Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд 5-9 классы) разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>; Рабочей программы воспитания КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Залазна Омутнинского района на 2021-2025 г.

**Цель** изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

• к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку  
радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению наний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

**Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися**

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Профильный труд относится к предметной области «Технология».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов | | | | | |
| 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс | Всего |
| Технологии | Профильный труд | 6час. | 6час. | 7час. | 8час. | 8час. | 35час. |

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Реализация предмета «Профильный труд» направлена на достижение следующих личностных результатов:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированностьадекватных представлений о собственныхвозможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми вповседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированностьнавыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявлениесопереживания к чувствам других людей;

12) сформированностьустановки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявлениеготовности к самостоятельной жизни.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

знание названий основных видов орудий труда и применение их в работе; знание видов основных видов работ по обработке почвы и выращиванию растений на приусадебном участке, содержание сельскохозяйственных животных.

знание правил хранения сельхозинвентаря, удобрений, кормов;

выбор (с помощью учителя) инструментов и приспособлений необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве доильного аппарата;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных сельскохозяйственных работ (обработка почвы, уход за животными и растениями т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;

представления о разных видах сельскохозяйственного труда (животноводство, овощеводство, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механизированной обработки почвы в зависимости от поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Осенние сельскохозяйственные работы | Заготовка овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. |
| Уборка послеурожайных остатков | Уборка ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля и опавшей листвы с дорожек. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. |
| Почвенные смеси для комнатных растений | Заготовка составных частей для почвенных смесей. |
| Кролики | Кролики — домашние животные. Разведение кроликов. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Устройство крольчатника. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма, Подготовки корма к потреблению. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения в крольчатнике, уход за кроликами. |
| Горох | Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями. |
| Фасоль | Строение растения фасоли. Условия, необходимые для получения хорошего урожая фасоли. Подготовка почвы под посев фасоли, сроки посева. Уход за растениями. |
| Картофель | Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. |
| Комнатные цветочные растения | Разнообразие цветочных растений. Комнатные растения, и уход за ними. Способы размножения. |
| Цветочные растения открытого грунта | Ноготки, настурция и бархатцы. Строение. Сходство и различие. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 класс** | |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Уборка картофеля и овощей | Заготовка овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарем. |
| Почва и её обработка | Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. |
| Почвенные смеси для комнатных растений | Заготовка составных частей для почвенных смесей. |
| Чеснок | Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. |
| Осенний уход за ягодными кустарниками | Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. |
| Домашняя птица | Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных ус­ловиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы. |
| Удобрения | Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. |
| Овцы и козы | Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяй­стве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, ягнят и козлят. |
| Полевые культуры | Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Про­дукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. |
| Овощные культуры | Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. |
| Выращивание столовых корнеплодов | Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. |
| Подготовка почвенной смеси | Составные части почвенных смесей. Дерновая почва, листовая почва. |
| Луковичные овощные растения | Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс** | |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Уборка лука | Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. |
| Уборка семенников моркови и свеклы | Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. |
| Уборка и хранение столовых корнеплодов | Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.  Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции. |
| Ягодные кустарники и уход за ними | Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскапывание почвы вокруг кустарников. |
| Основные плодовые деревья | Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. |
| Свиноферма | Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуальною и груп­пового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование свиноводческой фермы. |
| Корма для свиней | Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. |
| Кормление свиней | Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма, для свиней на свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. |
| Минеральные удобрения | Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Раство­римость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву. |
| Парники и теплицы | Виды и устройство парников и теплиц. Назначение парников и теплиц. |
| Капуста | Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. |
| Зеленные овощные растения | Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей. |
| Заготовка биотоплива для парников | Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник. |
| Весенние работы в парниках и на пришкольном участке | Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. Подготовка парника под рассаду. Пикировка рассады в парник. Уход за цветочной рассадой. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.  Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. |
| Подготовка почвы под овощные культуры | Вспашка почвы, боронование и оформление гряд вручную. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс** | |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Уборка овощей и картофеля | Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Срезка засохших стеблей укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой. Уборка картофеля и столовых корнеплодов. |
| Уборка капусты | Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. |
| Малина и смородина | Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.  Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста). |
| Осенний уход за плодовыми деревьями | Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости). |
| Простейшая переработка капусты | Виды переработки овощей. Подготовка капусты и тары для квашения. Квашение капусты. |
| Крупный рогатый скот | Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. |
| Молочно-товарная ферма | Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. |
| Уход за коровой | Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. |
| Корма для коровы | Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма). |
| Подготовка кормов к скармливанию | Корма, даваемые без обработки. Гру­бые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. |
| Кормление дойной и сухостойной коровы зимой | Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров в животноводческих хозяйствах. |
| Ручное доение коров и учет молока | Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока. |
| Защищенный грунт | Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице. |
| Выращивание рассады томата | Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость получения рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запла­нированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата Сроки посева семян в ящики. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы. |
| Выращивание кочанного салата в теплице | Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая. |
| Весенние работы в теплице | Подготовка теплицы к выращиванию рассады овощных и цветочных культур. |
| Выращивание огурца в открытом грунте | Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках. |
| Весенние работы в ягодном саду | Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы. |
| Посадка плодового дерева | Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца. |
| Выращивание томата в открытом грунте | Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** | |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Уборка урожая  -Томаты  - Уборка огурцов-семенников | *Теоретические сведения.*Признаки поражения растений тома­та фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Про­гревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнива­ния. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кус­тах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.  *Практические работы.* Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор се­менных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.  *Теоретические сведения.* Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлече­ния семян.  *Практические работы*. Сбор огурцов-семенников до наступле­ния заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. На­блюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян. |
| Осенние работы в плодовом саду | *Теоретические сведения.* Признаки однолетнего прироста пло­дового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посажен­ного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок пло­довых деревьев.  *Практические работы*. Осмотр молодых посадок. Замена погиб­ших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при­ствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка под­вязки саженцев к кольям.  *Теоретические сведения.* Грызуны — вредители молодых поса­док плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.  *Практические работы*. Подготовка материала для обвязки ство­лов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками . Проверка со­стояния обвязки через некоторое время. |
| Пастбищное содержание крупного рогатого скота | *Теоретические сведения.* Виды пастбищ (луга, суходолы, лес­ные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой про­дуктивности. Порядок выгона коров на пастбище весной. Правила пастьбы. По­ение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. Обращение с животными. |
| Производственная санитария и личная гигиена работника фермы | *Теоретические сведения.* Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фер­мы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фер­мы. Личная гигиена работника фермы. Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболева­ний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра). Медосмотр. |
| Выращивание откормочного молодняка КРС. | *Теоретические сведения*. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма. |
| Лошади | *Теоретические сведения*. Значение, внешний вид и особенности лошадей. Различия лошадей по породам. Особенности ухода и содержания и кормления лошадей рабочих пород. Особенности одноконной упряжи и запряжки лошадей. |
| Раздой новотельных коров. | *Теоретические сведения.* Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя. |
| Выращивание телят и молодняка КРС. | *Теоретические сведения.* Первое кормление теленка молозивом. Кормление телёнка первые 10 дней жизни цельным молоком. Со­ставление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивиду­альных клетках и групповых станках. |
| Механизация доения коров | *Теоретические сведения.* Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Устройство переносного доильного аппарата. Доение с помощью переноси­мого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспо­могательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания дое­ния. Машинное додаивание. |
| Выращивание огурца в зимней теплице | *Теоретические сведения*. Сорта и гибриды огурцов, предназна­ченные для выращивание в теплице. Пчелоопыляемые сорта огур­цов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.  *Практические работы*. Подготовка земляной смеси. Подготов­ка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка се­мян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсылка перегноя. |
| Весенние работы в плодовом саду | *Теоретические сведения* Формирование кроны молодого дере­ва (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Спосо­бы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влия­ние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние росто­вые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.  *Практические работы*. Обрезка и укорачивание ветвей плодо­вых деревьев по меловым отметкам учителя. |
| Выращивание огурца в защищенном грунте | *Теоретические сведения.* Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней тепли­цы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки расса­ды огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нуж­ной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования рас­тения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка рас­тений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады. Вредители и болезни огурца и меры борьбы с ними. Особенности выращивания огурца под плёночными укрытиями.  *Практические работы.* Полив грунта в теплице кипятком, а пос­ле его подсыхания — раствором марганцовокислого калия. Натяги­вание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температу­рой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обиль­ный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рас­сады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, по­лив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, при­знаки зрелости огурца. |

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Темы** | **Достаточный уровень** | **Минимальный уровень** |
| **5** | Осенние сельскохозяйственные работы | Знать строение и назначение граблей и правила безопасной работы с ними.  Уметь собирать и сортировать клубни картофеля, морковь и свеклу. Уметь убирать растительные остатки с гряд и цветника, опавшую листву с дорожек. | Знать использование сельхоз продукции, знать назначение граблей.  Уметь собирать клубни картофеля, моркови, свёклы, убирать растительные остатки. |
| Кролики | Знать породы кроликов, породы деревьев, с которых можно заготавливать веточный корм, устройство клеток для кроликов.  Уметь распознавать кроликов, кормить и ухаживать за кроликами, убирать клетки и крольчатник. | Знать для чего разводят кроликов.  Уметь кормить и ухаживать за кроликами, убирать клетки и крольчатник. |
| Горох | Знать особенности растения гороха, его использование. Уметь подготавливать семена к посеву. Размечать рядки для посева и выращивать горох. | Знать семена гороха.  Уметь подготавливать семена к посеву и проводить посев. |
| Фасоль | Знать особенности растения фасоли, его использование. Уметь подготавливать семена к посеву. Размечать рядки для посева и выращивать фасоли. | Знать семена фасоли.  Уметь подготавливать семена к посеву и проводить посев. |
| Картофель | Знать строение растения и клубня картофеля и агротехнику выращивания.  Уметь отбирать семенной картофель. Выбраковывать больные клубни. Раскладывать семенные клубни для проращивания. | Знать строение растения.  Уметь отбраковывать больные и повреждённые клубни. |
| Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями | Знать способы защиты плодовых деревьев в зимний и ранневесенний периоды.  Уметь защищать плодовые деревья от грызунов в зимний и ранневесенний периоды. | Знать способы защиты плодовых деревьев в зимний и ранневесенний периоды.  Уметь отаптывать снег вокруг стволов плодовых деревьев. |
| Цветочные растения | Знать способы размножения и, знать строение, сходство и различие растений, знать виды почв, знать где брать эти почвы. Уметь ухаживать за комнатными растениями, составлять почвенные смеси, уметь распознавать цветы по внешнему виду и семенам. | Знать сходство и различие комнатных растений.  Уметь ухаживать за комнатными растениями. |
| **6** | Уборка картофеля | Знать сроки уборки картофеля, правила выкопки клубней без повреждений.  Уметь работать лопатой. | Знать сроки уборки картофеля.  Уметь осуществлять сбор клубней и их просушивание. |
| Почва и её обработка | Знать общее представление о почве и пахотном слое, значение почвы для выращивания растений.  Уметь работать лопатой, соблюдать требования к обработке почвы (глубина, равномерность). | Знать назначение почвы для выращивания растений, знать назначение лопаты.  Уметь работать лопатой. |
| Чеснок | Знать способы посадки, глубина заделки чеснока, сроки посадки, как подготовить посадочный материал, требования к обработке почвы под чеснок. Уметь подготовить почву и посадить чеснок. | Знать сроки посадки чеснока.  Уметь посадить чеснок. |
| Выращивание лука | Знать особенности роста и развития лука, его виды, условия хранения, получение лука с помощью рассады, подготовка лука-севка к посадке, способы посадки лука-севка, способы посева лука-чернушки, уход за посадкой и посевом лука.  Уметь распознавать виды лука и выращивать его. | Знать виды лука, как подготовить лук к посадке.  Уметь выращивать лук. |
| Осенний уход за ягодными кустарниками | Знать ягодные кустарники, распространённые в местных условиях, необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками, правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.  Уметь вскапывать почву вокруг ягодных кустарников. | Знать ягодные кустарники, распространённые в местных условиях, их назначение.  Уметь вскапывать почву вокруг ягодных кустарников. |
| Домашняя птица | Знать виды домашней птицы, знать оборудование птичника в зависимости от вида птицы, уход за птичником, содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом, безвыгульное содержание птицы.  Уметь ухаживать за птицей. | Знать виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки, знать назначение домашней птицы.  Уметь ухаживать за птицей. |
| Удобрения | Знать виды органических удобрений, значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.  Уметь распознать вид органического удобрения. | Знать общее представление об органических удобрениях, их назначение.  Уметь распознать вид органического удобрения. |
| Овцы и козы | Знать местные породы овец и коз (молочные и пуховые), о содержание овец и коз, корма для овец и коз, нормы кормления взрослых животных и молодняка.  Уметь распознавать разнопродуктивных коз, ухаживать за овцой и козой. | Знать местные породы овец и коз (молочные и пуховые), их назначение. Уметь ухаживать за овцой и козой (чистить стойло, давать корм). |
| Полевые культуры | Знать основные полевые культуры, распространенные в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.  Уметь **р**аспознавать вид полевой культуры. | Знать основные полевые культуры.  Уметь распознавать вид полевой культуры. |
| Овощные культуры | Знать группы и характеристику овощных культур.  Уметь распознавать овощные культуры.Классифицировать овощные культуры. | Знать назначение овощных культур. Уметь распознавать овощные культуры. |
| Выращивание столовых корнеплодов | Знать строение растений и агротехнику выращивания.  Уметь делать разметку участка согласно способу посева, выращивать морковь и свеклу, осуществлять отбор семенников и выращивание семян моркови и свеклы. | Знать строение растения.  Уметь различать семена моркови и свеклы. |
| **7** | Уборка урожая | Знать признаки поражений клубней и корнеплодов болезнями.  Уметь убирать и сортировать корнеплоды, клубни, луковицы. | Знать виды овощей.  Уметь убирать корнеплоды, клубни, луковицы. |
| Ягодные кустарники и уход за ними | Знать виды ягодных кустарников, распространенных в местных условиях их строение, уход за ягодным кустарником, болезни и вредители ягодных кустарников, распознавание этих вредителей.Уметь проводить осенний уход за ними, осуществлять обрезку засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины, удалять обрезанные стебли из сада, вносить органические удобрения под кустарники, вскапывать почву вокруг кустарников. | Знать виды ягодных кустарников, распространенных в местности.  Уметь ухаживать за ягодными кустарниками. |
| Основные плодовые деревья | Знать строение плодового дерева, рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев, вид (косточковые и семечковые плодовые деревья), разница в их размножении, сорта плодовых деревьев, выращивание саженца плодового дерева, плодовые и листовые почки на плодовом дереве, характер кроны и цвет коры плодового дерева.  Уметь распознавать вид плодового дерева, плодовой и листовой почки. | Знать плодовые деревья, их строение.  Уметь распознавать вид плодового дерева по плоду. |
| Минеральные удобрения | Знать виды удобрения (минеральное и органическое), виды минерального удобрения, элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях, растворимость минеральных удобрений в воде, цвет удобрений, хранение, смешивание минеральных удобрений с органическими, правила внесения минеральных удобрений в почву.  Уметь распознавать вид минерального удобрения. | Знать виды удобрения, и способы их хранения.  Уметь отличить минеральное удобрение от органического. |
| Свиноводческая ферма | Знать особенности внешнего строения свиньи, виды свиней, содержание и разведение, требования к свинарнику, классификацию кормов и подкормок для свиней, норма и рацион кормления свиньи в зависимости от групповой принадлежности и возраста, подготовка кормов к скармливанию, правила скармливания пищевых отходов свиньям.  Уметь распознавать вид корма для свиньи, сравнивать корма по питательности, производить подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней. | Знать особенности внешнего строения свиньи.  Уметь осуществлять уход за свиньями. |
| Парники и теплицы | Знать виды, строение, назначение парников и теплиц.  Уметь составлять почвенные смеси и закладывать парник. | Знать назначение парников и теплиц.  Уметь работать в парнике (чистить и закладывать навоз). |
| Капуста | Знать биологические особенности капусты, её ценность, строение, сорта, рассадный и безрассадный условия и способ выращивания, правила пикировки, знать вредителей и болезни капусты, уход за ней.  Уметь пикировать рассаду. | Знать строение капусты, её ценность, рассадный способ выращивания.  Уметь ухаживать за рассадой. |
| Зеленные овощные растения | Знать строение и особенности зеленных овощей, их виды, подготовку почвы, сроки и способы посева.  Уметь выращивать зеленные овощи. | Знать виды зеленных овощей.  Уметь осуществлять посев семян. |
| Заготовка почвы, навоза | Знать назначение навоза как биотоплива, его виды, подготовку навоза для использования, правила укладки навоза, приёмы разогревания.  Знать состав и соотношение земляной смеси, хранение и время заготовки.  Уметь укладывать навоз в штабель и перебивать штабель для разогрева навоза.  Уметь составлять земляную смесь. | Знать назначение навоза, правила укладки в штабель.  Уметь укладывать навоз в штабель и перебивать штабель для разогрева навоза. |
| **8** | Уборка урожая | Знать сроки уборки урожая и семенников, дозревание семян, условия их хранения, способы уборки капусты, переработка капусты и зимнее хранение кочанов.  Уметь убирать семенники укропа, обмолачивать и хранить семена, убирать кочаны капусты, отбирать на корню кочаны для зимнего хранения. | Знать сроки уборки урожая овощей и семенников.  Уметь убирать кочаны капусты. |
| Малина и смородина | Знать продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника, влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод, размножение, выращивание посадочного материала, сроки и способы посадки, сроки заготовки черен­ков, подготовку почвы под посадку.  Уметь выращивать ягодные кустарники, проводить осенний уход за ними. | Знать способы размножения малины и смородины.  Уметь подготовить яму для посадки малины и смородины, проводить осенний уход за ними. |
| Плодовые деревья и ягодные кустарники | Знать виды высокорослых и карликовых плодовых деревьев, их распространение в местных условиях, понятие о приствольном круге плодового дерева, осенние меры борьбы с вредителями плодового сада, правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения, агротехнику посадки плодового дерева.  Уметь проводить перекопку приствольного круга, посадить плодовое дерево. | Знать меры борьбы с вредителями плодового сада.  Уметь ухаживать за плодовым садом. |
| Молочно-товарная ферма | Знать устройство молочно-товарной фермы: оборудование коровника, способы удаления навоза, поение животных и раздачу кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов, постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах.  Уметь ухаживать за коровой. | Знать оборудование коровника.  Уметь ухаживать за коровой. |
| Корма и кормление коров | Знать виды и характеристику кормов, способы резки, смешивание, запаривание кормов, машины и приспособления для обработки кормов, дойный и сухостойный периоды в жизни коровы, нормы и рационы кормления, очередность раздачи кормов.  Уметь распознавать корма для коровы, отмеривать суточную норму кормов на одну корову. | Знать виды кормов.  Уметь распознавать корма. |
| Ручное доение коров и учет молока | Знать о ручном доении коровы: строение вымени, режим, правила доения, посуду для молока, подготовку коровы к доению, понятие о припуске молока, приспособления для учета надоя молока, обработку молока, уход за молочной посудой.  Уметь процеживать молоко, вести журнал учета надоя молока. | Знать правила доения, уход за молочной посудой.  Уметь ухаживать за молочной посудой. |
| Защищенный грунт | Знать способы обогрева теплицы: назначение парника и теплицы в овощеводстве, устройство и обогрев, регуляция температуры в теплице, тепличные грунты, виды теплицы, весенние работы в парнике и теплице.  Уметь проводить весенние работы в парнике и теплице. | Знать назначение парника и теплицы в овощеводстве.  Уметь проводить весенние работы в парнике и теплице (перекопка грунта). |
| Кочанный салат | Знать сроки посева семян салата для получения рассады, условия выращивания, способы посадки рассады, уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице, сроки уборки урожая.  Уметь выращивать салат. | Знать сроки посева салата.  Уметь проводить посев салата. |
| Томат | Знать строение и биологические особенности растения томата, группы сортов томата, агротехнику выращивания рассады, способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.  Уметь подготавливать семена томата для посева, сеять семена, высаживать рассаду томата в открытый грунт и ухаживать за рассадой томата. | Знать строение томата.  Уметь сеять семена, ухаживать за рассадой. |
| Огурец | Знать строение огурца,сорта, распространенные в местных условиях, биологические особенности, агротехнику выращивания огурца.  Уметь выращивать огурцы в открытом грунте. | Знать строение огурца.  Уметь проводить посев семян огурца. |
| **9** | Уборка урожая | Знать признаки поражения растений томата фитофторой, сбор плодов томата с пораженных растений, сбор недозрелых плодов, прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания, оставление плодов на здоровых кустах для получения семян, дозревание плодов и их переработка.  Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян, сроки уборки и признаки созревания этих огурцов, приемы хранения огурцов-семенников, правила извлечения семян.  Уметьхранить помидоры огурцы-семенники, получать семена томатов, огурцов. | Знать признаки поражения растений томата фитофторой.  Уметь отличать здоровые плоды от больных. |
| Осенние и весенние работы в плодовом саду | Знать основные приемы подготовки молодого сада к зиме, инструменты для обрезки древесных ветвей, правила безопасного обращения с ними.  Уметь подвязывать стволы саженцев к кольям и обвязывать стволы молодых деревьев от грызунов, обрезать и укорачивать ветви плодовых деревьев. | Знать вредителей сада (грызуны, зайцы) и меры борьбы с ними.  Уметь подготовить молодые деревья к зиме. |
| Производственная санитария и личная гигиена доярки | Знать правила производственной санитарии на молочно-товарной ферме и  личную гигиену работника фермы: использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению, санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы, личную гигиену работника фермы, о спецодежде доярки (дояра), о защите рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний, значение правил личной гигиены для доярки (дояра), медосмотр.  Уметь стирать спецодежду. | Знать личную гигиену доярки.  Уметь стирать спецодежду. |
| Раздой новотельных коров | Знать правила запуска коровы, признаки близкого отела коровы, правила раздоя.  Уметь проводить раздой коровы. | Знать о молозиве и его ценных качествах.  Уметь проводить контроль за состоянием вымени. |
| Выращивание телят и молодняка КРС | Знать о первом кормлении теленка молозивом, цельным молоком, составление схемы выпойки теленка, постепенную замену цельного молока, уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. приучение теленка к поеданию сена, о содержании теленка в молочный период, уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.  Уметь кормить, ухаживать за телёнком, следить за чистотой молочной посуды. | Знать о кормлении телёнка.  Уметь проводить смену подстилки в клетке. |
| Пастбищное содержание КРС | Знать виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.), вольную и загонную систему пастьбы, естественные и культурные пастбища, травы, полезные для коров, ядовитые травы, значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой про­дуктивности, порядок выгона коров на пастбище весной, правила пастьбы, поение животных на пастбище, отдых животных на пастбище, обращение с животными.  Уметь распознавать кормовые и ядовитые травы. | Знать ядовитые травы.  Уметь различать ядовитые травы. |
| Лошади | Знать назначение, внешний вид и особенности лошадей, различия лошадей по породам, особенности ухода и содержания и кормления лошадей рабочих пород, особенности одноконной упряжи и запряжки лошадей, назначение сбруи.  Уметь запрягать лошадь. | Знать особенности ухода и содержания, кормления лошадей.  Уметь ухаживать за лошадью. |
| Механизация доения коров | Знать устройство переносного доильного аппарата.  Уметь разбирать и собирать переносной доильный аппарат. | Знать назначение доильного аппарата.  Уметь назвать части доильного аппарата. |
| Выращивание огурца в защищенном грунте | Знать сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице, условия, необходимые для получения здоровой рассады.  Уметь сеять огурцы для теплицы и ухаживать за рассадой. | Знать строение огурца.  Уметь сеять огурцы. |

**Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Коллекция семян полевых и овощных культур.
2. Коллекция снопов зерновых культур.
3. Коллекция кормов для кроликов.
4. Коллекция почв и лабораторное оборудование для изучения свойств почв.
5. Плакаты: «Породы кроликов»,«Строение кроличьей клетки», «Картофель», «Горох», «Столовые корнеплоды», «Однолетние цветочные растения», «Ягодные кустарники», «Породы кур»,«Породы овец», «Породы КРС», «Основные стати коровы», «Кормление сухостойных коров», «Кормление дойных коров», «Строение вымени»», «Корма», «Классификация кормов», «Полевые культуры», «Овощные культуры», «Столовые корнеплоды», «Виды капусты» «Однолетние овощные культуры», «Многолетники зимующие в открытом грунте», «Многолетники, не зимующие в открытом грунте», «Плодовые деревья», «Посадка плодового дерева и размножение земляники», «Строение плодового дерева», «Классификация удобрений», «Защищенный грунт».
6. Натуральные образцы овощей.
7. Сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, вилы, грабли, плоскорезы, ведра.

* **Основная литература**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 класс: В 2 сб./ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
2. Ковалева Е.А. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Vlll вида М.: Владос, 2011
3. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
4. Сельскохозяйственный труд: учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2007 2-е изд.
5. Сельскохозяйственный труд: учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва – М.: Просвещение, 2006.
6. Сельскохозяйственный труд: учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва М.: Просвещение, 2007.
7. Сельскохозяйственный труд: учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва М.: Просвещение, 2008, 2012 3-е изд.
8. Рабочая тетрадь по сельскохозяйственному труду для 5, 6, 7 класса.
9. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе / Е.А. Ковалёва – М.: Просвещение, 1985.
10. Мирский, С.М. Методика профессионального обучения во вспомогательной школе /С.М. Мирский// – М.: Просвещение, 1980.
11. Пинский, Б.И. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы /Б.И. Пинский – М.: Педагогика, 1985.
12. Жидкина, Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида /Т.С.Жидкина Н.Н. Кузьмина// М.: Академия, 2005.С. 6-47.
13. Постникова Е.А. Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний 1-2 класс, М..: Владос, 2001.

**Дополнительная литература**

1. Журнал «Приусадебное хозяйство»
2. Журнал «Настоящий хозяин»
3. Справочник «Приусадебное животноводство»
4. Ваш огород: маленькая энциклопедия/ под ред. В.Ф.Белика. – 2-е изд. – М. Большая российская энциклопедия,1999.
5. Гусева К.М. Телята в домашнем хозяйстве, Московский рабочий, 1985.
6. Ковалев Ю.Н. Юному дояру. М.: Россельхозиздат, 1986.
7. Игнатьева И.П., Постников А.Н., Борисов Н.В. Плодовые и овощные культуры СССР М.: Агропромиздат, 1990.
8. Сергеев В.И. Азбука садовода. М.: Агропромиздат,1986.
9. Белик В.Ф. Овощные культуры. Альбом –справочник ., М.: Агропромиздат, 1988.
10. Ставровский А.Е. Основы животноводства. М.: Просвещение, 1983.
11. Дмитриев П.П. Приусадебное животноводство. Агропромиздат, 1986

**Медиаресурсы**

1. Презентация «Откуда хлеб пришел»
2. Презентация «Вредители и болезни капусты»
3. Презентация «Виды защищенного грунта»
4. Презентация «Свиньи. Породы свиней»
5. Презентация «Защищенный грунт»

1. [http://1](http://1/) sentyabrya.ru/

2. <http://www.proshkolu.ru/>

3. http://www.uchportal.ru/

4. <http://www.ruedu.ru/>

5. <http://www.к-уроку.ru/>

6. <http://nayrok.ru/>