

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Залазна Омутнинского района»

Утверждено.
Приказ № 135-од от 02.09.2024 г.

Директор: _____ И.Г. Брагина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год для

1 (1 доп) -9 классов

в режиме 5-ти дневной учебной недели

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями внесенными от 25.11.2013 №317-ФЗ);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1026 от 24.11.2022)
- Санитарные Правила 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные 28.09.2020 № 28;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- О внесении изменений в некоторые приказы МП РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ (Приказ № 495 от 17.07.2024);
- Постановления правительства Кировской области от 03.03.2014г. №251/151 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 16.02.2016 № 85/67);
- лицензии №0643 от 20.04.2016 года серия 43Л 01№ 0001172;
- свидетельства о государственной аккредитации (серия ГА 027575 регистрационный № 1527от 25 июня 2009 год), а также с учетом целей данного образовательного учреждения.

Учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на развитие обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество и предусматривает:

1. Учебный план начального общего образования (1 (1 доп)-4 классы)
 - 1 вариант АООП УО
 - 2 вариант АООП УО
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы).
 - 1 вариант АООП УО
 - 2 вариант АООП УО
3. Индивидуальные учебные планы обучающихся по состоянию здоровья на дому.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в компетенцию общеобразовательного учреждения входит разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на основе примерной программы с учётом целей и задач образовательной программы школы, отражающей пути реализации содержания учебного предмета. Учебный план представлен в 1 и 2 вариантах для реализации АООП УО— I-IV; V-IX классы (9-10 лет; 11 лет); 3 человека обучаются по СИПР.

2.1 Учебный план начального общего образования (1 (1доп)-4 классы)

1 вариант АООП УО

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Учебная программа начальной школы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение, речевая практика);
- Математика (Математика);
- Естествознание (Мир природы и человека);
- Искусство (Изобразительное искусство, музыка);
- Физическая культура (Физическая культура);

-Технологии (Ручной труд).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части во 2-4 классах:

- Математика для любознательных-1
- Русский язык для любознательных -2

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

3 часа- логопедии;

1 час-ритмики;

2 часа-развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и составляет 4 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
 1-4 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 (доп) класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Труд (Технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
<i>Математика для любознательных</i>		-	-	1	1	1	3
<i>Русский язык для любознательных</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
- нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
- спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
- социальное		1	1	1	1	1	5
- общекультурное		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план начального общего образования (1 (1доп)-4 классы)
2 вариант АООП УО

Учебный план начального общего образования
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
 1(1 доп) - 4 классы (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		1 (доп) класс	1 класс	2 класс	3 класс		4 класс
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Человек						3	
Домоводство						3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность, в том числе		1(доп)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	4	4	4	20
- нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
- спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
- социальное		1	1	1	1	1	5
- общекультурное		1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		36	36	36	38	38	184

2.2. В соответствии с постановления правительства Кировской области от Постановления правительства Кировской области от 03.03.2014г. № 251/151 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 16.02.2016 № 85/67) составлены индивидуальные учебные план для обучающихся на дому, с недельной нагрузкой, согласованной с родителями, на одного обучающегося для 1 (1доп)-4 классов, 1 вариант, 2 вариант, СИПР очно-заочная форма- 8 учебных часов (прилагаются).

2.2 Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

На второй ступени обучения (5-9 классы), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся, осуществляется общеобразовательная подготовка, имеющая практическую направленность и соответствующая их психофизическим возможностям, навыкам по различным профилям труда. Привитие навыков самостоятельной работы происходит в процессе трудовой деятельности в учебных мастерских, на пришкольном учебно-опытном участке, происходит совершенствование нравственного, физического и духовного становления воспитанников, полное раскрытие и развитие их способностей, формирование психологической и интеллектуальной готовности их к профессиональному и личностному самоопределению.

Обязательная часть

Учебная программа основной школы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение (литературное чтение));
- Математика (Математика);
- Естествознание (Природоведение, биология, география);
- Человек и общество (История отечества, мир истории, основы социальной жизни);
- Искусство (Изобразительное искусство, музыка);
- Физическая культура (Физическая культура);
- Технологии (Труд (технология): столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд).

Для занятий по профильному труду и основам социальной жизни (7,8,9 классы) обучающиеся делятся на две группы. Предусмотрена трудовая практика на базе школьных столярной и швейной мастерских и школьного учебно-опытного участка.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение нового предмета ОБЗР:

- Математика для любознательных(5-6 классы)-2 час в неделю; (7-9 классы) 1 час в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями в 5-9 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционная подготовка представлена курсом занятий по логопедии, занятиями с психологом, ритмикой.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): всего часов	6	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и составляет 4 часов в неделю в 5-9 классах.

- нравственное направление-1 час в неделю;
- спортивно-оздоровительное - 1 час в неделю;
- социальное-1 час в неделю;
- общекультурное-1 час в неделю.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17

	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
<i>Математика для любознательных</i>		1	1				2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	29	29	29	146
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
- нравственное направление		1	1	1	1	1	5
- спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
- социальное		1	1	1	1	1	5
- общекультурное		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 классы (2 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические	2	2	2	2	2	10

	представления						
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2.Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3.Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4.Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционные курсы</i>		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
- нравственное направление							
- спортивно-оздоровительное							
- социальное							
- общекультурное							

В соответствии с постановления правительства Кировской области от Постановления правительства Кировской области от 03.03.2014г. № 251/151 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 16.02.2016 № 85/67) составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому, с недельной нагрузкой, согласованной с родителями, на одного обучающегося для 5-8 классов 1 вариант АООП, 2 вариант АООП-10 учебных часов в неделю, для 9 класса - 11 учебных часов в неделю.

Для реализации учебного плана используются:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1026 от 24.11.2022)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой, Москва. Просвещение, 2009 год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сб.1 под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Владос, 2009 год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сб.2 под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Владос, 2009 год.
- Авторская программа курса коррекционных занятий развития психомоторики и сенсорных процессов, предусмотренного базисным учебным планом для учащихся 1-4 классов для общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений 8 вида Авторы: Митяева Л.А., Удалова Э.Я. Рецензенты: Воронкова В.В., Петрова В.Г. Москва. Просвещение. 2009 год
- Программа для классов (групп) «Особый ребенок» для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, Пермь, 2004

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

График проведения промежуточной аттестации в 2-9 классах в 2024-2025 учебном году (с 12.05 по 23.05)

класс	Промежуточная аттестация по предметам (формы аттестации)	Учитель	Ассистент
2а класс	Русский язык (диктант);12.05 Математика (контрольная работа);13.05 Русский язык, чтение, математика, мир природы и человека (комплексная итоговая работа);14.05 Физическая культура (сдача нормативов по легкой атлетике);15.05 Ручной труд, изобразительное искусство (итоговая творческая работа);16.05,19.05 Музыка (итоговая творческая	Креницына В.П. Шулев Н.Г. Киреева Т.А.	Лусникова Н.А.

	работа)20.05		
26 класс	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Домоводство Человек Окружающий природный мир Окружающий социальный мир ИЗО Музыка (наблюдение за обучающимися, составление характеристики о динамике достижений) (с 12.05 по 23.05)	Лусникова Н.А. Киреева Т.А.	Креницына В.П.
3 класс	Русский язык (диктант);12.05 Математика (контрольная работа);13.05 Русский язык, чтение, математика, мир природы и человека (комплексная итоговая работа);14.05 Физическая культура (сдача нормативов по легкой атлетике);15.05 Ручной труд, изобразительное искусство (итоговая творческая работа);16.05,19.05 Музыка (итоговая творческая работа)20.05	Креницына В.П. Шулев Н.Г. Киреева Т.А.	Лусникова Н.А.
4б	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Домоводство Человек Окружающий природный мир Окружающий социальный мир ИЗО Музыка (наблюдение за обучающимися, составление характеристики о динамике достижений) (с 12.05 по 23.05)	Лусникова Н.А. Киреева Т.А.	Креницына В.П.
4а	Русский язык (диктант);12.05 Математика (контрольная работа);13.05 Русский язык, чтение, математика, мир природы и человека (комплексная итоговая работа);14.05 Физическая культура (сдача	Тотменина О.В. Шулев Н.Г.	Креницына В.П. .

	<p>нормативов по легкой атлетике);15.05 Ручной труд, изобразительное искусство (итоговая творческая работа);16.05,19.05 Музыка (итоговая творческая работа)20.05</p>	Киреева Т.А.	
6	<p>Русский язык (диктант);12.05 Чтение (итоговое тестирование),13.05 Математика (контрольная работа);14.05 Русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории (комплексная итоговая работа) 15.05 Физическая культура (сдача нормативов по легкой атлетике) 16.05 ПТ (столярное дело) (итоговая практическая работа) 19.05 Основы социальной жизни (итоговое тестирование) 20.05</p>	<p>Смагина С.Г. Мельник Л.И. Коровкина Е.М. Шулев Н.Г. БрагинМ.В. Смагина С.Г.</p>	Пинегина С.В.
8	<p>Русский язык (диктант) 12.05 Чтение (итоговое тестирование) 13.05 Математика (контрольная работа) 14.05 Русский язык, чтение, математика, биология, география, история Отечества (комплексная итоговая работа) 15.05 Информатика(итоговое тестирование) 16.05 Физическая культура (сдача нормативов по легкой атлетике) 19.05 ПТ (столярное дело, швейное дело) (итоговая практическая работа) 20.05 Основы социальной жизни (итоговое тестирование)21.05</p>	<p>Гостюхина Л.Н. Мельник Л.И. Коровкина Е.М. Мельник Л.И. Шулев Н.Г. Брагин М.В. Федяева Е.А. Федяева Е.А.</p>	<p>Пинегина С.В. Смагина С.Г.</p>
9	<p>Русский язык (диктант) 12.05 Чтение (итоговое тестирование) 13.05 Математика (контрольная работа) 14.05 Русский язык, чтение, математика, биология, география, история Отечества (комплексная итоговая работа) 15.05 Информатика(итоговое тестирование) 16.05 Физическая культура (сдача нормативов по легкой атлетике) 19.05</p>	<p>Гостюхина Л.Н. Мельник Л.И. Коровкина Е.М. Мельник Л.И. Шулев Н.Г.</p>	<p>Пинегина С.В. Смагина С.Г.</p>

	ПТ (столярное дело, швейное дело) (итоговая практическая работа) 20.05 Основы социальной жизни (итоговое тестирование)21.05	Брагин М.В. Федяева Е.А. Федяева Е.А.	
--	--	--	--

Аттестационный период: 9 класс: с 27 мая 2025 г. по 6 июня 2025 г.

График проведения итоговой аттестации в 9 классе в 2024-2025 учебном году.

Дата	Класс	Профиль профессионально-трудового обучения
30.05.2025	9 класс	ПТ (с/х труд) инд.обуч (Веприков А.)
04.06.2025	9 класс	ПТ (швейное/столярное дело) теория
05.06.2025	9 класс	ПТ (швейное/столярное дело) практика

**Индивидуальные учебные планы обучающихся
по состоянию здоровья на дому на 2023-2024 учебный год
Учебный план
обучающегося 1 класса Мокрецова Владимира**

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	1
5	Окружающий социальный мир	0,5
6	Музыка и движение	1
7	Изобразительная деятельность	0,5
8	Адаптивная физкультура	1
9		
	Итого:	8

**Учебный план
обучающегося 1 класса Галичкина Святослава**

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	1
5	Окружающий социальный мир	0,5
6	Музыка и движение	1
7	Изобразительная деятельность	0,5
8	Адаптивная физкультура	1
9		
	Итого:	8

**Учебный план
обучающегося 1 класса Осколкова Ивана**

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	1
5	Окружающий социальный мир	0,5
6	Музыка и движение	1
7	Изобразительная деятельность	0,5
8	Адаптивная физкультура	1
9		
	Итого:	8

Учебный план
обучающегося 1 класса Вятчанина Матвея

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	1
5	Окружающий социальный мир	0,5
6	Музыка и движение	1
7	Изобразительная деятельность	0,5
8	Адаптивная физкультура	1
9		
	Итого:	8

Учебный план
обучающегося 1 класса Шарифуллина Данила

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	1
5	Окружающий социальный мир	0,5
6	Музыка и движение	1
7	Изобразительная деятельность	0,5
8	Адаптивная физкультура	1
9		
	Итого:	8

**Учебный план
обучающейся 2 класса Тиминой Софии**

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	1
5	Окружающий социальный мир	0,5
6	Музыка и движение	1
7	Изобразительная деятельность	0,5
8	Адаптивная физкультура	1
9		
	Итого:	8

**Учебный план
обучающегося 2 класса Вятчанина Дмитрия**

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	1
5	Окружающий социальный мир	0,5
6	Музыка и движение	1
7	Изобразительная деятельность	0,5
8	Адаптивная физкультура	1
9		
10		
	Итого:	8

**Учебный план
обучающегося 3 класса Романихина Владимира**

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	1
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	1
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Итого	8

Учебный план
обучающегося 3 класса Беляева Александра

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	1
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	1
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Итого	8

Учебный план
обучающейся 3 класса Пировских Марии

№	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю
1	Сенсорное развитие	2
2	Предметно-практические действия	2
3	Двигательное развитие	2
4	Альтернативная коммуникация	2
	Итого:	8

Учебный план
обучающегося 3 класса Карепанова Максима

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	1
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	1
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Итого	8

Учебный план
обучающегося 3 класса Волосникова Матвея

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	1
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	1
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Итого	8

**Учебный план
обучающегося 3 класса Гойдина Максима**

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Русский язык	2
2	Чтение	0,5
3	Речевая практика	0,5
4	Математика	2
5	Мир природы и человека	0,5
6	Музыка	0,5
7	Изобразительное искусство	0,5
8	Физическая культура	1
9	Ручной труд	0,5
	Итого:	8

**Учебный план
обучающегося 4б класса Мамаджанова Руслана**

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	0,5
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	0,5
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Корр.зан. «Альтернативная коммуникация» (логопед)	1
	Итого:	8

\

**Учебный план
обучающегося 4б класса Мясникова Арсения**

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	0,5
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	0,5
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Корр.зан. «Сенсорное развитие» (психолог)	1
	Итого:	8

**Учебный план
обучающегося 4б класса Логинова Дениса**

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	1
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	1
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Итого	8

**Учебный план
обучающегося 4б класса Медведева Дмитрия**

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Русский язык	1
2	Чтение	0,5
3	Речевая практика	0,5
4	Математика	2
5	Мир природы и человека	0,5
6	Музыка	0,5
7	Рисование (изобразительное искусство)	0,5
8	Физическая культура	1
9	Ручной труд	0,5
10	Коррекционные занятия (психол.)	1
	Итого:	8

**Учебный план
обучающегося 4б класса Рылова Ивана**

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	1,5
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	0,5
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	0,5
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Корр.зан. «Альтернативная коммуникация» (логопед)	1
	Итого:	8

Учебный план

обучающегося 6 класса Кузнецова Владислава

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	1
2	Математические представления	1
3	Окружающий природный мир	1
4	Человек	0,5
5	Домоводство	2
6	Окружающий социальный мир	1
7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	1
9	Адаптивная физкультура	0,5
10	Профильный труд	0,5
11	Корр.зан. «Альтернативная коммуникация» (логопед)	1
	Итого	10

Учебный план

обучающейся 8 класса Лопаревой Софии

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Русский язык	2
2	Чтение	1
3	Математика	2
4	Информатика	0,5
5	Биология	0,5
6	География	0,5
7	История отечества	0,5
8	Основы социальной жизни	0,5
9	Физическая культура	0,5
10	Профильный труд	1
10	Коррекционные занятия (психол.)	1
	Итого:	10

Учебный план

обучающегося 8 класса Павлова Серафима

№	Предмет	Количество часов в неделю
1	Русский язык	2
2	Чтение	1
3	Математика	2
4	Информатика	0,5
5	Биология	0,5
6	География	0,5
7	История отечества	0,5
8	Основы социальной жизни	0,5
9	Физическая культура	0,5
10	Профильный труд	1
10	Коррекционные занятия (логопед)	1
	Итого:	10

**Учебный план
обучающейся 8 класса Щепиной Алины**

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	2
3	Окружающий природный мир	1
4	Человек	0,5
5	Домоводство	2
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Адаптивная физкультура	0,5
9	Профильный труд	1
10	Итого	10

**Учебный план
обучающегося 8 класса Дямина Никиты**

№	Предмет	Учебные часы
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	2
3	Окружающий природный мир	1
4	Человек	0,5
5	Домоводство	2
6	Окружающий социальный мир	0,5
7	Музыка и движение	0,5
8	Адаптивная физкультура	0,5
9	Профильный труд	1
10	Итого	10

**Учебный план
обучающемуся 9 класса Веприкову Александру**

№	Предмет	Количество часов в неделю
---	---------	---------------------------

1	Русский язык	2
2	Чтение	1
3	Математика	2
4	Информатика	0,5
5	Биология	1
6	География	0,5
7	История отечества	1
8	Основы социальной жизни	0,5
9	Физическая культура	0,5
10	Профильный труд	2
11		
	Итого:	11