

Положение
о портфолио достижений
обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района

1. Общие положения

1.1 Портфолио – специальное образовательное пространство(место), где происходит накопление, систематизация , анализ и представление каждым учеником своих результатов и достижений в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за определённый период времени.

2 Цель портфолио:

Реализация накопительной системы оценки личностных результатов обучения, достижений ребёнка для наиболее полного представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.

1.3 Задачи портфолио:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

2. Порядок формирования портфолио

2.1. Портфолио ученика является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО и играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

2.2. Период составления портфолио – 1-9 года классы. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность

2.4. Ответственность за организацию формирования портфолио, контроль за его систематическим заполнением возлагается на классного руководителя.

Все педагогические работники (в том числе педагог-психолог, учитель – логопед и педагоги дополнительного образования, воспитатели), участвующие в образовательном процессе ребёнка обязаны принимать участие в пополнении портфолио ученика. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, воспитатели проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов

портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

Педагог-психолог, учитель-логопед проводит индивидуальную психодиагностику; ведёт коррекционно-развивающую и консультативную работу.

2.5. Портфолио хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

3 Структура портфолио ученика

Портфолио представляет собой эстетично оформленную папку, состоящую из нескольких отдельных разделов, следующих за титульным листом:

3.1. Титульный лист (содержит общую информацию: фамилия, имя, отчество ученика, учебное заведение, контактную информацию, фото ученика)

3.2 Раздел «Мой мир» Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка: - личные данные обучающегося; - данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребёнка, занесённые им в портфолио самостоятельно на добровольной основе; - результаты психологической диагностики обучающегося (стартовой и промежуточной); - информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования.

Возможные заголовки листов:

1. "Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.
2. "Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.
3. "Мой город" - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).
4. "Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.
5. "Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.
6. "Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.
7. "Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.

3.3 Раздел «Мои достижения» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений в результате участия ребёнка в образовательных событиях разного уровня:

- предметные олимпиады - школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- спортивные соревнования;

также в этот раздел входят выборки детских работ по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетентностей обучающегося.

3.4 Раздел «Моя учёба» представляет собой собрание материалов, связанных с учебной деятельностью учащихся. Это может быть работы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам, листы наблюдений, оценочные листы, графики роста скорости чтения, отзывы о прочитанных книгах, сочинения и т.д.

3.5 Раздел «Мое творчество» - представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности; участие в научных конференциях, конкурсах, спортивных и художественных достижений и др. Этот раздел включает в себя:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);
- техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);
- занятия в учреждениях дополнительного образования (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
- участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения);
- участие в конференциях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося);
- участие в спортивных мероприятиях (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

3.6. Раздел «Отзывы и пожелания» включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования, отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции, а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов.

4. Оценка результатов

4.1. В конце учебного года может проводится анализ портфолио и определение итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов (5-9 классы).

4.2. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки производится экспертной группой в состав которой входит классный руководитель, воспитатели, а также представители родительского комитета класса. Обучающиеся имеют право участвовать в процедуре анализа и определения итоговой оценки их портфолио.

4.3. По итогам анализа (оценки), которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

- Сформированности у учащегося базовых и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования.
- Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

5. Ранжирование материалов, помещённых в портфолио.

5.1. Критерии для оценивание материалов, помещаемых в разделы Портфолио, определены в Приложении 1 к положению «О портфолио учащихся»

Приложение 1

Ранжирование материалов, помещённых в портфолио

Раздел	Критерий	Баллы
«Мои достижения»	1)Наличие грамот, дипломов 2) Наличие сертификатов участника	Федеральный уровень- 10/9 Региональный уровень – 8/7 Районный уровень - 6/5 Школьный уровень – 4/3 Классный уровень – 2 Федеральный уровень- 5 Региональный уровень – 4 Районный уровень - 3 Школьный уровень – 2 Классный уровень – 1
- «Моя учёба»	Наличие проектов, творческих работ по учебным предметам	По 1 баллу за каждую работу
- «Моё творчество»	Наличие рисунков, фоторабот, поделок, творческих работ	По 1 баллу за каждую работу
«Отзывы и пожелания»	Наличие отзыва от педагогов, родителей, одноклассников, письменных анализов самого ученика о мероприятии, посещении музеев, выставок ит.д.	По 2 балла за каждый отзыв