

Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Залазна Омутнинского района»

Утверждаю:
Директор _____ И. Г. Брагина
Приказ № 110-ОД от 29.08.2024

План методической работы на 2024-2025 учебный год

В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.

К.Д.Ушинский

Организация работы с педагогическими кадрами является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

В школе работает большой стабильный коллектив - 24 высококвалифицированных, творческих педагогов (24 педагога, 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель по ВР).

Курсовая подготовка педагогов

Общая численность педагогических кадров в ОО	Кол-во прошедших курсы за посл. 3 года по преподаваемому предмету, должности	Список педагогов, не прошедших курсовую подготовку за посл. 3 года по преподаваемому предмету, должности по новым ФГОС		
		Ф.И.О.	Предмет, должность	Сроки планируемых курсов
24/14	24/14			

Курсы повышения квалификации или переподготовки по информационным технологиям

Общая численность педагогических кадров ОО	Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ	% от общего количества педагогов	Список педагогов, не прошедших курсы по ИКТ за последние 5 лет

24	13	54%	Бисерова Н.В. Горева С.А.. Половая Н.П. Сасин О.А. Сысолятина Е.И. Смышляева Е.М. Тотменина О.В. Филатова Т.Г. (у) Шиляева Т.Ю. Шулев Н.Г. Шумова И.В.
----	----	-----	--

Наличие квалификационной категории у педагогов ОО (кроме руководителей ОО и их заместителей)

Список педагогов с высшей квалификационной категорией и % от общего количества педагогов	Количество педагогов с первой квалификационной категорией и % от общего количества педагогов	Количество педагогов аттестованных на СЗД и % от общего количества педагогов	Количество неаттестованных педагогов и % от общего количества педагогов
Смагина С.Г. 2,4 %	Воробьева В.Н., Криницына В.П., Федяева Е.А., Лусникова Н.А., Иванова В.В., Сасин О.А., Каретникова Н.И., Коровкина Е.М., Сысолятина Е.И., Шиляева Т.Ю. 24%	Бисерова Н.В. Брагин М.В. Гостюхина Л.Н. Горева С.А. Дьякова О.А. Мельник Л.И. Половая Н.П. Филатова Т.Г. Киреева Т.А. Смышляева Е.М. Шумова И.В. Шулев Н.Г. 73,6%	Тотменина О.В.

Кадровая политика школы направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями. И направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя.

Цель:

Содействие успешной реализации государственной политики в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, организация методического сопровождения развития кадрового потенциала КОГБУ ШИ ОВЗ с. Залазна.

Задачи:

1. Осуществлять систематический мониторинг уровня курсовой подготовки и аттестации педагогов;
2. Организовать повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку (бюджетные и внебюджетные курсы), своевременную аттестацию, внутреннюю систему работы школьных методических объединений педагогов.

Работа осуществляется через методические семинары, педагогические советы, совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, работу методических объединений учителей. В школе работают 3 школьных методических объединения:

- ШМО учителей – предметников, руководитель Криницына В.П.(12 человек);
 - ШМО воспитателей, классных руководителей , руководитель Смагина С.Г.(9 воспитателей+7классных руководителей);
- Руководство методической работой осуществляет методический совет школы.

Формы методической работы:

1. работа педсоветов; методического совета; методические семинары; совещания при заместителе директора по УВР
2. работа ШМО;
3. предметные недели;
4. аттестация педагогических кадров на СЗД и категорию, участие в конкурсах и конференциях;
5. организация и контроль курсовой подготовки учителей;

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна в 2024-2025 учебном году – «Методическое сопровождение реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год поставлены в соответствии с реализацией школьного проекта по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Дорожная карта».

1. Организация информационного обеспечения педагогов в условиях реализации ФГОС УО (информация о новых требованиях, программе воспитательной работы, современных технологиях, средствах обучения, БУДах, мониторинге личностных результатов);
2. Освоение и внедрение современных технологий, программ, средств обучения, БУДов, мониторинга достижения личностных результатов в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС УО.
3. Повышение квалификации педагогов по ИКТ компетенциям и развитие педагогического творчества в условиях реализации ФГОС УО;
4. Обобщение педагогического опыта.

В 2024-2025 учебном году планируется проведение следующих педагогических советов методической направленности

Педсовет №2 «Пути повышения качества образования»

Педсовет- №3 «Качество образования, как основной показатель работы школы-интерната» (самообследование, ИКТ-технологии)

Работа ШМО тесно взаимосвязана с подготовкой педагогических советов. К каждому педагогическому педсовету проводятся открытые уроки и занятия, ШМО, посвященные проблемам аттестации, участию в профессиональных педагогических конкурсах, организована работа с молодыми педагогами.

Своеобразными методическими демонстрационными площадками является проведение предметных недель. В рамках методических недель проводятся школьные предметные олимпиады, конкурсы, спортивные мероприятия, выставки, открытые мероприятия.

Для развития педагогического творчества в 2024-2025 учебном году запланированы следующие предметные недели:

- по математике (отв. Мельник Л.И.)-февраль;
- по русскому языку (Отв. Гостюхина Л.Н.)-март
- неделя ПТО (отв. Федяева Е.А., Брагин М.В.)-март;
- неделя естествознания (отв. Коровкина Е.М.) -апрель;
- неделя начальной школы (Отв. Криницына В.П.)-май.
- 4 крупных спортивных праздника («Кросс нации», президентские состязания , «Лыжня России», «Чудо шашки», соревнования по легкой атлетике,) (отв. Шулев Н.Г.)(сентябрь, ноябрь, январь, февраль, май)

Традиционной формой обобщения педагогического опыта выступает школьная неделя педагогического мастерства. В рамках которой предусмотрено проведение школьных конкурсов методического оснащения, кабинетов, творческих выступлений из опыта работы, выставок творческих работ обучающихся, белого педагогического совета.

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

Дата	Тематика	Ответственные
сентябрь	1. Утверждение плана работы методического совета, планов работы ШМО. 2. Утверждение графика предметных недель, месячников. 3. Утверждение тематики педагогических советов. 4. Утверждение графика аттестации. 5. Подготовка педагогического совета «Пути повышения качества образования»	Пинегина С.В., заместитель. директора по УВР
декабрь	1. О ходе подготовки педагогов к аттестации. Новые особенности процедуры аттестации на квалификационную категорию. 2. Анализ листов карьеры педагогов.	Пинегина С.В., заместитель директора по УВР

март	1. Итоги работы ШМО по достижению ЖК. 2. Подготовка белого педагогического совета 3. О подготовке к проведению недели педагогического мастерства и педагогического совета «Качество образования, как основной показатель работы школы-интерната» (самообследование, технологии)	Пинегина С.В., заместитель директора по УВР
июнь	1. Информация о ходе подготовки к выпускным экзаменам, летней практике обучающихся. 2. Итоги аттестации педагогов за год. 3. Итоги методической работы за год 4. Отчет руководителей ШМО за 2024-2025 учебный год, представление кандидатов на награждение Залазнинского с/п, УО, МОКО и др	Пинегина С.В., заместитель директора по УВР

1. Курсовая переподготовка.

В 2024-2025 учебном году педагоги не проходят переподготовку по направлениям «Олигофренопедагогика». Запланированы индивидуальные консультации с заместителем директора по УВР по вопросам аттестации на высшую категорию и награждение педагогов ведомственными знаками отличия. Информирование о бюджетных и внебюджетных курсах по ИКТ-технологиям.

План курсовой подготовки на 3 года

2021 год 29 человек прошли курсы	2022 год 7 человек прошли курсы	2023 год создано 12 заявок на курсовую подготовку	2024 год план на курсовую подготовку 12 человек	2025 год план на курсовую подготовку 2 человека
Бисерова Н.В.			Бисерова Н.В.	
Брагин М.В.		Брагин М.В.		
Гостюхина Л.Н.	-	Гостюхина Л.Н.	-	-
Воробьева В.Н.	Воробьева В.Н.	Воробьева В.Н.		
Галеева М.А.	Галеева М.А.	Галеева М.А.		

Горева С.А.			Горева С.А.	
Дьякова О.А.			Дьякова О.А.	
Иванова В.В.			Иванова В.В.	
Каретникова Н.И.		Каретникова Н.И.		
Киреева Т.А.	Киреева Т.А.	Киреева Т.А.		
Мельник Л.И.		Мельник Л.И.		
Лусникова Н.А.	Лусникова Н.А.			
Криницына В.П.		Криницына В.П.		
Коровкина Е.М.		Коровкина Е.М.		
Тотменина О.В.				Тотменина О.В.
Федяева Е.А.		Федяева Е.А.		
Сысолятина Е.И.			Сысолятина Е.И.	
Смышляева Е.М.				Смышляева Е.М.
Смагина С.Г.		Смагина С.Г.		
Сасин О.А.			Сасин О.А.	
Половая Н.П.				Половая Н.П.
Шумова И.В.				Шумова И.В.
Шулев Н.Г.			Шулев Н.Г.	
Шиляева Т.Ю.			Шиляева Т.Ю.	
Филатова Т.Г. (у)			Филатова Т.Г. (у)	
Пинегина С.В.	Пинегина С.В.	Пинегина С.В.		
Брагина И.Г.			Брагина И.Г.	

2. Аттестация

В 2024-2025 учебном году планируют аттестоваться на высшую категорию-Воробьева В.Н., Криницына В.П., на 1 квалификационную категорию Мельник Л.И., на соответствие занимаемой должности аттестуется Тотменина О.В. (педагог-организатор), Филатова Т.Г., учитель индивидуального обучения. Индивидуальные консультации с заместителем директора по УВР.

Перспективный план аттестации педагогических работников на 3 года

2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	Бисерова Н.В. (СЗД)		
	Брагин М.В. (СЗД)		
			Воробьева В.Н. (высш. кв. кат)
Галеева М.А. (1 кв.кт)	Галеева М.А. (высш кв.кт)		
	Горева С.А. (СЗД)		
	Дьякова О.А. (СЗД)		
Иванова В.В. (1 кв.кт)			
Каретникова Н.И. (1 кв.кт)			
Киреева Т.А. (СЗД)			
	Мельник Л.И. (СЗД)	Мельник Л.И. (1 кат)	
Лусникова Н.А. (1 кв.кат)			
Криницына В.П. (1 кв.кат)			Криницына В.П. (высш. кв.кат)
	Коровкина Е.М. (СЗД)	Коровкина Е.М. (1 кат)	
			Тотменина О.В. (СЗД)
Федяева Е.А. (1 кв.кат)			
	Сысолятина Е.И. (СЗД)	Сысолятина Е.И. (1 кат)	
			Смышляева Е.М.
Смагина С.Г. (Высш. кв.кат)			
Сасин О.А. (1 кв.кат)			
Половая Н.П. (СЗД)			
	Шумова И.В. (СЗД)		
	Шулев Н.Г. (СЗД)		

	Шиляева Т.Ю. (СЗД)	Шиляева Т.Ю. (1 кат)	
	Филатова Т.Г. (в) (СЗД)		
	Гостюхина Л.Н. (СЗД)		
	Брагина И.Г. (СЗД)		

4. Обобщение педагогического опыта

Участие в методических мероприятиях кафедры специального коррекционного и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Иро Кировской области».

План работы ШМО воспитателей и классных руководителей на 2024/2025 учебный год

Тема: Профессиональная компетентность воспитателя и классного руководителя как средство повышения качества воспитания на этапе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей в организации воспитательного процесса в классном коллективе. Проектирование и реализация воспитательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи воспитателям и классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

2. Информационная деятельность:

- Информирование воспитателей и классных руководителей об изменениях в действующем законодательстве, регулирующем образование.

- Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателям и классным руководителям при реализации ФГОС УО (ИН).

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.

- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Дата проведения	Форма проведения	Тема заседания	Ответственные
Сентябрь	Доклад	Тема: Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год. 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.	Руководитель ШМО Зам. директора по ВР

		5. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.	
Октябрь	Доклад Работа в творческих группах	Тема: Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации. 1. Роль педагога в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС УО (ИН) 2. Работа с модулями программы воспитательной работы: профориентация, профилактика, работа с родителями.	Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
Февраль	Семинар - практикум Доклад Работа в творческих группах	Тема: Совершенствование воспитательной работы. 1. Анализ проверки ежедневных планов воспитательной работы групп. 2. Содержание, оформление ежедневных планов воспитательной работы. 3. Методика оформления конспекта воспитательного занятия. 4. Разбор педагогических ситуации обучающихся.	Руководитель ШМО Зам.директора по ВР

Апрель	Презентация Педагогическая мастерская Доклад	Тема: Современные подходы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 1. Экологическое образование как средство социального развития детей с ОВЗ. 2. Подготовка к профессиональной трудовой деятельности учащихся с ОВЗ. 3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся. 4. Педагогическая технология формирования представлений о здоровом образе жизни детей с ОВЗ.	Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
Май	Круглый стол Анкетирование	Тема: Анализ качества воспитательной работы за 2024/2025 учебный год. 1. Отчет о проделанной работе за 2024/2025 учебный год. 2. Определение основных направлений работы ШМО на новый учебный год по созданию единого методического пространства. 3. Анкетирование педагогов. Анкета «Выявление затруднений и запросов педагогов в работе»	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО

**План работы ШМО учителей – предметников
КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района
на 2023-2024 учебный год.**

Методическая тема ШМО:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметных недель;
- 5) обучение на курсах повышения квалификации;
- 6) Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост успеваемости обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, БУД.

Содержание заседаний ШМО

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Планирование системы открытых уроков в рамках ШМО и проведения предметных недель.	Руководитель ШМО, заместители директора по УВР, ВР

Ноябрь	1. Особенности организации воспитательного процесса в школе - интернате 2. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. 3. Доклад «Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФАООП УО»	Руководитель ШМО, заместители директора по УВР, ВР
Январь	1. Аттестация педагогов на СЗД (трудности и их решения) 2. Подготовка педагогического совета «Особенности организации воспитательного процесса в школе-интернате (инвариативные и вариативные модули, внеурочная деятельность)» 3. Итоги контроля 2 четверти 2024-2025 учебного года.	Руководитель ШМО, Мельник Л.И. заместители директора по УВР, ВР
Март	1. Профессиональный стандарт педагога -образовательный ориентир школы-интерната 2. Предметная неделя математики. 3. Итоги контроля 3 четверти 2024-2025 учебного года.	Руководитель ШМО, Мельник Л.И., заместители директора по УВР, ВР
Май	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. <u>(Отчёты по темам самообразования)</u> 3. Неделя начальной школы. 4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 5. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование	Руководитель ШМО, заместители директора по УВР, ВР

	работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.	
--	---	--