***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

**В воспитании детей подросткового возраста** (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана  
  ему предками и которую нужно оберегать;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать  
  доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

**Основная цель обучения** заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профессиональному обучению в учебных заведениях. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи изучения предмета:**

― формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

― формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

― формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

― формирование интереса к разнообразным видам труда.

― развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

― развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

― развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

― развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

― коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

― развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

― коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

В содержании учебного предмета «Профильный труд» предусмотрены следующие разделы (содержательные линии):

 Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.).

 Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машины и т.д. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

 Технологии изготовления предметов труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты.

 Этика и эстетика профессионального труда: правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

***Общая характеристика учебного предмета***

Программа по профильному труду в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, состоит из двух профилей профессиональной подготовки, «Швейное дело».

Программа ***содержит*** оптимальный объем, знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных. Её цель - до профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных классов не регламентируется - его определяет сам учитель, исходя из уровня подготовленности учеников.

Программа ***профиля «Швейное дело»*** предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии оператор швейного оборудования. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Основные принципы отбора материала.**

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций.

Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы для нужд школы.

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые обучающиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т.д. в свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьникам общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении из личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

***Место учебного предмета в учебном плане***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Технология». | | | | | |  | | | | | |
| Количество часов | |  | | | |  | | | |  | |
| класс всего в год | | | |  | | | |  | | | |
| 5 | 6 | | 204 | |  | |  | |  | |  |
| 6 | 6 | | 204 | |  | |  | |  | |  |
| 7 | 7 | | 238 | |  | |  | |  | |  |
| 8 | 8 | | 272 | |  | |  | |  | |  |
| 9 | 8 | | 272 | |  | |  | |  | | - |

Планируемые результаты:

***Личностные результаты***

В результате освоения учебного курса «Профильный труд» у обучающихся формируются базовые учебные действия (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные), позволяющие достигать личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

**Личностные учебные действия:**

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга, гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению и культуре других народов; формирование адекватных представлений о собственных возможностях; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию; самостоятельность в выполнении учебных заданий, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе, ведению здорового образа жизни, формирование гигиенических навыков.

**Коммуникативные учебные действия** включают следующие умения:

вступать в контакт и осуществлять учебное сотрудничество в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);

использовать принятые правила и нормы социального взаимодействия с одноклассниками, учителем и взрослыми людьми;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Регулятивные учебные действия** включают следующие умения:

соблюдать правила и нормы поведения в школе (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Познавательные учебные действия** включают следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов, признаки их сходства;

приводить примеры различных материалов, осваивать приемы работы с ними, бережно относиться к используемому материалу;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать; писать; выполнять практические действия с различными видами материалов;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

***Предметные результаты Профильный труд***

**Минимальный уровень:**

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере швейной машины, ткацкого станка и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;

читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;

представление о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно- художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

***Содержание учебного предмета***

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы, используемые в трудовой деятельности.** | Перечень **основных материалов,** используемых в трудовой деятельности, их основные свойства: натуральные (хлопчатобумажные, льняные, шёлковые, шерстяные), химические (искусственные и синтетические).  **Происхождение материалов** (природные, производимые промышленностью и пр.). Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон: растительного происхождения- хлопок, лён; животного проис - искусственные (шёлк), - синтетические (лавсан, нитрон, капрон).  Общее представление о **хлопчатнике, льне**. Свойства хлопчатобумажного, льняного волокна (длина, прочность, цвет, действие воды и тепла на льняное волокно). Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка, льна. Производство хлопчатобумажной и льняной ткани (ткачество). Профессии прядильного и ткацкого производства. Полотняное переплетение. Видя ткани (гладкокрашеная, печатная (набивная), пестротканая). Отделка тканей. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла. Учёт свойств тканей при использовании. Правила утюжки хлопчатобумажной и льняной тканей. |
| **Шерстяное волокно**: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получении пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла на шерсть. Полушерстяная ткань ( с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.  Общее представление о получении волокон и пряжи **натурального и искусственного шёлка.** Свойства волокон шёлка. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сменяемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, продуваемость), отношение к воде, теплу, правила утюжки.  **Ткань: отделка.** Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.  Общее представление о получении **синтетических волокон и пряжи**. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая, и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.  **Новые ткани** из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. **Нетканые материалы.** Окраска, технологические свойства и использование тканей для изготовления одежды. | |
| **Инструменты и оборудование.** | Простейшие **инструменты ручного труда** (ножницы, игла, сантиметровая лента), приспособления (булавка, распарывать, нитковдеватель). Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов, ремонт и хранение инструмента.  **Бытовые швейные машины** с ручным, электрическим, ножным приводами: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка, выполнение машинной закрепки. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Уход за швейной машиной (чистка и смазка). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с |

|  |  |
| --- | --- |
| направляющими бортиками для выполнения накладного и надстрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.  **Промышленная швейная машина 22**-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Регулятор строчки, назначение и действие. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание ниток на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Работа на промышленной швейной машине.  **Краеобмёточная швейная машина** 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка. Работа на краеобмёточной машине.  **Оборудование отделочного цеха**: виды (утюги, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой подготовке обработке изделий.  **Оборудование швейного цеха:**универсальная швейная машина (модели 97-го класса, 1022-го класса «Текстима»), скорость виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивания низа и выполнения окантовочного шва). Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, стачивающе-обмёточная, краеобмёточная), характеристика и назначение видов. Швейные машины –автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.  Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда. | |
| **Технологии изготовления предметов труда.** | **Предметы профильного труда:**   Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом;   Мешочек для хранения изделия;   Салфетка квадратной или прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см;   Наволочка на подушку с клапаном (с заходом одной стороны на другую) не менее чем 25 см;   Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани;   Косынка для работы;   Фартук с закруглённым срезом на поясе;   Нижняя сорочка с круглым вырезом;   Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами, мягкими складками по поясу;   Трусы –плавки с резинкой по поясу;   Головной убор: кепи, берет;   Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой; |

|  |
| --- |
| Пижама детская (комплект брюки пижамные, пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины;   Прямая юбка с вытачками;   Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце»;   Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами;   Платье цельнокроеное прямого или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами;   Блузка с воротником на стойке, с застёжкой доверху и коротким рукавом;   Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них;   Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер, со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов;  **Основные профессиональные операции и действия:**   Ручные и машинные работы при пошиве изделия;   Ручные швы: виды (косой, обмёточный стежок), конструкция, применение;   Машинные швы: виды (краевые, соединительные), конструкция, применение;  Краевые швы: шов вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачной, окантовочный (тесьмой, обтачкой, косой бейкой).  Соединительные швы: стачной (виды: взаутюжку, вразутюжку), двойной, запошивочный, накладной (виды - с двумя открытыми срезами, с одним закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами);  Отделочные швы: настрочной и расстрочной, характеристика.   Пошив однодетального изделия с прямыми срезами (наволочка). Пооперационное разделение труда;   Бригадный метод пошива постельного белья;   Вышивание гладью. Применение вышивки для украшения изделия. Мережка столбиком, пучками;   Обработка окантовочным швом среза мелкой детали;  **Технологические карты:**   Отделка изделия: обработка сборок, обработка мягких складок, оборка, волан, рюш, мелкая складка, защип;   Обработка обтачкой среза ткани. Обтачка: виды (долевая, поперечная, косая) и применение в |

изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения;

 Накладной карман. Карман, назначение, фасоны;

 Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка;

 Складка на платье: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина);

 Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки);

 Обработка низа прямой юбки: виды, зависимость от фасона и вида ткани;

 Выкройка короткого рукава и воротника на стойке. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке;

 Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами;

 Построение чертежа салфетки, наволочки, сумки по заданным размерам в натуральную величину;

 Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом (нижняя сорочка);

 Построение чертежа и раскрой фартука для работы (фартук с нагрудником);

 Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (трусы);

 Построение чертежа и изготовление выкроек для летнего головного убора (кепи, берет);

 Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (ночная сорочка);

 Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного и плечевого бельевого изделия (детская пижама);

 Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки;

 Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки;

 Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование;

 Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой;

 Построение чертежа основы платья;

 Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке;

 Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху;

 Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер;

 Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину;

 Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды;

|  |  |
| --- | --- |
| **Ремонт одежды:**  Пуговица на стойке. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые при ремонте белья и одежды.  Виды ремонта: вешалка в одежде, заплата в виде аппликации. Подбор ткани для вешалки и заплаты. Изготовление вешалки, наложение заплаты ручным и машинным способами. Штопка изделия. | |
| **Этика и эстетика профессионального труда.** | **Правила использования материалов и инструментов**, запреты и ограничения.  Инструкции по технике безопасности:   Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской;   Санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;   Требования к организации рабочего места. Техника безопасности на рабочих местах;   Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине;   Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочем месте отделочной цеха;   Правила безопасной работы на швейной фабрике  **Правила профессионального поведения:**   Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих;   Организация труда и производства на швейной фабрике |

**Ресурсное обеспечение рабочей программы**

**Информационное:**

**1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразователдьных учреждений VIII вида 5-9 классы сб.2 под ред. В.В. Воронковой Москва Владос 2009г**

**2. Учебник для 5-9 кл (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Авторы: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина Москва «Просвещение» 2010г.**

**Материально-техническое:**

1. **Бытовая швейная машина -6 шт,**
2. **Сантиметровые ленты**
3. **Гладильная доска- 1,**
4. **Масштабные линейки-2 шт**
5. **Утюг-1,**
6. **Манекен-1,**
7. **Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями).**

1. **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**УЧЕБНО-Тематический план  
 6класс , 204часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Часы** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Вводное занятие** | **8** | **2** | **6** |
| **Обработка обтачкой среза ткани** | **8** | **2** | **6** |
| **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани** | **10** | **2** | **8** |
| **Обработка сборок** | **4** | **1** | **3** |
| **Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии** | **12** | **2** | **10** |
| **Ремонт одежды** | **4** |  | **4** |
| **Самостоятельная работа** | **8** |  | **8** |
| **Запошивочный шов** | **4** |  | **4** |
| **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом** | **8** | **2** | **4** |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии** | **16** | **2** | **16** |
| **Практическое повторение** | **52** | **9** | **42** |
| **Самостоятельная работа** | **8** |  | **8** |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом** | **12** | **2** | **2** |
| **Обработка мягких складок** | **6** | **2** | **4** |
| **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью** | **8** | **2** | **6** |
| **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла** | **6** | **2** | **4** |
| **Построение чертежа и раскрой фартука для работы** | **6** | **2** | **4** |
| **Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой** | **14** | **2** | **8** |
| **Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья** | **4** | **2** | **4** |
| **Пошив поясного спортивного белья** | **14** | **2** | **12** |
| **Ремонт одежды** | **4** | **1** | **3** |
| **Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора** | **4** | **2** | **4** |
| **Пошив летнего головного убора** | **8** | **2** | **5** |
| **Контрольная работа** |  |  |  |
| **Всего:** | **204** | **41** | **163** |

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Часы** | **Содержание** | **Требования к уровню подготовки учащихся** |
| Вводное занятие | 2 | Беседа о профессии швеи.  Ознакомление с задачами обучения и планом работы, и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. | Знать: правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.  Уметь: организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. |
| **Обработка обтачкой среза ткани** | 8 | Виды срезов ткани. Обтачка: виды и применение. Отличительные особенности каждого вида обтачек. Обработка среза детали долевой, поперечной выполняемой операции. | Виды срезов ткани. Обтачка: виды и применение. Отличительные особенности каждого вида обтачек. Обработка среза детали долевой, поперечной, косой обтачкой. Требованию к качеству выполняемой операции. |
| **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани** | 10 | Построение чертежа выкройки косынки. Обработка долевого, поперечного и косого среза косынки. Требование к качеству выполняемой операции. | Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Правила определения размера долевой обтачки, раскроя долевой обтачки.  Уметь: обрабатывать долевой, поперечный и косой срез косынки. Оценивать качество выполняемой работы. |
| **Обработка сборок** | 4 | Сборка как отделка на женском и детском легком платье. Способы выполнения сборок (ручные и машинные). | Знать: применение сборок, способы их выполнения.  Уметь: выполнять сборки машинным и ручным способом. |
| **Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии** | 12 | Волокно для изготовления хлопчато- бумажной ткани. Правила и последовательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе. Виды швов , используемых при пошиве изделия. | Знать: последовательность снятия мерок. Швы используемые при пошиве фартука. Технологию обработки закругленных срезов косой обтачкой.  Уметь: выполнять построение чертежа выкройки фартука, обрабатывать закругленный срез основной детали фартука, проверять качество работы. |
| **Ремонт одежды** | 4 | Определение вида одежды. Подбор ниток и тканей. Подготовка места наложения заплаты | Знать: правила раскроя заплат, технические требования к выполнению накладного шва. |
| **Самостоятельная работа** | 4 | Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом шириной до 1см. |
| **Запошивочный шов** | 4 | Виды соединительного шва. | Знать: применение запошивочного шва.  Уметь: распознавать запошивочный шов, выполнять, контролировать ширину и качество работы. |
| **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом** | 6 | Понятие «масштаб». Масштабная линейка. Построение чертежа плечевого бельевого женского изделия в масштабе 1:4 | Знать: суть понятия « масштаб» правила оформления чертежей.  Уметь: работать с масштабной линейкой, выполнять построение чертежа изделия в масштабе 1:4. |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии** | 16 | Правила и соединение косых обтачек. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции. | Знать: правила раскроя и соединение косых обтачек.  Уметь: Выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. |
| **Практическое повторение** | 54 | Технология пошива выбранного изделия | Уметь: шить выбранное изделие |
| **Самостоятельная работа** | 4 | Технология обработки среза горловины косой двойной обтачкой | Уметь: обрабатывать срезы горловины косой двойной обтачкой |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом** | 12 | Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение скорость, виды выполняемых работ. | Знать: марки бытовых швейных машин, назначение, виды выполняемых работ. |
| **Обработка мягких складок** | 6 | Значение: мягких складок для отделки белья, легкого платья | Знать: применение мягких складок, их конструкцию  Уметь: размечать и выполнять мягкие складки. |
| **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью** | 8 | Накладной карман: назначение и фасоны. Виды накладных карманов. Название срезов детали кармана. Отделка накладного кармана. | Знать: назначение, фасоны, виды накладного кармана.  Уметь: выполнять раскрой с учетом припусков |
| **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла** | 6 | Применение подкроенной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки. | Знать: назначение подкройной обтачки и ее применение  Уметь: изготовить выкройку подкройнной обтачки и обрабатывать прямые углы. |
| **Построение чертежа и раскрой фартука для работы** | 6 | Построение чертежа фартука с нагрудником. Требование к качеству выполняемой операции. | Знать: назначение фартука, название деталей, мерки для построения чертежа.  Уметь: |
| **Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой** | 10 | Последовательность операций пошива на основе предметно-технологической карты. | Уметь: составлять план пошива фартука с нагрудником, ориентироваться в работе.  Знать: технологию выполнения швов. |
| **Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья** | 6 | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. | Знать: правила оформления чертежей.  Уметь: строить чертеж трусов-плавок, подготавливать деталей выкройки к раскрою. |
| **Пошив поясного спортивного белья** | 14 | Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Обработка ластовицы, боковых, нижнего и верхнего среза трусов. | Знать: технологию выполнения запошивочного, двойной косой обтачкой, краевого шва в подгибку с закрытым срезом.  Уметь: выполнять обработку срезов. |
| **Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора** | 4 | Кепи и береты: назначение, фасоны, название деталей. Ткани для изготовления летних головных уборов. Мерки для построения чертежа. | Знать: назначение головных уборов, фасоны, ткани.  Уметь: выполнять обмер головы, выполнять построение кепи. |
| **Пошив летнего головного убора** | 14 | Соединение клиньев головки, подкладки, деталей головки и козырька. | Знать: технологию выполнения настрочного шва, правила безопасной работы.  Уметь: выполнять стачивание клиньев, выполнять обработку козырька, соединение деталей головки. |

**Календарно- тематический план для 6 класса**

**6класс-204часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Элементы содержания изучаемого материала | Час | | Тип урока | | Форма урока | Средства обучения | Дата | |
| План | Факт |
| 1-2 | Вводное занятие |  | 2 | | Вводный урок | | Беседа |  | 02.09 |  |
| **1-четверть** | | | | | | | | | | |
| **Обработка обтачкой среза ткани 8** | | | | | | | | | | |
| 3-4 | Виды обтачек | Обтачка: виды и применение в изготовление белья и легкого платья. Отличительные особенности каждого вида обтачек. | | 2 | | Объяснение нового материала | Беседа | **Учебник стр24** | 04.09 |  |
| 5-8 | Косая обтачка | Виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. | | 4 | | Комбинированный | Практическая работа | **Учебник стр30** | 05.09  09.09 |  |
| 9-12 | Раскрой долевой и поперечной обтачки | Раскрой и стачивание долевых, поперечных обтачек. Требования к выполняемой работе. | | 4 | | Практическая работа | Практическая работа |  | 11.09  12.09 |  |
| **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани 10** | | | | | | | | | | |
| 11-12 | Выполнение шва вподгибку на образце | Технология выполнения шва в подгибку с открытым и закрытым срезами. Закрепление машинной строчки в ручную. | | 2 | | Практическая работа | Практическая работа | **Учебник стр48** | 16.09 |  |
| 13-14 | Построение чертежа | Построение чертежа выкройки косынки. | | 2 | | Объяснение нового материала | Практическая работа | **Учебник стр35** | 18.09 |  |
| 15-18 | Обработка долевого и поперечного среза косынки. | Обработка долевого и поперечного среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом | | 4 | | Практическая работа | Практическая работа | **Учебник стр39** | 19.09  23.09 |  |
| 19-22 | Обработка косого среза косынки | Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. Обработка долевого обтачкой косынки | | 4 | | Практическая работа | Практическая работа | **Учебник стр40** | 25.09  26.09 |  |
| **Обработка сборок 4** | | | | | | | | | | |
| 23-24 | Выполнение сборок машинным способом | Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Равномерное распределение сборок. | | 2 | | Практическая работа | Практическая работа | **Учебник стр41** | 30.09 |  |
| 25-26 | Выполнение сборок ручным способом. | Выполнение сборок ручным способом. Равномерное распределение сборок. | | 2 | | Практическая работа | Практическая работа | **Учебник стр42** | 02.10 |  |
| **Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии 12** | | | | | | | | | | |
| 27-28 | Хлопчатобумажная ткань | Производство хлопчатобумажной ткани. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду. | | 2 | | Объяснение нового материала. | Беседа | **Учебник стр22** | 03.10 |  |
| 29-30 | Построение чертежа фартука на поясе. | Построение чертежа выкройки фартука на поясе. | | 2 | | Практическая работа | Практическая работа | **Учебник стр62** | 07.10 |  |
| 31-32 | Составление плана пошива. Подготовка деталей кроя к обработке. | План пошива фартука на поясе. Определение середины детали. Стачивание деталей пояса. | | 2 | | Объяснение нового материала | Беседа | **Учебник стр64** | 09.10 |  |
| 33-34 | Заготовка косой обтачки. | Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр71** | 10.10 |  |
| 35-40 | Обработка закругленного среза основной детали фартука. | Обработка закругленного среза основной детали фартука двойной косой обточкой. | | 6 | | Практическая работа |  | **Учебник стр72** | 10.10  14.10  16.10 |  |
| **Ремонт одежды** | | | | | | | | | | |
| 41-42 | Заплата формы, способы пришивания. | Виды ремонта одежды. Раскрой заплаты прибавкой на швы последовательность пришивания заплаты | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр160** | 17.10 |  |
| 43-46 | Наложение заплаты ручным способом. | Последовательность пришивания заплаты ручным способом. | | 4 | | Практическая работа |  | **Учебник стр162** | 21.10  23.10 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | | | |
| 47-48 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. | Последовательность обработки закругленного среза, подготовка швейной машины для образования сборок. | | 2 | |  |  |  | 24.10 |  |
| **2-я четверть** | | | | | | | | | | |
| 49-50 | Вводное занятие | План работы. Правила поведения в мастерской. | | 2 | | Урок- беседа |  |  | 06.11 |  |
| **Запошивочный шов** | | | | | | | | | | |
| 51-52 | Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ) | Сложение ткани с выпуском одного среза. Сметывание деталей с соблюдни-ем установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва. | | 2 | | Практическая работа | Практическая работа | **Учебник стр50** | 07.11 |  |
| 53-54 | Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ) | Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины. | | 2 | | Практическая работа | Практическая работа | **Учебник стр52** | 11.11 |  |
| **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом** | | | | | | | | | | |
| 55 | Размеры изделий | Масштабная линейка. Правила последовательность измерения фигуры человека. Запись мерок. | | 1 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр77** | 13.11 |  |
| 56 | Оформление чертежа изделия | Обозначение точек, отрезков. Линий чертежа. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Проведение вспомогательных линий. | | 1 | | Комбинированный |  | **Учебник стр80** | 13.11 |  |
| 57-58 | Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом) | Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Описание изделия. Название деталей и контурных срезов изделия. План работы по изготовлению сорочки. | | 2 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр** | 14.11 |  |
| 59-60 | Построение чертежа плечевого изделия. | Построение чертежа плечевого бельевого женского изделия в масштабе 1:4. Прибавки на свободное облегание. | | 2 | | Комбинированный |  | **Учебник стр80** | 18.11 |  |
| 61 | Изготовление выкройки изделия подготовка выкройки к раскрою. | Изготовление выкройки изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделия. | | 1 | | Практическая работа |  | **Учебник стр83** | 20.11 |  |
| 61 | Раскрой изделия | Раскладка деталей на ткани с учетом экономного расходования ткани . с учетом припусков на швы. | | 1 | | Практическая работа |  | **Учебник стр83** | 20.11 |  |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии16** | | | | | | | | | | |
| 62-63 | Подготовка деталей кроя к обработке. | Определение середины путем сложения. План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Швы используемые при пошиве изделия. | | 2 | |  |  | **Учебник стр85** | 21.11 |  |
| 64-65 | Обработка плечевых срезов сорочки. | Обработка плечевых срезов сорочки круглым вырезом запошивочным швом. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр85** | 25.11 |  |
| 66-69 | Обработка среза горловины сорочки | Правила раскроя и соединения косых обтачек. Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. | | 4 | | Практическая работа |  | **Учебник стр86** | 27.11  28.11 |  |
| 70-71 | Обработка боковых срезов сорочки | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр88** | 02.12 |  |
| 72-75 | Обработка срезов пройм сорочки | Заготовка косой обтачки. Определение размера косой обтачки. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. | | 4 | | Практическая работа |  | **Учебник стр89** | 04.12  05.12 |  |
| 76-77 | Обработка нижнего среза сорочки | Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезам. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр89** | 09.12 |  |
| **Практическое повторение** | | | | | | | | | | |
| 78-91 | Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки и др… | Технология пошива выбранного изделия | | 14 | | Практическая работа |  |  | 11,12,  16,18  19.23,  26.12 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | | | |
| 92-93 | Обработка горловины косой двойной обтачкой | Технология обработки среза горловины косой двойной обтачкой. | | 2 | | Самостоятельная работа |  |  | 25.12 |  |
| **3-я четверть** | | | | | | | | | | |
| 94-95 | Вводное занятие | Обязанности по сохранению оборудования в мастерской | | 2 | | Урок-беседа |  |  | 13.01 |  |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом** | | | | | | | | | | |
| 96-97 | Бытовая швейная машина с электроприводом | Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ. | | 2 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр91** | 15.01 |  |
| 98-99 | Устройство электропривода | Роль электропривода в изменение скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. | | 2 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр92** | 16.01 |  |
| 100-101 | Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. | Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр95** | 20.01 |  |
| 102-103 | Устройство челночного комплекта. | Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. | | 2 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр98** | 22.01 |  |
| 104-105 | Механизмы регулировки швейной машины. | Механизмы регулировки швейной машины. Регулировка строчки: устройство и назначение. | | 2 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр101** | 23.01 |  |
| 106-107 | Регулятор натяжения верхней нитки | Устройство и назначение регулятора верхней нитки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Качество машинной строчки. | | 2 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр102** | 27.01 |  |
| **Обработка мягких складок** | | | | | | | | | | |
| 108-109 | Мягкие складки как один из видов отделки белья, Легкого платья. | Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружева или шитья на мягкие складки при раскрое. | | 2 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр44** | 29.01 |  |
| 110-111 | Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. | Разметка и выполнение мягких складок в разные стороны. | | 2 | | Комбинированный |  | **Учебник стр45** | 30.01 |  |
| 112-113 | Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. | Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. | | 2 | | Комбинированный |  | **Учебник стр47** | 03.02 |  |
| **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью** | | | | | | | | | | |
| 114 | Накладной карман назначение и фасоны. | Накладной карман назначение и фасоны. Виды накладных карманов. Название срезов детали кармана. Отделка накладных карманов. | | 1 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр107** | 05.02 |  |
| 115 | Раскрой гладкого накладного кармана | Правила раскроя гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Припуск на обработку срезов. | | 1 | | Комбинированный |  | **Учебник стр107** | 05.02 |  |
| 116 | Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью. | Обработка верхнего среза гладкого накладного кармана швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка боковых и нижнего среза накладного кармана прямоугольной формы. Нанесение линии настрачивания кармана на изделия. Соединение кармана с основной деталью. | | 1 | | Комбинированный |  | **Учебник стр108** | 06.02 |  |
| 117 | Раскрой накладного кармана с отворотом | Детали накладного кармана с отворотом. Раскрой накладного кармана с отворотом с учетом припусков на обработку. | | 1 | | Комбинированный |  | **Учебник стр108** | 06.02 |  |
| 118-119 | Обработка накладного кармана с отворотом | Обтачивание \ отворота. Обработка боковых и операции нижнего среза кармана овальной формы с отворотом. Шаблон. | | 2 | | Комбинированный |  | **Учебник стр111** | 10.02 |  |
| 120-121 | Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью. | Нанесение линий настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчки. | | 2 | | Комбинированный |  | **Учебник стр113** | 12.02 |  |
| **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла** | | | | | | | | | | |
| 122 | Подкройная обтачка | Угол в швейном изделии (прямой, тупой, острый). Подкройная обтачка. Применение подкройной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки. | | 1 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр104** | 13.02 |  |
| 123 | Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и её раскрой. | Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Раскрой обтачки для обработки прямого внешнего угла (по лекалу). | | 1 | | Комбинированный |  | **Учебник стр104** | 13.02 |  |
| 124-125 | Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце. | Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Значение надсечек. Выметывание канта при обработке детали. | | 2 | | Комбинированный |  | **Учебник стр106** | 17.02 |  |
| 126-127 | Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце. | Раскрой подкройной обтачки для обработки острого угла (по крою изделия). Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону. | | 2 | | Комбинированный |  | **Учебник стр106** | 19.02 |  |
| **Построение чертежа и раскрой фартука для работы** | | | | | | | | | | |
| 128 | Льняное волокно и его свойства. | Растительное волокна. (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна. Действие воды и тепла на льняное волокно. | | 1 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр 19** | 20.02 |  |
| 129 | Знакомство с изделием (фартук с нагрудником) | Специальная одежда. Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали. | | 1 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр114** | 20.02 |  |
| 130 | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 | Построение чертежа фартука с нагрудником. | | 1 | | Практическая работа |  | **Учебник стр118** | 24.02 |  |
| 131-132 | Построение чертежа фартука с нагрудником | Выполнение расчетов по своим меркам. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр122** | 24.02  26.02 |  |
| 133 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | Подготовка ткани к раскрою. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Раскладка деталей изделия. Требования к качеству выполняемой операции. | | 1 | | Комбинированный |  | **Учебник стр123** | 26.02 |  |
|  | Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | Способы перевода контурных линий. Подготовка деталей к обработке. Контрольные линии. | |  | |  |  |  |  |  |
| **Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой** | | | | | | | | | | |
| 134 | Составление плана пошива фартука с нагрудником. | Виды ткани (суровая, гладкоокрашенная, , меланжевая). Отделка тканей (отбеливание, крашение, печатание).последовательность операций пошива на основе предметно-технологической карты. | | 1 | | Объяснение нового материала |  | **Учебник стр125** | 27.02 |  |
| 135 | Обработка бретелей обтачным швом | Обработка бретелей обтачным швом. Требование к качеству выполняемой операции. | | 1 | | Практическая работа |  | **Учебник стр126** | 27.02 |  |
| 136-137 | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Отделочная строчка. Требования к качеству выполняемой операции. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр127** | 03.03 |  |
| 138-139 | Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. | Виды обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука подкройной обтачкой из отделочной ткани . обработка срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр128** | 05.03 |  |
| 140-141 | Соединение карманов с нижней частью фартука. | Способы обработки верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов кармана. Разметка мест прикрепления карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Требования к качеству выполняемой операции. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр130** | 06.03 |  |
| 142-143 | Обработка пояса обтачным швом. | Обработка пояса обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр131** | 10.03 |  |
| 144-145 | Обработка верхнего среза нижней части фартука. | Способы обработки верхнего среза (собирание сборок или закладывание мягких складок). Выполнение сборки машинным способом. Равномерное распределение сборок. Обработка верхнего среза нижней части фартука. | | 2 | | Практическая работа |  | **Учебник стр132** | 12.03 |  |
| 146-147 | Соединение деталей фартука | Соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом. Выполнение отделочной строчки. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия Требование к качеству выполняемой операции. | | 2 | | Комбинированный |  | **Учебник стр132** | 13.03 |  |
| **Практическое повторение** | | | | | | | | | | |
| 148 | Изготовление (по выбору) фартука с нагрудником. | Последовательность изготовления выбранного изделия | | 4 | | Практическая работа |  | **Учебник стр** | 17.03  20.03 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | | | |
| 149-150 | Изготовление накладного прямого кармана | Технология выполнения накладного прямого кармана и соединение его с основной деталью | | 2 | | Самостоятельная работа |  | **Учебник стр** | 19.03 |  |
| **4-я четверть** | | | | | | | | | | |
| 151-152 | Вводное занятие | План работы на четверть. Разделение обязанностей. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской. | | 2 | | Урок-беседа |  |  | 31.03 |  |
| **Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья** | | | | | | | | | | |
| 153-154 | Знакомство с изделием (трусы-плавки). | Поясное изделие. Трусы-плавки: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и срезов выкройки трусов-плавок. Мерки для построения чертежа трусов-плавок. Правила снятия мерок. | | 2 | | Объяснение нового материала |  |  | 02.04 |  |
| 155-156 | Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4 | Построение чертежа трусов-плавок. Прибавки на свободное облегание. | | 2 | | Комбинированный |  |  | 03.04 |  |
| 157-158 | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. Подготовка деталей к раскрою. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 07.04 |  |
| 159-160 | Раскрой трусов-плавок |  | | 2 | | Практическая работа |  |  | 09.04 |  |
| 161-162 | Подготовка деталей кроя к обработке | Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 10.04 |  |
| **Пошив поясного спортивного белья** | | | | | | | | | | |
| 163-164 | Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. | Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Действие тепла, воды, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. | | 2 | | Объяснение нового материала |  |  | 14.04 |  |
| 165-166 | Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей | Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. | | 2 | | Лабораторная работа |  |  | 16.04 |  |
| 167 | Составление плана пошива трусов-плавок | Составление плана по образцу. | | 1 | | Урок- беседа |  |  | 17.04 |  |
| 168 | Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием | Подгиб и заметывание срезов ластовицы. Накладывание ластовицы на основную деталь. Настрачивание ластовицы на основную деталь. Влажно тепловая –обработка шва. Требования к качеству. | | 1 | | Практическая работа |  |  | 17.04 |  |
| 169-170 | Обработка боковых срезов трусов-плавок. | Технология выполнения запошивочного шва. Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. Требования к качеству шва. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 21.04 |  |
| 171-172 | Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косой обтачки. | Обработка срезов одинарной или двойной косой обтачкой, подкрайной обтачкой. Использование отделочной ткани для обтачки. Раскрой. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 23.04 |  |
| 173-174 | Обработка нижнего среза трусов-плавок | Технология обработки нижнего среза трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Требования к качеству выполняемой операции. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 24.04 |  |
| 175-176 | Обработка верхнего среза трусов-плавок | Обработка верхнего среза трусов-плавок швом в подгибку с закрытым срезом. Вдевание эластичной тесьмы. Требования к качеству выполняемой операции. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 28.04 |  |
| **Ремонт одежды** | | | | | | | | | | |
| 177 | Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. | Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежда. Подбор ниток и тканей. | | 1 | | Объяснение нового материала |  |  | 30.04 |  |
| 178 | Наложение заплаты накладным швом (на образце). | Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты. Утюжка изделия. | | 1 | | Комбинированный |  |  | 30.04 |  |
| 179-180 | Выполнение штопки на трикотажной ткани. | Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия. | | 2 | | Комбинированный |  |  | 05.05 |  |
| **Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора** | | | | | | | | | | |
| 181 | Знакомство с изделием (кепи, береты) | Кепи и береты: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, эмблемы, пряжки и др..) Использование журналов мод для выбора фасона. План изготовления головного убора. | | 1 | | Объяснение нового материала |  |  | 07.05 |  |
| 182 | Снятие мерок для построения чертежа головного убора | Мерки для построения чертежа головного убора. Снятие мерок и их запись. | | 1 | | Комбинированный |  |  | 07.05 |  |
| 183-184 | Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 | Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Проверка построения . | | 2 | | Комбинированный |  |  | 08.05 |  |
| 185-186 | Построения чертежа кепи в натуральную величину. | Формулы для расчета конструкции. Изготовление выкройки кепи в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 12.05 |  |
| 187-189 | Раскрой деталей кепи | Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладки деталей на ткани. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 14.05 |  |
| **Пошив летнего головного убора** | | | | | | | | | | |
| 189-190 | Настрочной шов | Настрочной шов: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение настрочного шва на образце. Требование к качеству выполняемой операции. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 15.05 |  |
| 191-192 | Расточной шов | Расточной шов: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение расстрочного шва на образце. | | 2 | | Комбинированный |  |  | 19.05 |  |
| 193-194 | Составление плана пошива кепи | План пошива летнего головного убора. | | 2 | | Урок-беседа |  |  | 21.05 |  |
| 195-196 | Стачивание деталей головки | Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного заметывания. Проверка качества работы. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 22.05 |  |
| 197-198 | Стачивание деталей подкладки | Соединение клиньев подкладки настрочным швом без предварительного заметывания. Праверка качества работы | | 2 | | Практическая работа |  |  | 26.05 |  |
| 199-200 | Обработка козырька | Обтачивание отлетных срезов деталей. Назначение надсечек. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки. | | 2 | | Практическая работа |  |  | 28.05 |  |
| 201-202 | Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. | Соединение деталей головки и козырька подкладкой. Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек ВТО. Оценка качества готового изделия. | | 2 | | Комбинированный |  |  | 29.05 |  |
| **Контрольная работа** | | | | | | | | | | |
| 203-204 | Пошив головного убора по готовому крою. | Технология пошива летнего головного убора. | | 2 | | Контрольная работа |  |  | 21.05 |  |