**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии составлена на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

13 февраля 2015.И на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>

***Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися***

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

***Описание места учебного предмета в учебном плане***

Количество часов, предусмотренных программой – **68** часов в учебном году (2 часа в неделю)

**Начальный курс физической географии** как учебный предмет в **6** классе состоит из следующих **разделов:**

* **Введение - 3 ч**
* **Ориентирование на местности – 5 ч**
* **План и карта – 9ч**
* **Формы поверхности земли – 6ч**
* **Вода на земле – 12 ч**
* **Земной шар – 12 ч**
* **Положение России на карте - 22 ч**

**География России** как учебный предмет в **7** классе состоит из следующих **разделов:**

* **Введение**

**Особенности природы и хозяйства России- 12 ч**

* **Природные зоны России**  – 55ч.
* ***Зона арктических пустынь***. – 5ч.
* ***Зона тундры***  - 8ч.
* ***Лесная зона*** – 18ч.
* ***Зона степей***-8ч
* ***Зона полупустынь и пустынь*** -6ч.
* ***Зона субтропиков*** -2ч.
* ***Зона высотной поясности*** -6ч.
* ***Повторение*** –2 ч

**Общее количество часов – 68ч**

**География материков и океанов** как учебный предмет в **8** классе состоит из следующих **разделов:**

* **Введение- 1 ч**
* **Мировой океан** - **5 ч**
* **Африка - 12 ч**
* **Австралия - 8 ч**
* **Антарктида - 6 ч**
* **Америка – 1 ч**
* **Северная Америка - 8 ч**
* **Южная Америка - 11 ч**
* **Евразия - 14 ч**

Количество часов, предусмотренных программой – 68 часов в учебном году (2 часа в неделю)

**География государства Евразии и родного края** как учебный предмет в **9** классе состоит из следующих **разделов:**

* **Введение – 1 ч**
* **Западная Европа - 6 ч**
* **Южная Европа - 4 ч**
* **Северная Европа - 3 ч**
* **Восточная Европа - 11 ч**
* **Страны Азии. Центральная Азия - 5 ч**
* **Юго-Западная Азия - 7 ч**
* **Южная Азия - 2 ч**
* **Восточная Азия - 5 ч**
* **Юго-Восточная Азия - 1 ч**
* **Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии - 3 ч**
* **Свой край - 18 ч**

Количество часов, предусмотренных программой – 68 часов в учебном году (2 часа в неделю)

**Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля ― планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

**География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое по­ло­же­ние России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части Ро­ссии. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление Рос­сии.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

**География материков и океанов**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический оке­ан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

**Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

***Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП***

**Личностные результаты:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра¬вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

***Содержание учебного предмета***

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Темы** |
| 6 | * **Понятие о географии как науке.** * Явления природы: ветер, дождь, гроза. * Географические сведения о своей местности и труде населения. * **Ориентирование на местности.** * Горизонт, линии горизонта * Стороны горизонта. * Компас и правила пользования им. * План и карта. * Масштаб. * Условные знаки плана местности. * План и географическая карта. * Масштаб карты. * Условные цвета и знаки физической карты. * Физическая карта России. * **Формы поверхности земли**. * Рельеф местности, его основные формы. * Равнины, холмы, горы. * Понятие о землетрясениях и вулканах. * Овраги и их образование. * **Вода на земле**. Река и ее части. * Горные и равнинные реки. * Озера, водохранилища, пруды. * Болота и их осушение. * Родник и его образование. * Колодец. Водопровод. * Океаны и моря. * Ураганы и штормы. * Острова и полуострова. * Водоемы нашей местности. * Охрана воды от загрязнения. * **Земной шар.** Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. * Планеты. Земля ― планета. * Освоение космоса. * Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. * Физическая карта полушарий. * Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. * Первые кругосветные путешествия. * Значение Солнца для жизни на Земле. * Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. * Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. * Природа тропического пояса. * Природа умеренных и полярных поясов. * **Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.** * Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. * Острова и полуострова России. |
| 7 | * Общая характеристика природы и хозяйства России. * Географическое положение России на карте мира. * Морские и сухопутные границы. * Европейская и азиатская части России. * Разнообразие рельефа. * Острова и полуострова. * Административное деление России. * Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. * Типы климата в разных частях России. * Водные ресурсы России, их использование. * Экологические проблемы. * Численность населения России, его размещение. * Народы России. * Отрасли промышленности. * Уровни развития европейской и азиатской частей России. * Природные зоны России. * Зона арктических пустынь. * Тундра. * Лесная зона. * Степи. * Полупустыни и пустыни. * Субтропики. * Высотная поясность в горах. |
| 8 | * Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. * Атлантический океан. * Северный Ледовитый океан. * Тихий океан. * Индийский океан. * Хозяйственное значение. * Судоходство. * Африка, * Австралия, * Антарктида, * Северная Америка, * Южная Америка, * Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства. |
| 9 | * Политическая карта Евразии. * Государства Евразии. * Западная Европа, * Южная Европа, * Северная Европа, * Восточная Европа. * Центральная Азия. * Юго-Западная Азия. * Южная Азия. * Восточная Азия. * Юго-Восточная Азия. * Россия. * Свой край. История возникновения. * Положение на карте, границы. Рельеф. * Полезные ископаемые и почвы нашей местности. * Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. * Охрана водоемов. * Растительный и животный мир нашей местности. * Население нашего края. * Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. * Промышленность нашей местности. * Специализация сельского хозяйства. * Транспорт нашего края. * Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. |

***Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **вид учебной деятельности обучающихся** | |
| **минимальный уровень** | **достаточный уровень** |
| Начальный курс физической географии | Иметь понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.  Уметь ориентироваться на местности. Знать горизонт, линии, стороны горизонта. Знать компас и правила пользования им.  Знать и различать план и карту. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.  Иметь понятие о формах поверхности земли, рельефе местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Иметь понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.  Иметь понятие оводе на земле. Иметь понятие река и ее части. Иметь понятие горные и равнинные реки. Иметь понятие озера, водохранилища, пруды. Иметь понятие о болотах и их осушении. Иметь понятие о роднике и его образовании. Иметь понятие колодец, водопровод. Иметь понятие океаны и моря, ураганы и штормы. Иметь понятие острова и полуострова, водоемы нашей местности. Иметь понятие об охране воды от загрязнения.  Иметь понятие о земном шаре. Иметь понятие о кратких сведениях о Земле, Солнце и Луне. Иметь понятие о планетах. Иметь понятие Земля ― планета. Иметь понятие об освоении космоса. Иметь понятие глобус – модель земного шара. Иметь понятие земная ось, экватор, полюса. Иметь понятие о физической карте полушарий. Иметь понятие об океанах и материках на глобусе и карте полушарий. Иметь понятие о первых кругосветных путешествиях. Иметь понятие о значение Солнца для жизни на Земле. Иметь понятие о климате, его отличие от погоды. Иметь понятие об основных типах климата, поясах освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Иметь понятие о природе тропического пояса, о природе умеренных и полярных поясов.  Иметь понятие о положении России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Иметь понятие о границе России, океаны и моря, омывающие берега России. Иметь понятие об островах и полуостровах России. | Иметь представления о географии как о науке. Иметь представления о явлениях природы: ветер, дождь, гроза. Иметь представления о географических сведениях своей местности и труде населения. Иметь представления о ориентировании на местности. Иметь представления о горизонте, линии, стороны горизонта. Иметь представления о компасе и правил пользования им. Иметь представления о различии плана и карты. Иметь представления об условных знаках. Иметь представления, что такое масштаб. Иметь представления об условных цветах и знаках физической карты. Иметь представления о физической карте России. Иметь представления о формах поверхности земли. Иметь представления о рельефе местности, его основных формах: равнины, холмы, горы. Иметь представление о землетрясениях и вулканах. Иметь представления об оврагах и их образовании. Иметь представления о воде на земле. Иметь представления о реке и ее частях. Иметь представление о горных и равнинных реках. Иметь представление об озерах, водохранилищах, прудах. Иметь представление о болотах и их осушениях. Иметь представление о роднике и его образовании. Иметь представление о колодце, водопроводе, океане и море. Иметь представление об урагане и шторме. Иметь представление об островах и полуостровах. Иметь представление о водоемах нашей местности. Иметь представление об охране воды от загрязнения.  Иметь представление о земном шаре. Иметь представление о кратких сведениях о Земли, Солнца и Луне. Иметь представление о планетах.  Иметь представление Земля ― планета. Иметь представление об освоении космоса. Иметь представление глобус – модель земного шара. Иметь представление земная ось, экватор, полюса. Иметь представление о физической карте полушарий. Иметь представление об океанах и материках на глобусе и карте полушарий. Иметь представление о первых кругосветных путешествиях. Иметь представление о значение Солнца для жизни на Земле. Иметь представление о климате, его отличии от погоды. Иметь представление об основных типах климата, поясах освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Иметь представление о природе тропического пояса, о природе умеренных и полярных поясов.  Иметь представление о положении России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Иметь представление о границе России, океаны и моря, омывающие берега России. Иметь представление об островах и полуостровах России. |
| География России | Иметь понятие об общей характеристике природы и хозяйства России. Иметь понятие о географическом положении России на карте мира. Иметь понятие о морских и сухопутных границах. Иметь понятие о европейской и азиатской частях России. Иметь понятие о разнообразии рельефа. Иметь понятие об островах и полуостровах. Иметь понятие об административном делении России.  Иметь понятие о полезных ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Иметь понятие о типах климата в разных частях России. Иметь понятие о водных ресурсах России, их использование. Иметь понятие об экологических проблемах. Иметь понятие о численности населения России, его размещение. Иметь понятие о народах России.  Иметь понятие об отраслях промышленности, уровни развития европейской и азиатской частей России.  Иметь понятие о природных зонах России: зона арктических пустынь, тундра, лесная зона, степи, полупустыни и пустыни, субтропики, высотная поясность в горах. | Иметь представление об общей характеристике природы и хозяйства России. Иметь представление о географическом положении России на карте мира. Иметь представление о морских и сухопутных границах. Иметь представление о европейской и азиатской частях России. Иметь представление о разнообразии рельефа. Иметь представление об островах и полуостровах. Иметь представление об административном делении России.  Иметь представление о полезных ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Иметь представление о типах климата в разных частях России. Иметь представление о водных ресурсах России, их использование. Иметь представление об экологических проблемах. Иметь представление о численности населения России, его размещение. Иметь представление о народах России.  Иметь представление об отраслях промышленности, уровни развития европейской и азиатской частей России.  Иметь представление о природных зонах России: зона арктических пустынь, тундра, лесная зона, степи, полупустыни и пустыни, субтропики, высотная поясность в горах. |
| География материков и океанов | Иметь понятие о Материках и океанах на глобусе и физической карте полушарий. Иметь понятие об Атлантическом океане, Северно-Ледовитом океане, Тихом океане, Индийском океане. Иметь понятие о хозяйственном значении. Иметь понятие о судоходстве.  Иметь понятие об Африке, Австралии, Антарктиде, Северной Америке, Южной Америке, Евразии: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства. | Иметь представление о Материках и океанах на глобусе и физической карте полушарий. Иметь представление об Атлантическом океане, Северно- Ледовитом океане, Тихом океане, Индийском океане. Иметь представление о хозяйственном значении. Иметь представление о судоходстве.  Иметь представление об Африке, Австралии, Антарктиде, Северной Америке, Южной Америке, Евразии: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства. |
| Государства Евразии | Иметь понятие о политической карте Евразии. Иметь понятие о государствах Евразии: Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.  Иметь понятие о своем крае, истории возникновения, положении на карте, границы, рельеф, полезные ископаемые и почвы нашей местности, климат, реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Иметь понятие об охране водоемов. Иметь понятие о растительном и животном мире нашей местности, населении нашего края, национальных обычаях, традициях, национальной кухни. Иметь понятие о промышленности нашей местности, специализации сельского хозяйства, транспорте нашего края, архитектурно-исторических и культурных памятниках нашего края. | Иметь представление о политической карте Евразии. Иметь представление о государствах Евразии: Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.  Иметь представление о своем крае, истории возникновения, положении на карте, границы, рельеф, полезные ископаемые и почвы нашей местности, климат, реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Иметь представление об охране водоемов. Иметь представление о растительном и животном мире нашей местности, населении нашего края, национальных обычаях, традициях, национальной кухни. Иметь понятие о промышленности нашей местности, специализации сельского хозяйства, транспорте нашего края, архитектурно-исторических и культурных памятниках нашего края. |

***Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. ***материально-техническое***

- глобус

- компас

- рулетка

- планшет

- коллекция полезных ископаемых

- физическая карта России

- административная карта России

- карта полушарий

- карта природных зон.

- политико-административная карта России

- карта природных зон России

- гербарии

- физические карты материков

- карта природных зон мира

- картины природных зон (животный и растительный мир)

- политико-административные карты мира

- картины природных зон