Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение « Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Залазна Омутнинского района»

	У	тверждено.
Приказ №	103-ОД от	29.08.2024
Директор	И	.Г. Брагина

План работы заместителя директора по учебновоспитательной работе КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района на 2024-20245 учебный год

Организационно-управленческая работа Режим работы и годовой календарный учебный график школы на 2024 – 2025 учебный год

1. Режим работы школы:

для обучающихся с 1-го по 9 классы пятидневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей в коррекционном учреждении.

Режим дня:

Режим дня:

Режимные моменты	Время суток (час)		
	1-4 классы	5-7классы	8-9классы
Подъем	7.00	7.00	7.00
Зарядка	7.05-7.20	7.00-7.15	7.00-7.10
Уборка спален, утренний туалет	7.20-8.00	8.00-8.20	7.20-7.30
Завтрак	8.20-8.40	7.50-8.10	7.20-7.40
Прогулка		8.10-8.30	8.00-8.10
Учебные занятия	8.40-12.50	13.00-18.00	8.30-14.20
Динамическая пауза	12.30-12.50		11.50-12.10
Обед	11.50-12.10	11.50-12.10	12.30-12.50
Учебные занятия,	8.40-12.50	11.00-18.00	8.30-14.20
Коррекционно-развивающие	12.10-14.00	11.10-13.40	13.40-15.10
занятия, внеурочная			
деятельность, игры на свежем			
воздухе			
Дневной сон	14.00-16.00		
Полдник	16.40-17.00	16.10-16.20	15.35-15.45
Прогулки, общественно-	16.10-16.35	11.35.11.50(прогулка)	15.00-15.50
полезный труд на воздухе,			
репетиции, подготовка к			
школьным мероприятиям			
Самоподготовка	17.00-17.50	8.35-9.55	17.00-18.20
Внеклассные занятия	17.50-18.30	9.55-10.35	18.20-19.00
Ужин	18.30-19.00	19.00-19.30	19.30-20.00
Прогулка, уход за одеждой,	19.30-20.30	19.30-21.00	20.00-21.00
вечерний туалет, свободное			
время			
Сон	20.30-7.00	21.00-7.00	21.00-7.00
Примечание: второй полдник выд	дается воспитан	никам вместе с ужином	
Коррекционно-развивающие заня	тия могут пров	одиться как в первую, так и в	во вторую полови
дня			

1. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года составляет в 2-9 классы -34 учебные недели, в 1 (1 доп) классе -33, в 1 (1 доп) классе вводятся дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Начало учебного года: 2 сентября 2024 г. Окончание учебного года: 26 мая 2025 г.

Трудовая практика:

5-7 классы – с 19 мая по 31 мая 2025 г., 10 дней; 8,9 классы – с 12 мая по 7 июня 2025 г., 20 дней.

2. Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти (5-дневка)	Каникулы
<u>1 четверть</u> со 02.09.2024 по 27.10.2024	28.10.2024-04.11.2024
(40 уч. дн.)	(8 дней)
<u>2 четверть</u>	30.12.2024-08.01.2025
с 05.11.2024 по 29.12.2024 (41 уч. дн.)	(10 дней)
3 четверть	10.02.2025-16.02.2025 – доп. каникулы для
с 09.01.2025 по 15.03.2025	1 класса
(46 уч. дн.)	(7 дней)
	17.03.2025-23.03.2025
	(7 дней)
с 24.03.2025 по 26.05.2025	27.05.2025-31.08.2025
(43 уч. дн.)	(97 дней)

Четверть	Учебных дней	Учебных недель
1	40	8,0
2	41	8,2
3	46	9,2
	(41 – 1 класс)	(8,2 – 1 класс)
4	43	8,6
ВСЕГО	170	34
	(165 – 1 класс)	(33 – 1 класс)

День недели	Количество учебных дней*	Корректировка	Количество учебных дней (ИТОГ)
Пн	32	+2 (09.11, 15.03)	34
Вт	34		34
Ср	34		34
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$	34		34
Пт	33	+1 (28.12)	34

^{*}ПРИМЕЧАНИЕ: для выравнивания количества учебных дней в каждой неделе предусмотрен следующий механизм:

09.11.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию понедельника 28.12.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию пятницы 15.03.2025, в субботу, занятия проводятся по расписанию понедельника При этом соблюдается общее количество учебных дней — 170 (34 недели).

Общероссийские праздники:

День народного единства (4 ноября)

Новогодние каникулы (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января)

Рождество Христово (7 января)

День защитника Отечества (23 февраля)

Международный женский день (8 марта)

Праздник Весны и труда (1 мая)

День Победы (9 мая)

4. Количество учебных дней в неделе- 5

Начало учебных занятий -8.30

Окончание учебных занятий – 15.00

Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью, коррекционными занятиями составляет 30 минут

5. Регламентирование учебного процесса:

Обучение идет в одну смену.

Обучение в 1 (1 доп.) классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в 1 четверти по 3 урока в день, в 2,3,4 четвертях- 4-5 уроков в день)

Продолжительность уроков в 1 (1 доп.) классе -35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие), со 2 по 9 классы -40 минут.

Расписание звонков для обучающихся, воспитанников 1 (1 доп) класса (первое полугодие):

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность
			перемен
1	8 <u>30</u>	9 <u>05</u>	15 мин.
2	9 <u>20</u>	9 <u>55</u>	15 мин.
3	10^{10}	10^{45}	15 мин.
4	$11^{\frac{00}{}}$	$11^{\frac{35}{2}}$	35 мин.
5	12^{10}	12^{45}	

Расписание звонков для обучающихся, воспитанников 1 класса (второе полугодие) и 2-9 классов:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	830	9 <u>10</u>	10 мин.
2	920	1000	10 мин.
3	10 ¹⁰	10 ⁵⁰	10 мин.
4	11 <u>00</u>	$11\frac{40}{}$	20 мин.
5	12 <u>00</u>	12^{40}	20 мин.
6	13 <u>0o</u>	13 40	10 мин
7	13 <u>50</u>	14^{30}	10 мин
8	1440	15 20	

6.Организация промежуточной и итоговой аттестации:

График проведения промежуточной аттестации в 2-9 классах в 2024-2025 учебном году (с 12.05 по 23.05)

класс	Промежуточная аттестация по предметам (формы аттестации)	Учитель	Ассистент
2а класс	Русский язык (диктант);12.05 Математика (контрольная работа);13.05 Русский язык, чтение, математика, мир природы и человека (комплексная итоговая работа);14.05	Криницына В.П. Шулев Н.Г.	Лусникова Н.А.

	Русский язык, чтение, математика, мир природы и человека	Шулев Н.Г.	
4a	Русский язык (диктант);12.05 Математика (контрольная работа);13.05	Тотменина О.В.	Криницына В.П.
	Домоводство Человек Окружающий природный мир Окружающий социальный мир ИЗО Музыка (наблюдение за обучающимися, составление характеристики о динамике достижений) (с 12.05 по 23.05)	Киреева Т.А.	
46	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления	Лусникова Н.А.	Криницына В.П.
	нормативов по легкой атлетике);15.05 Ручной труд, изобразительное искусство (итоговая творческая работа);16.05,19.05 Музыка (итоговая творческая работа)20.05	Киреева Т.А.	
	работа);13.05 Русский язык, чтение, математика, мир природы и человека (комплексная итоговая работа);14.05 Физическая культура (сдача	Шулев Н.Г.	
3 класс	Русский язык (диктант);12.05 Математика (контрольная	Криницына В.П.	Лусникова Н.А.
26 класс	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Домоводство Человек Окружающий природный мир Окружающий социальный мир ИЗО Музыка (наблюдение за обучающимися, составление характеристики о динамике достижений) (с 12.05 по 23.05)	Лусникова Н.А.	Криницына В.П.
25	Физическая культура (сдача нормативов по легкой атлетике);15.05 Ручной труд, изобразительное искусство (итоговая творческая работа);16.05,19.05 Музыка (итоговая творческая работа)20.05	Киреева Т.А.	

		<u> </u>	
	(комплексная итоговая работа);14.05		
	Физическая культура (сдача		
	нормативов по легкой атлетике);15.05	T	
	Ручной труд, изобразительное	Киреева Т.А.	
	искусство (итоговая творческая		
	работа);16.05,19.05		
	Музыка (итоговая творческая		
	работа)20.05	C CF	п съ
6	Русский язык (диктант);12.05	Смагина С.Г.	Пинегина С.В.
	Чтение (итоговое тестирование),13.05	Можетин	
	Математика (контрольная	Мельник Л.И.	
	работа);14.05		
	Русский язык, чтение, математика,	Корорично Е М	
	природоведение, география, мир	Коровкина Е.М.	
	истории (комплексная итоговая работа) 15.05		
	Физическая культура (сдача	Шулев Н.Г.	
	нормативов по легкой атлетике) 16.05	шулев пл.	
	ПТ (столярное дело) (итоговая		
	практическая работа) 19.05	БрагинМ.В.	
	Основы социальной жизни (итоговое	Брагипічі.Б.	
	тестирование) 20.05	Смагина С.Г.	
	recimpobaline) 20.05	Cmarma C.1.	
8	Русский язык (диктант) 12.05	Гостюхина Л.Н.	Пинегина С.В.
	Чтение (итоговое тестирование) 13.05		Смагина С.Г.
	Математика (контрольная работа)	Мельник Л.И.	
	14.05		
	Русский язык, чтение, математика,	Коровкина Е.М.	
	биология, география, история		
	Отечества (комплексная итоговая		
	работа) 15.05		
	Информатика(итоговое	Мельник Л.И.	
	тестирование) 16.05		
	Физическая культура (сдача	Шулев Н.Г.	
	нормативов по легкой атлетике) 19.05		
	ПТ (столярное дело, швейное дело)	Брагин М.В.	
	(итоговая практическая работа) 20.05	Федяева Е.А.	
	Основы социальной жизни (итоговое	Федяева Е.А.	
	тестирование)21.05	T	— ~ ~ ~
9	Русский язык (диктант) 12.05	Гостюхина Л.Н.	Пинегина С.В.
	Чтение (итоговое тестирование) 13.05	NA TY Y	Смагина С.Г.
	Математика (контрольная работа)	Мельник Л.И.	
	14.05	TC 33.5	
	Русский язык, чтение, математика,	Коровкина Е.М.	
	биология, география, история		
	Отечества (комплексная итоговая		
	работа) 15.05	Монгичи п и	
	Информатика (итоговое	Мельник Л.И.	
	тестирование) 16.05	Шудор И Г	
	Физическая культура (сдача	Шулев Н.Г.	
	нормативов по легкой атлетике) 19.05	Епория M D	
	ПТ (столярное дело, швейное дело)	Брагин М.В.	
	(итоговая практическая работа) 20.05	Федяева Е.А.	

Основы социальной жизни (итоговое	Федяева Е.А.	
тестирование)21.05		

Аттестационный период: 9 класс: с 27 мая 2025 г. по 6 июня 2025 г.

График проведения итоговой аттестации в 9 классе в 2024-2025 учебном году.

Дата	Класс	Профиль профессионально-трудового
		обучения
30.05.2025	9 класс	ПТ (с/х труд) инд.обуч (Веприков А.)
04.06.2025	9 класс	ПТ (швейное/столярное дело) теория
05.06.2025	9 класс	ПТ (швейное/столярное дело) практика

Педагогические советы.

Тема	сроки	ответственный
1. Педсовет №1 «Анализ конечных результатов	август	Руководитель ОУ
деятельности школы по выполнению задач		
совершенствования образовательного процесса и		
планирование работы на 2024-2025 учебный год		
КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района		
2. Педсовет №2 «Пути повышения качества	ноябрь	Заместитель
образования»		директора по УВР
3. Педсовет- №3 «Качество образования, как		Заместитель
основной показатель работы школы-интерната»	январь	директора по ВР,
(самообследование, ИКТ-технологии)		Заместитель
4. Педсовет №4 «О допуске обучающихся 9 классов к	середина мая	директора по УВР
итоговой аттестации»		
6. Педсовет №5 «Об итогах 2024-2025 учебного года	июнь	Заместитель
в КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского		директора по УВР
района»		Директор школы
7. Педсовет №6 «Выпуск обучающихся 9 класса из	июнь	Заместитель
КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна»		директора по УВР

Примерная тематика совещаний при заместителе директора по учебновоспитательной работе

сроки	тема
сентябрь	 Результаты проверки календарно-тематического планирования учебных дисциплин, модулей, программ внеурочной деятельности, планов воспитательной работы, мониторинг базовых учебных действий, диагностика воспитательного процесса. Результаты проверки классных журналов, журналов индивидуального обучения.
	• Организация дежурства педагогов по школе
октябрь	 Работа учителей- предметников по соблюдению единых требований к учащимся 9 класса. Анализ рабочих программ по предмету. Результаты проверки дневников обучающихся.

_	
ноябрь	• Анализ результатов проверки качества работы учителей
	индивидуального обучения.
	• Результаты проверки журналов инструктажей классных руководителей,
	учителей физкультуры, ОСЖ, ПТ.
	• Итоги классно-обобщающего контроля в 5,9 классах.
декабрь	• Результаты проверки классных журналов, журналов индивидуального
	обучения.
	• Результаты адаптационного периода обучающихся 1,5 классов и вновь
	прибывших обучающихся
январь	• Результаты проверки классных журналов.
_	• Анализ посещаемости обучающихся, выявление причин пропусков
	уроков.
февраль	• О состоянии преподавания профессинально-трудового обучения в
1 1	школе.
	• О посещении учащимися занятий внеурочной деятельности
март	• Об организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации
	пробелов в знаниях.
	• О ходе работы по подготовке учащихся 9 классов к экзаменам.
	• О ходе подготовки к экзаменам, подготовка экзаменационного
апрель	материала.
	• Подготовка к проведению промежуточной аттестации обучающихся в 2-
	9 классах
	• Результаты проверки тетрадей для контрольных работ.
май	• Результаты выполнения рабочих программ.
	• Результаты контрольных работ 2-9 классов.
	• Проведение праздника последнего звонка.
	проводонно приздинки последного звоики.

4.3. Организация образовательного процесса (мероприятия, направленные на решение задач обучения)

Обеспечение доступности основного общего образования

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Π/Π			
1.	Проверка алфавитной книги учета учащихся школы по классам	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
	школы по классам		дирсктора по 3 Вт
2.	Ежедневный контроль за посещением учащимися	В течение года	Классные
	ШКОЛЫ		руководители,
			социальный
			педагог
3.	J J	Октябрь	Классные
	составление актов обследования		руководители,
	малообеспеченных семей		социальный
			педагог
4.	Составить списки слабоуспевающих и завести	Октябрь	Классные
	тетрадь индивидуальной работы с ними		руководители, зам.
			дир. по УВР
5.	Собеседование с учителями о работе с	В течение года	Заместитель
	учащимися, имеющими проблемы в учебе		директора по УВР

6.	Информация о состоянии успеваемости и посещаемости слабоуспевающих, «трудных» учащихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7.	Обсуждение посещаемости, успеваемости учащихся на заседаниях малых педсоветов	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Выявление медицинских сведений о заболеваниях учащихся, заполнение страницы «лист здоровья» в классных журналах.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, медицинские работники
9.	Посещение классными руководителями 1-9 классов семей учащихся с целью диагностики семьи.	В течение года	Классные руководители
10	Проведение собеседование с «трудными» учащимися по вопросам дисциплины и текущей успеваемости.	По необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
11	Отчеты классных руководителей и учителей по индивидуальной работе с «трудными» детьми и их родителями.	Административное совещание	Классные руководители, Заместитель директора по ВР

Обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы План подготовки учащихся 9 класса к проведению экзаменов за курс основной школы

	anor	ответственный
содержание мероприятия	срок	Ответственный
	выполнения	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ	ВОПРОСЫ	
1. Утвердить материалы экзаменов выпускников 9	до 1.03	заместитель директора
класса в Управлении образования.		по УВР
2. Составить и утвердить на педагогическом совете	до 1.04	заместитель директора
состав экзаменационных комиссий.		по УВР
3. Составить и утвердить списки групп учащихся,	до 23.03	заместитель директора
сдающих экзамены.		по УВР
4. Составить и утвердить расписание экзаменов.	до 15.05	заместитель директора
		по УВР
5. Составить и утвердить график консультаций по	до 15.04	заместитель директора
подготовке к экзаменам.		по УВР
6. Подготовка школьной документации (классные	сентябрь - май	заместитель директора
журналы, личные дела).	_	по УВР, классные
,		руководители
7. Подготовить папки с документацией по экзаменам	до 1.05	заместитель директора
(с нормативными документами и по классам)		по УВР
8. Оформить стенд для учащихся с материалами для	апрель	заместитель директора
экзаменов.		по УВР
9. Провести инструктаж по соблюдению санитарно –	до 15.05	зам. директора по УВР
гигиенического режима и недопущению перегрузок		
учащихся при проведении итоговой аттестации		

10. Провести инструктажи по обеспечению техники	до 15.05	зам. директора по УВР,
безопасности при проведении практической части	до 15.05	зам. директора по з ы, классные
экзаменов в специализированных кабинетах.		руководители
13. Подготовить «Последний звонок»	май	зам. директора по УВР,
15. Подготовить «последнии звонок/	Man	классный
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ	<u> </u>	руководитель
1. Провести педсовет с анализом итогов экзаменов за	август	директор
прошедший год.		
2. Подготовить в кабинетах стенды «Готовься к	март - апрель	учителя ПТО
экзаменам» со следующим материалом:		
а) тексты билетов, примеры, тесты;		
б) требования к ответу, критерии оценок и		
выставления итоговых отметок;		
в) советы, рекомендации.		
3. Ознакомить учителей с «Положением об итоговой	апрель	заместитель директора
аттестации выпускников»		по УВР
5. Проведение педсовета «О допуске учащихся к	май	директор
экзаменам».	11411	директор
6. Мероприятия по контролю по подготовке к	январь, март,	заместитель директора
экзаменам:	май	по УВР
а) целенаправленное посещение обобщающих		
уроков;		
б) проверка выполнения рабочей программы;	в течение 3	
в) собеседование с учителями по подготовке	четверти	
материалов к экзаменам	1	
г) проверка готовности кабинетов к экзаменам.		
	май	
РАБОТА С РОДИТ	ЕЛЯМИ	
1. Проведение индивидуальных собеседований с	в течение года	классные
родителями, дети которых требуют особого		руководители, учителя
внимания.		
2. Обсуждение плана проведения «Последнего		заместитель директора
звонка»		по УВР, педагог-
		организатор, группа
		родительского актива
РАБОТА С ОБУЧАЮ	ЩИМИСЯ	
1. Знакомство с «Положением об итоговой и	ферраці	раместители пирактора
промежуточной аттестации обучающихся»:	февраль	заместитель директора по УВР
промежуточной аттестации обучающихся»: а) о допуске к экзаменам;		110 3 DI
б) аттестация в дополнительные сроки;		
в) председатель и члены аттестационной комиссии;		
г) выставление итоговых отметок.		
1) BEIGIADICTIC HIOLODDIA OLIMCIUR.		
I and the second		
2. Режим дня во время подготовки и проведения	февраль	заместитель директора
2. Режим дня во время подготовки и проведения экзаменов.	февраль	заместитель директора по УВР

График предметных недель

март- неделя воспитательной работы «Весенняя неделя добра (неделя коллективных творческих воспитательных дел)»

апрель- неделя естествознания

май- неделя начальных классов

График месячников (воспитательная работа)

	7
Приоритетное направление деятельности	Время проведения
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь
Антитеррористическая и пожарная безопасность	Октябрь
Охрана здоровья, профилактика алкоголизма, курения и	Ноябрь
наркомании	
Гражданско – правовое воспитание	Декабрь
Спортивно – оздоровительная деятельность	Январь
Гражданско-патриотическое воспитание	Февраль
Духовно – нравственное воспитание	Март
Природоохранная и экологическая деятельность	Апрель
Трудовая деятельность	Май

4.5. Методическая работа с педагогическими кадрами

Цель:

Организация методического сопровождения развития кадрового потенциала КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна.

Задачи:

- 1. Осуществлять систематический мониторинг уровня курсовой подготовки и аттестации педагогов;
- 2. Организовать повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку (бюджетные и внебюджетные курсы), участие в работе МО различного уровня, педагогических конкурсах и конференций, своевременную аттестацию, внутреннюю систему работы школьных методических объединений педагогов. Руководство методической работой осуществляет методический совет школы. Реализация основной цели осуществляется через заседания ШМО и педагогические советы.

В 2024-2025 учебном году планируется проведение следующих педагогических советов методической направленности

Педсовет №2 «Пути повышения качества образования»

Педсовет- №3 «Качество образования, как основной показатель работы школыинтерната» (самообследование, ИКТ-технологии)

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

Дата	Тематика	Ответственные
сентябрь	 Утверждение плана работы методического совета, планов работы ШМО. Утверждение графика предметных недель, месячников. Утверждение тематики педагогических советов. Утверждение графика аттестации. Подготовка педагогического совета «Пути повышения качества образования» 	Пинегина С.В., заместитель. директора по УВР

декабрь	 О ходе подготовки педагогов к аттестации. Новые особенности процедуры аттестации на квалификационную категорию. Анализ листов карьеры педагогов. 3. 	Пинегина С.В., заместитель директора по УВР
март	 4. О подготовке к проведению недели педагогического мастерства и педагогического совета «Качество образования, как основной показатель работы школы-интерната» (самообследование, технологии) 1. Итоги работы ШМО по достижению ЖК. 2. Подготовка белого педагогического совета 	Пинегина С.В., заместитель директора по УВР
июнь	1.Информация о ходе подготовки к выпускным экзаменам, летней практике обучающихся. 2. Итоги аттестации педагогов за год. 3. Итоги методической работы за год 4. Отчет руководителей ШМО за 2024-2025 учебный год, представление кандидатов на награждение Залазнинского с/п, УО, МОКО и др	Пинегина С.В., заместитель директора по УВР

Участие педагогов в работе ШМО учителей ПТО, ШМО учителей-предметников и ШМО воспитателей и классных руководителей.

Общешкольные родительские собрания КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района на 2024-2025 учебный год

1.Публичный доклад директора ОО «Итоги работы школы-интерната за 2023-2024 учебный год» 2.Патриотическое воспитание школьника. Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность. 3. Реализация программы здорового и безопасного образа жизни в школе - интернет. Половое развитие (видео ролик). 4. Реализация программы внеурочной деятельности в школе - интернат. 5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.		orema6m.
2023-2024 учебный год» 2.Патриотическое воспитание школьника. Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность. 3. Реализация программы здорового и безопасного образа жизни в школе - интернет. Половое развитие (видео ролик). 4. Реализация программы внеурочной деятельности в школе - интернат. 5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.	«Семья и школа: воспитание подрастающего поколения»	октябрь
2.Патриотическое воспитание школьника. Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность. 3. Реализация программы здорового и безопасного образа жизни в школе - интернет. Половое развитие (видео ролик). 4. Реализация программы внеурочной деятельности в школе - интернат. 5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.		
патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность. 3. Реализация программы здорового и безопасного образа жизни в школе - интернет. Половое развитие (видео ролик). 4. Реализация программы внеурочной деятельности в школе - интернат. 5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.		
противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность. 3. Реализация программы здорового и безопасного образа жизни в школе - интернет. Половое развитие (видео ролик). 4. Реализация программы внеурочной деятельности в школе - интернат. 5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.	2.Патриотическое воспитание школьника. Воспитание чувства	
3. Реализация программы здорового и безопасного образа жизни в школе - интернет. Половое развитие (видео ролик). 4. Реализация программы внеурочной деятельности в школе - интернат. 5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.		
- интернет. Половое развитие (видео ролик). 4. Реализация программы внеурочной деятельности в школе - интернат. 5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.		
4. Реализация программы внеурочной деятельности в школе - интернат. 5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.	3. Реализация программы здорового и безопасного образа жизни в школе	
5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом «Безопасные каникулы - забота взрослых» декабрь 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.		
«Безопасные каникулы - забота взрослых» 1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.		
1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2.Безопасность детей на дорогах. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.	5. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом	
 2. Безопасность детей на дорогах. 3. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4. Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья. 	«Безопасные каникулы - забота взрослых»	декабрь
 3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая неприкосновенность. 4.Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья. 	1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые?	
неприкосновенность. 4. Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.		
4. Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения.5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.	3.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Половая	
5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.	неприкосновенность.	
	4. Профилактика наркомании и алкоголизма, суицидального поведения.	
	5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.	
олиздрые советы родителим	6.Мудрые советы родителям	
«Воспитание и социализации школьников» март	«Воспитание и социализации школьников»	март
1. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения	1. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения	
старшеклассников.	старшеклассников.	
2. Здоровый образ жизни семьи –залог полноценного физического и	2. Здоровый образ жизни семьи –залог полноценного физического и	

психического и социального здоровья ребенка. Половое воспитание.	
3. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	
4. Выставка детских рисунков «На кого я похож».	
«Школа, до свидания, здравствуй лето!»	май
1.Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков.	
2.Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	
3.Организация летней трудовой практики.	
4. Безопасное лето. Опасности, подстерегающие детей дома и на улице.	
5. Награждение родителей, активно сотрудничающих со школой.	
6. Выставка творческих классных постеров по итогам года, учебного года	
«От ограниченных возможностей к возможностям без границ», выставка	
личных портфолио «Я могу!».	

4.7. Инновационная деятельность

С 2022 года образовательное учреждение является ресурсным центром по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в Омутнинском районе по распоряжению министерства образования Кировской области от 14.07.22 № 804.

Главное направление деятельности ресурсного центра- оказание консультационных услуг по направлению олигофренопедагогика.

Члены ресурсного центра- дефектологи, логопеды, педагог-психолог. В течение года были разработаны школьное положение о ресурсном центе, приказы, составлен и реализован план работы.

В связи с необходимостью оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ, обучающимся в ОО Омутнинского района, в школе проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогов района. На базе школы четвертый год работает РМО учителей инклюзивного образования, где педагоги имеют возможность поделиться опытом обучения детей с легкой УО, умеренной УО (В том числе и в рамках работы ресурсного центра). В нем работают 25 педагогов из различных образовательных учреждений Омутнинского района (Это педагоги школ №2, №6, №7, д/с «Росинка» и др.). В 2023-2024 учебном году педагоги района приняли участие в конкурсе фотографий «От сердца к сердцу», Положения к данным конкурсам были разработаны педагогами КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Залазна.

Проведен вебинар «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» Педагоги школы выступили по следующим темам

- 1.Вступительное слово «Система взаимообучения образовательных организаций, реализующих АООП, и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» (Пинегина С.В.)
- 2. «Ресурсный центр как элемент развития модели инклюзивного образования в Омутнинском районе» (Брагина И.Г.)
- 3. «Сетевое взаимодействие как средство организации сопровождения образовательного процесса детей с OB3 и инвалидностью» (Воробьева H.A.)
- 4. «Роль ресурсного центра в повышении инклюзивной компетентности педагогов в рамках РМО». (Пинегина С.В.)
- 5. «Эффективные приемы мотивации и целеполагания на уроках в классах для обучающихся с умственной отсталостью» (Криницына В.П.)

Специалистами школы было дано более 60 консультаций по вопросам сдачи экзаменов по профильному труду, разработки рабочих программ для детей с различными видами умственной отсталости, выбора и конкретизации образовательного маршрута у детей различных нозологий, вопросам суицида, семейного обучения, индивидуального обучения на дому.

В 2024-2025 учебном году КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна будет продолжать работать по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обновление педагогических технологий, в том числе в условиях работы ресурсного центра

Основные задачи методической работы будут поставлены в соответствии с реализацией школьного проекта по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Дорожная карта».

- 1. Организация информационного обеспечения педагогов в условиях реализации ФГОС УО (информация о новых требованиях, современных технологиях, средствах обучения);
- 2. Освоение и внедрение современных технологий, средств обучения в учебновоспитательный процесс в условиях реализации ФГОС УО.
- 3. Повышение квалификации педагогов и развитие педагогического творчества в условиях реализации ФГОС УО;
 - 4. Обобщение педагогического опыта.

4.8. Контроль образовательного процесса

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса школы на 2024-2025 учебный год.

План контроля за учебно-воспитательным процессом носит обобщенный характер. В течении учебного года возможны изменения в плане контроля, которые зависят от мониторингов МОКО, ВОО, текущей нагрузки заместителя директора по УВР.

$N_0\Pi/\Pi$	Объекты,	Классы	Цель контроля	Вид,	Кто осуществляет	Способы
	содержание			1 1	контроль	подведения
	контроля			методы		ИТОГОВ
			Август			
1	Расстановка кадров		Уточнение и	Темати	Директор школы,	Педсовет
			корректировка учебной	ческий	заместитель	
			нагрузки на учебный год		директора по УВР	
			<u> </u> Сентябрь			
1	Валеологический	1-9	Контроль за соблюдением	Анапиз	заместитель	Совещание
	анализ расписания		санитарно-гигиенических		директора по УВР	при
	I и II ступеней		норм учебной нагрузки	ния	Ampekropu no v Br	директоре
	обучения		школьников	Темати		Anpenrope
				ческий		
2	Работа школьных		Планирование работы		заместитель	Совещание
	методических		методсовета, ШМО на		директора по УВР	при
	объединений		новый учебный год	100kmin	Ampekropu no v Br	директоре
	оодини		inegani y reenam reg			Any sure ye
3	Контроль	1-9	Определение качества	Просмо	заместитель	Справка
	проведения		составления.	тр,	директора по ВР	
	внеурочных		Соответствие программам	собесед		
	занятий		требованиям	ование		
	«Разговоры о					
	важном», «Россия-					
	мои горизонты»					
4	Санитарное	1-9	Своевременность	Персон	заместитель	Рекоменда
	состояние		проведения инструктажа	альный	директора по УВР	ции
	кабинетов,		по технике безопасности			
	проверка		на рабочем месте			
	документации по					

	технике безопасности,					
	Контроль содержания рабочих программ по предметам	1-9	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям,	Персон альный Анализ рабочи х програ мм, собесед ование, провер ка докуме нтации	заместитель директора по УВР	Справка
8	Контроль за состоянием электронных журналов, журналов факультативов, логопедии, РПМ и СП.	1-9	Контроль за соблюдением учителями правил ведения классных журналов. Соблюдение единых требований при оформлении	Просмо тр	заместитель директора по УВР	Справка
9	Контроль техники чтения	2-9	Проверка техники чтения	Индив провер ка всех обучаю щихся	заместитель директора по УВР	Справка
			Октябрь			
	Анализ состояния преподавания письма и развития речи	5-9	Изучение работы учителей по развитию речи обучающихся	Персон альный Собесе довани е, посеще ние уроков	заместитель директора по УВР	Собеседова ние
2	Анализ состояния преподавания математики .	5-9	Проверка знания таблицы умножения	Персон альный Собесе довани е, посеще ние уроков	заместитель директора по УВР	Собеседова ние
3	Работа с учащимися «группы риска»	1-9	Предупреждение неуспеваемости учащихся по итогам 1 четверти	Наблю дение, беседа	заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
4	Контроль за уровнем	1-4	Изучение работы учителей по развитию	Персон альный	заместитель директора по	Справка

	преподавания учителей нач классов Тотменина О.В.		речи обучающихся нач. школы		УВР	
5	Изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации учащихся	5	Выполнение требований по преемственности в 5-х классах	Посеще ние уроков, контрол ь тетраде й, анкетир ование	заместитель директора по УВР, психолог	Совещание при директоре
6	Контроль за ведением дневников	5-9 классы	Соблюдение единых требований к ведению дневников, своевременность проверки дневников классными руководителями	Провер ка дневни ков	заместитель директора по УВР	Справка
7	Контроль за состоянием журналов	1-9	Соблюдение единого орфографического режима. Накопляемость оценок.	Про верка журнал ов	заместитель директора по УВР	Справка
8	Анализ проверки тетрадей по ПТО Воробьева В.Н., Брагин М.В., Федяева Е.А.	5-9	Выполнение единого орфографического режима	Про	заместитель директора по УВР	Справка
			Ноябрь			
1	Определение уровня знаний у детей находящихся на индивидуальном обучении	5-9	Изучение результативности обучения	Собесе довани е	заместитель директора по УВР	Справка
2	Анализ состояния преподавания в классе детей с ТМНР (Лусникова Н.А.)	6-9	Состояние пространственно- предметной среды	Темати ческий Собесе довани е, посеще ние уроков	заместитель директора по УВР	Справка
3	Анализ состояния преподавания занятий по логопедии и РПС и СП (Воробьева В.Н., Смагина С.Г., Галеева М.А.)	1-4	Состояние пространственно- предметной среды	Темати ческий Собесе довани е, посеще ние уроков	заместитель директора по УВР	Справка

4	Контроль за	1-9	Оценка системы проверки	Просмо	заместитель	Справка
4	состоянием	1-9	знаний учащихся	тр		Справка
			учителями	1P	директора по УВР	
	журналов		*) D1	
6	Состояние	6-9	предметниками Выполнение единого	Просмо	заместитель	Справка
U	тетрадей по	0-7	орфографического	-	директора по	Справка
	биологии,		режима	тр	УВР	
	географии		режима) D1	
	ј географии		<u> </u>			
1	Состояние	7-9	Контроль за качеством	Персон	заместитель	Совещание
1	преподавания	' /	проведения уроков	альный,	директора по	при
	уроков истории		истории, .	темати	УВР	директоре
	Коровкина Е.М.		Использование в	ческий	3 D 1	директоре
	коровкина Ели.		учебном процессе	Посеще		
			современных ИКТ	ние		
			<u>технологий</u>	уроков, собесед		
2	A 110 H110 22 27 2 27 2	5.0	Mara H. I. avernyonya	ование	DOM 62 000 VIII 2	Cran
2	Анализ состояния	5-9	Методы активизации	Темати	заместитель	Справка
	преподавания		познавательной	ческий	директора по УВР	
	уроков русского		деятельности на уроке,	Собесе		
	языка и чтения		<u>использование</u>	довани		
	Смагина С.Г.,		современных ИКТ	e,		
	Гостюхина Л.Н.		<u>технологий</u>	посеще		
				ние		
				уроков		
1	07	1.0	Январь	П		
1	Обученность	1-9	Изучение	Просмо	заместитель	Собесед
	учащихся по		результативности за I	тр	директора по	ование
	физкультуре		полугодие	журнал	УВР	
	Шулев Н.Г.	1.0		a,		
2	·	1-9	Своевременный учет	Наблю	заместитель	
	занятий		присутствия учащихся	дение	директора по	
			на занятиях		УВР, соц.	
	TC	1.0	C	05	педагог	C
3	Контроль за	1-9	Способы, приемы	Обзорн	заместитель	Справка
	состоянием	классы	мотивации и	ый	директора по	
	преподавания		стимулирование	Провер	УВР	
	уроков		учащихся в процессе	ка		
	физкультуры		обучения, современных	школьн		
			пед. технологий	ой		
				докуме		
				нтации,		
				посеще		
				ние		
	**	_		уроков		
4]	9	Система контроля за	Темати	заместитель	Справка
	подготовки		знаниями обучающихся	ческий,	директора по УВР	
	обучающихся к		по ПТО в 9	персона		
	сдаче экзамена по			льный		
	ПТО			Посеще		
				ние		
]				уроков,		

				собесед		
				ование		
5	Контроль за	1-9	Своевременность и	Просмо	заместитель	Справка
	ведением		аккуратность	тр	директора по	
	журналов		заполнения,		УВР	
			посещаемость			
6	Ведение тетрадей		Система работы над	Просмо	заместитель	Справка
	по математике,		каллиграфией. Работа	тр	директора по	
	русскому языку	5-9	над ошибками.		УВР	
			Выполнение единого			
			орфографического			
			режима			-
7	Контроль за	5-9	Своевременность	Просмо	заместитель	Совещани
	ведением		прохождения	тр	директора по	е при
	журналов		инструктажа по технике		УВР	директоре
	инструктажа по		безопасности при			
	технике		выполнении			
	безопасности		лабораторно-			
			практических работ по ПТО, СБО, физкультуре			
1	T O.D.	1	Февраль	П		C
1	Тотменина О.В		Качество проведения	Персон	заместитель	Справка
	(педагог-		уроков, состояние школьн		директора по УВР	
	организатор), Филатова Т.Г.		документации, подготовка			
	Прищепа М.Е.,		представления для	ние		
	Мусихина Е.В		аттестации педагога на соответствие занимаемой	уроков, анализ		
	Мусихина Е.Б		должности.	ШКОЛЬН		
			должности.	ой		
				докуме		
				нтации		
2	Посещение уроков	1-4	Выявление уровня	Посеще	заместитель	Справка
	учителей		сформированности	ние	директора по	1
	начальных классов		ключевых компетенций	уроков	УВР	
	Криницына В.П.		по чтению и русскому			
	Тотменина О.В.		языку			
3	Контроль за		Правильность ведения.	Про	заместитель	Справка
	ведением		Система опроса.	смо	директора по	
	журналов		Своевременность	тр	УВР	
			выставления оценок за			
			контрольные работы,			
			последующая работа со			
4	C	1 4	слабоуспевающими	П		C-
4	Состояние	1-4	Способы, приемы	Персон	заместитель	Справка
	преподавания		мотивации и	альный,	директора по VDD	
	математики в 5-9		стимулирование	предме	УВР	
	классах Мельник		учащихся в процессе	THO-		
	Л.И.		обучения,	темати		
				ческий Посеще		
			<u> </u>	посеще		

			1	*****		
				ние уроков		
				уроков		
		I	Март	<u> </u>		
1	Контроль за	1-9	Объективность	Про	заместитель	Справка
	ведением		выставления оценок,	смо	директора по	-
	журналов		выполнение	тр	УВР	
			государственных			
			программ. Соответствие			
			календарно-			
			тематическому			
			планированию			
2	Контроль за	8-9	Качество проверки	Про	Взаимопроверка	Совещани
	ведением		тетрадей для	смо	силами членов	е при
	тетрадей для		контрольных работ	тр	ШМО	зам.дирек
	контрольных		учащихся			тора по
	работ.		(аргументированность			УВР
	Выполнение		выставления оценок и			
	тренировочных		объективность			
	итоговых работ		выставления оценок,			
	в формате		организация работы над			
	комплексных		ошибками, соблюдение единого			
	работ		орфографического			
			режима). Выполнение			
			норм контрольных работ			
			на день проверки.			
		I	Апрель	<u> </u>		
1	Состояние	1-9	Индивидуальная работа с	Посеще	заместитель	Справка
	индивидуально		учащимися,	ние	директора по	
	го обучения		находящимися на	уроков	УВР	
			индивидуальном			
			обучении			
	Контроль за	5-8	Выполнение	Просмо	заместитель	Справка
2	состоянием		рекомендаций, данных в	тр,	директора по	
	дневников		ходе предыдущих	собесед	УВР	
			проверок	ование		
1	Контроль за	1-9	Май Объективность	Про	заместитель	Справка
1	состоянием		выставление четвертных	смо	директора по	Справка
	классных		и годовых оценок.	тр	увр.	
	журналов		Выявление основных	11'	'	
	J1 2		недочетов в работе с			
			журналом. Готовность			
			журналов выпускных			
			классов к итоговой			
			аттестации			
	IC	1.0	A	TC		C
2	Контроль за	1-9	Анализ уровня	Компле	заместитель	Совещани
	уровнем обученности		обученности учащихся	ксные	директора по УВР	е при зам
	обучающихся			контрол ьные	3 DI	директора по УВР
	колишольную			работы,		110 3 D1
				раооты,		

3	Контроль за проведением консультаций по подготовке учащихся к экзаменам	9	Изучение системы работы учителей	итоговы й работы за год Посеще ние консул ьтаций, собесед ование	заместитель директора по УВР	Совеща ние при зам. Директ ора по УВР
4	Контроль за состоянием дневников	9	Своевременное выставление оценок за год, доведение итогов года до сведения родителей	Просмо тр	заместитель директора по УВР	Совеща ние при зам. Директ ора по УВР
5	Проверка формирования навыков техники чтения	1-4	Проверка практической направленности уроков, коррекция	Предуп редител ьный, провер ка техни- ки чтения	заместитель директора по УВР	Справка
			Июнь			
1	Контроль за состоянием классных журналов, журналов индивидуальног о обучения, журналов факультативов, кружков, курсов по выбору, ЛФК, логопедии, РПМ и СП.	1-9	Работа учителей и классных руководителей с журналами в период итоговой аттестации. Выполнение рабочих программ. Готовность журналов 9 класса к сдаче в архив	Просмо	заместитель директора по УВР	Справка