Федорович, 1 беседа с психологом КОГАУСО «МКЦСОН» в Омутнинском районе Гаддубко Наталья Сергеевна.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей. Работа по этому направлению обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых; организует социально – педагогическую деятельность детей и взрослых; их инициативу, творчество, содействует в вопросе трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации, осуществляет взаимодействие медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений в социально – педагогической работе.

Организация и контроль за образовательно – воспитательным процессом детьми «группы риска» проходил ежедневно.

Проводились мероприятия по предупреждению и преодолению негативных влияний, проблем семьи, конкретного ребенка с помощью социально – правовых и психологических механизмов. Организовывалась помощь нуждающимся, обеспечивалась защита их прав.

Согласно программе «Законопослушный гражданин» с обучающимися и их семьями организована и ведётся систематическая работа по индивидуальным межведомственным планам, утверждённым КДН и ЗП. В план входит – посещение семей, индивидуальная работа по профилактике правонарушений (беседы, направленные на профилактику детского алкоголизма, табакокурения, краж, бродяжничества), организация контроля внешкольного пребывания (в каникулярное время), беседы с родителями – по мере необходимости, вовлечение во внеурочную деятельность школы (классные, общешкольные мероприятия), помощь в трудоустройстве.

Ежегодный анализ особенностей семей обучающихся в КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района показывает, что идёт уменьшение количества семей, находящихся в социально-опасном положении, благодаря созданию эффективной системы профилактики среди несовершеннолетних и их родителей, находящихся в социально – опасном положении, через организацию взаимодействия между всеми субъектами системы профилактики правонарушений и безнадзорности Омутнинского района и реализацию программы "Законопослушный гражданин".

Кол – во семей, находящихся в СОП:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
13	9	6

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Омутнинский»:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
13	10	6

Привлечено к административной ответственности родителей по ст. 5. 35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих несовершеннолетних детей:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
10	9	6

Количество родителей, лишенных родительских прав, по причине аморального образа жизни, отказа выполнять родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих н/л детей:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	0	0

Период	Кол-во н/л, состоящих на профилактическом учете		Кол-во семей, находящихся в СОП	Правонарушения								Преступления\ ООД
	ПДН	КДН и ЗП		ст. 20. 21 КоАП РФ	ст. 20. 22 КоАП РФ	ст. 20. 22 ч. 1 КоАП РФ (вдыхание паров)	ст.6.24 КоАП РФ	ст. 20. 20 ч. 1 КоАП РФ	уклонение от обучения	самовольные уходы	кражи	
2018-2019	11	11	13	5	2	0	5	0	1	1	4	1\4
2019-2020	6	6	9	1	4	4	3	0	1	0	2	0\2
2020-2021	13	13	13	2	7	0	1	1	0	0	2	0\2
2021-2022	10	10	9	1	2	0	0	0	0	0	0	0\0
2022-2023	6	6	8	0	2	0	0	0	0	1	2	0\0

В 2022- 2023 учебном году не выявлено число школьников в нетрезвом состоянии в общественных местах, по сравнению в 2021-2022 уч.г выявлен 1 случай. Употребление алкогольной продукции (пива) в 2022-2023 уч. году, по сравнению с 2021-2022 осталось на прежнем уровне - 2 человека. В 2022-2023 уч. г. совершен 1 самовольный уход из дома.

Все эти показатели свидетельствуют о том что временное совершенствование системы профилактики среди несовершеннолетних и их родителей, находящихся в социально опасном положении, разработка программы по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, дает положительные результаты.

Поэтому для защиты и поддержки несовершеннолетних и их семей, оказания им помощи на государственном уровне, оперативного и качественного решения возникающих вопросов и проблем, особенно актуальным становится осуществление комплексного взаимодействия субъектов системы профилактики.

С целью создания эффективной системы профилактики и систематизации работы специалистов и педагогов образовательного учреждения и всех субъектов системы профилактики Омутнинского района была создана программа «Законопослушный гражданин» на 2022 – 2025 гг.

Вывод:

Снизилось число обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, число семей, находящихся в социально - опасном положении и трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей.

Считаем необходимым продолжить проводить работу с семьями, имеющие проблемы с воспитанием и обучением ребёнка в семье и несовершеннолетними, находящимся в социально – опасном положении. Основным целевым ориентиром деятельности профилактической работы взять цель - формирование единого социально – педагогического пространства и создание эффективной системы профилактики среди несовершеннолетних и их родителей, находящихся в социально – опасном положении, через организацию взаимодействия между всеми субъектами системы профилактики правонарушений и безнадзорности Омутнинского района.

Задачами останутся:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с организациями, входящими в состав системы профилактики;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, полового воспитания;
- Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- Реализация комплексной профилактической программы на 2022-2025 гг. по циклам.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

-Общешкольное родительское собрание

-Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков в 9-х классах.

-Последний звонок в 9-х классах, в 4 классе.

-Инструктажи перед каникулами перед каникулами о комендантском часе. и т.д.

Модуль «Медицинская служба»

Медицинское обслуживание в текущем учебном году осуществляли 2 фельдшера.

В этом учебном году придерживались плана оздоровительных мероприятий, составленных в начале учебного года и утвержденного администрацией школы - интерната.

Направления работы:

1. Лечебно– профилактическая работа;

2. Санитарно – просветительная работа;
3. Организация питания;
4. Работа с документацией;
5. Анализ заболеваемости.

I. Лечебно-профилактическая работа.

По организации и обеспечению укрепления здоровья детей в школе проводится комплекс оздоровительных мероприятий:

- Утренняя гимнастика
- Прогулки на свежем воздухе.
- ЛФК
- С- витаминизация третьих блюд.

II. Санитарно- просветительная работа.

ведется в форме бесед, лекций, выпуск санбюллетеней, листовок.

- -Беседы по классам ежемесячно, по темам.

III. Организация питания.

- Организация сбалансированного питания (пятиразовое питание : дополнительный ужин, содержащий кисломолочную продукцию, выпечку);
- Питание детей в школе проводится под постоянным наблюдением медработников, ведется ежедневный контроль над санитарным состоянием пищеблока, за поступлением продуктов питания, их хранением, реализацией, ведется необходимая документация. Оценка питания проводится ежемесячно, ежеквартально. Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока .

Документация:

-ежедневно составление меню на детей 7-11 лет и 12-18 лет (согласно примерному двухнедельному меню)

- Журнал здоровья.
- Журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд.
- Ведомость контроля за рационном питания.
- Журнал подсчета калорийности.
- Журнал брокеража готовой продукции.
- Журнал проведения мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся.
- Журналы учёта температурного режима в холодильниках.
- Журналы регистрации и контроля ультрафиолетовых бактерицидных установок.

IV. Работа с документацией.

- Медицинская карта ребёнка (Ф.026/у)
- журнал диспансеризации;
- лист здоровья в классных журналах;
- журнал травматизма;
- журнал регистрации инфекционных заболеваний (Ф.060/У)
- журнал учёта укушенных клещами;

- журнал проведения противоэпидемических мероприятий;
- журнал осмотра детей (Ф20);
- журнал осмотра детей на педикулёз;
- журнал изолятора;
- журнал учёта справок по болезни;
- журнал учёта санитарно –просветительной работы (Ф0380/У)
- журнал индивидуальных бесед по половому воспитанию;
- карат профилактических прививок(Ф063У)
- плана профилактических прививок на год и ежемесячно;
- журнал обследования детей на туберкулёз (проведение и контроль Д-теста);
- журнал временного мед .отвода и отказа от прививок ;
- обследование подростков на ФЛГ;
- журнал обследования детей у фтизиатра;
- журнал чистоты(состояние спальных комнат воспитанников)
- журнал учета бак.препаратов.;
- журнал учёта отходов класса Б;
- журнал контроля работы стерилизации парового автоклава;
- журнал регистрации температуры и влажности воздуха;
- журнал регистрации температуры в холодильнике (прививочный кабинет)
- журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки;
- журнал регистрации генеральной уборки;
- журнал замены постельного белья.

V. Анализ заболеваемости.

По структуре заболеваемости на месте- стоят стоматологические заболевания(чел.), на - месте-заболевания связанные со снижением остроты зрения(чел.), на месте- неврологические заболевания (чел.).

Таблица заболеваемости.

1. Соматическая заболеваемость

	2021 -2022 :61 чел.	2022 -2023:54чел.
Эндокринолог	9	12
Хирург	1	-
Невролог	3	3
Лор	7	11

Окулист	11	10
Стоматолог	18	14
Ортопед	37	45
Гинеколог	-	-
Уролог	2	1

2. Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2021 -2022: 61 чел.	2022 -2023г:54 чел.
I группа	0	0
II группа	0	0
III группа	55	44
IV группа		
V группа	6	10

3.Распределение по физкультурным группам.

Физкультурная группа	2021 -2022: 61 чел	2022 -2023г:54 чел.
Основная	57	48
Подготовительная	4	6
Спец.мед.группа		
Освобождение	0	0

4.Число детей относящихся к длительно и часто болеющих

	2021 -2022г:61 чел	2022 -2023:54 чел.
Абсолютное число	13	20

% от общего количества детей	21%	37%
------------------------------	-----	-----

5. Заболеваемость детей.

Инфекционная и паразитарная заболеваемость	2021 -2022г:61 чел.	2022 -2023г: 54чел.
Кишечная инфекция	-	-
Корь	-	-
Ветряная оспа	1 -1,6%	1 -1,9%
Эпидемический паротит	-	-
Вирусный гепатит	-	-
Педикулез	-	-
Чесотка	-	-
ОРВИ,в том числе носители ротавируса человека	153- 251%	146 -270%
- болезни эндокринной системы	9 -14,8%	12 -22,2%
- расстройство питания	-	3 -5,5%
Болезни нервной системы	3 -4,9%	4 -7,4%
Болезни глаза и его придаточного аппарата	11 -18%	10 -19%
Болезни уха	-	-
Болезни органов дыхания	17-28%	19-35%
Отравление	-	-
Травмы		1 -1,9%

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
 - ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
 - ▶ Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Основными направлениями работы в 2022–2023 учебном году были:

Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).

Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

Совместная работа школы, семьи и общественности.

Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.

Основное внимание Совета профилактики на 2022-2023 учебный год уделялось:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечению эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ОВЗ;

- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;
- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий). Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы всего педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятий в каникулярное время, отслеживалась подготовка к урокам; осуществлялось консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков, требующих особого внимания; проводились индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

В 2022-2023 году на заседаниях Совета профилактики, рассматривались вопросы занятости обучающихся в творческих объединениях, спортивных секциях, клубах, организация работы с семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий. Составлены и выполнены планы совместной работы школы с ПДН МО МВД России «Омутнинский», КДН и ЗП на 2022–2023 учебный год.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по выявлению интересов и наклонностей детей; привлечению их в творческие объединения. Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на учёте в органах системы профилактики.

С начала 2022 - 2023 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых решались проблемы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, инспектор ПДН МО МВД России «Омутнинский».

По каждому заседанию Совета профилактики составлены протоколы.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте: беседы, совместные мероприятия. Детям оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах воспитателями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, наставниками, закреплёнными за обучающимися, членами администрации.

В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, в которых принимали участие члены администрации, социальный педагог.

Таким образом, в образовательном учреждении в период 2022-2023г реализовался комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение образования.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- снижение количества правонарушений (приложение 1);
- снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родителей в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и

подростками.

Необходимо активизировать работу по:

- профилактике правонарушений;
- снижению факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- активному и результативному участию учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формированию здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- созданию здоровой и безопасной среды в школе;
- увеличению числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района на 2022-2023 учебный год

Материалы родительского собрания размещаются на сайте КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района –

<https://shkolainternatzalazna-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

№1 ТЕМА: «Стратегия развития воспитания».

Материалы родительского собрания размещаются на сайте КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района –

<https://shkolainternatzalazna-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Повестка дня:

- 1) Публичный доклад директора ОО «Итоги работы школы-интерната за 2022-2023 учебный год»
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание школьников, роль семьи в формировании патриотических качеств у детей.
- 3) Памятка родителям по профилактике экстремизма
- 4) Памятка родителям по профилактике коронавирусной инфекции.

№2 ТЕМА: «Безопасное детство».

Материалы родительского собрания размещаются на сайте КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района –

<https://shkolainternatzalazna-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Повестка дня:

1. Безопасность детей –забота взрослых.
2. Безопасность детей на зимних каникулах
3. Правила безопасного дорожного движения в зимний период.
4. Мудрые рекомендации родителям.

№3 тема: «Роль семьи школы в воспитании здорового поколения»

Материалы родительского собрания размещаются на сайте КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района –

<https://shkolainternatzalazna-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Повестка собрания:

1. «Правила выбора профессии»
2. «Здоровый образ семьи-залог полноценного физического психологического здоровья ребенка»

3. «Семья- главный воспитатель нравственно полового поведения».

№4 ТЕМА: «Скоро каникулы!».

Материалы родительского собрания размещаются на сайте КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района –

<https://shkolainternatzalazna-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Безопасность детей в летний период, профилактика асоциального поведения

1. Памятка родителям по профилактике вовлечения подростков в деятельность запрещённых религиозных объединений, экстремистских движений и террористических организаций

Вывод: Тематика родительских собраний охватывает все значимые вопросы воспитания.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса воспитания позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи получения образования на всех ступенях обучения.
2. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; спорту, формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
3. Продолжена работа, направленная на нравственное становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Большое количество пропущенных уроков обучающимися по болезни. Основным фактором влияющим на количество пропусков является ослабленное здоровье большинства обучающихся, низкая социальная ответственность родителей и отказ от лечения или несвоевременное начало.
2. Отсутствие курсов по ИКТ-технологиям среди воспитателей. Низкий уровень компьютерной грамотности у большого числа родителей.
3. В планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, планы работы педагога – психолога, социального педагога необходимо внести дополнительные занятия с обучающимися по развитию жизненных компетенций, уровня социализации. (где это возможно)
4. Рост числа случаев появления школьников в нетрезвом виде, курение в общественных местах.

Из анализа деятельности педагогического коллектива школы-интерната следует вывод, что поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, заместителя по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, социальных педагогов реализованы. Положительным результатом работы педагогического коллектива школы-интерната явилось и то, что все выпускники получили документа об образовании. В школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность для воспитанников, создаются условия для укрепления и сохранения их здоровья.

В новом учебном году педагогическому коллективу необходимо учесть все недостатки и продолжить работу по формированию целостной системы базовых знаний, умений, навыков по обогащению опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся,

по развитию способности учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В целях создания необходимых условий для достижения нового, современного качества образования, развития речи, мотивации речевого общения, успешной реабилитации и социальной адаптации обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогический коллектив КОГ ОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района ставит перед собой следующие задачи:

1. Качественный и глубокий анализ причин пропуска уроков в МПК, с последующим обсуждением на расширенном заседании психолого-педагогического консилиума.
2. Организовать прохождение дистанционных курсов по ИКТ-технологиям в период каникул.
3. Развитие материально-технической базы учреждения в рамках нормативного финансирования. Привлечение спонсорской помощи.
4. В планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, планы работы педагога – психолога, социального педагога необходимо внести дополнительные занятия с обучающимися по развитию жизненных компетенций, уровня социализации. Классным руководителям и воспитателям активнее использовать мониторинговые исследования при организации воспитательной и профилактической работы.
5. При составлении планов воспитательной работы классным руководителям, воспитателям, педагогу-организатору, социальным педагогам, педагогу-психологу включить циклы мероприятий направленные на профилактику токсикомании, алкоголизма, курения, половой неприкосновенности. Всем службам, осуществляющим профилактическую работу использовать активные формы работы (социальный театр, социальные акции, просмотр и обсуждение художественных фильмов и социальных роликов с последующим обсуждением и др.)
6. Включить в тематику родительских собраний информацию о компьютерной грамотности родителей.

ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации », федеральной, региональной , муниципальной нормативно-правовой базой .
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой развития образовательной, коррекционно-развивающей среды, школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации и переподготовки , семинары, конференции , профессиональные конкурсы , мастер-классы и т.д.
8. Повышается открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности самообследования
КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов (не сдают)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов (не сдают)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов (не сдают)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов (не сдают)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 баллов (не сдают)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (уровень региональный и выше)	31 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/32%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/45%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/38%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 55%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/55%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 51%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 13 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 87%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 97%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

Отчет о результатах самообследования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с. Залазна Омутнинского района» за 2023 год утвержден приказом № 16-ОД от 07.02.2024, рассмотрен на совещании при заместителе по УВР протокол №3 от 18.03.2024

Директор ОУ

И.Г. Брагина