**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

**Предмет «Человек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\\п | Тема | Виды деятельности | Дата по плану | Дата по факту |
| **Представление о себе** | | | | |
| 1 | Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду | Спокойное пребывание в классе.  Фиксация взгляда на лице учителя, установление с ним контакта. Рассматривание картинок людей. Различение людей. Ответы на вопросы. Дидактическая игра. |  |  |
| 2 | Идентификация себя как мальчика (девочки). | Рассматривание сюжетных картинок.  Упражнения на узнавание и различение мальчика и девочки по внешнему виду на кукле, на картинке  Дидактическая игра |  |  |
| 3 | Это я. Мое имя, фамилия. | Реакция на свое имя. Узнавание себя на фотографии, в зеркале.  Работа с дидактическим материалом |  |  |
| 4 | Это я, а это ты (Имена одноклассников) | Работа с карточками-символами  Узнавание себя и одноклассников на фото |  |  |
| 5 | Кто это? Называние своего имени и фамилии и одноклассников | Узнавание себя и одноклассников на фото и в зеркале  Рассматривание предметных картинок.  Выполнение действий по подражанию |  |  |
| 6 | Называние частей тела. Голова, шея, руки, ноги, туловище | Работа с предметными картинками.  Ориентировка в собственном теле: показ частей тела на игрушках, на собственном теле. Работа дидактическим материалом |  |  |
| 7 | Что умеет мое тело | Использование речевых и жестовых форм взаимодействия.  Участие в совместной деятельности.  Ориентировка в собственном теле: показ частей тела на игрушках, на собственном теле. Работа дидактическим материалом |  |  |
| 8 | Руки: локоть, пальцы, ладонь. Что умеют наши руки? | Ориентировка в собственном теле, показ частей тела и на игрушках, на собственном теле.  Выполнение действий по подражанию.  Работа с карточками-символами.  Дидактическая игра «Кто что делает?» |  |  |
| 9 | Пальцы рук. Пальчиковая гимнастика | Соотнесение пальцев одной и другой руки. Простые пальчиковые игры и упражнения  Показ частей тела на себе и на дидактических игрушках. |  |  |
| 10 | Что умеют мои пальцы | Упражнения для развития мелкой моторики, штриховка, раскрашивание .  Работа с дидактическим материалом: предметы для хватания, сортировки. Пальчиковая физкультминутка  Дидактическая игра |  |  |
| 11 | Ноги: колени, ступня, пятка, пальцы. Что умеют наши ноги? | Выполнение действий по подражанию  Упражнений на узнавание (различение) частей ног у себя. Упражнения на развитие крупной моторики ног  Ориентировка в собственном теле: показ частей тела. |  |  |
| 12 | Голова: волосы, уши, лицо. | Узнавание (различение) частей тела у себя, у куклы, на картинке. Участие в совместной деятельности |  |  |
| 13 | Мое лицо. Мимика | Различение частей лица. Называние  Различение и показ разных эмоций (пиктограммы).  Рассмотрение предметных картинок. |  |  |
| 14-15 | Что я умею?  . | Выполнение действий по подражанию.  ДИ «Делай так же» |  |  |
| 16 | Мое и не мое | Соотношение своих и чужих предметов  Выполнение действий по подражанию.  Работа с дидактическим материалом |  |  |
| 17 | Моё и не моё | Соотношение своих и чужих предметов  Узнавание (различение) частей тела у себя, у куклы, на картинке. |  |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме «Представления о себе» | Различение мальчиков и девочек. Реагирование на свое имя  Выполнение действий с опорой на картинки. Активизация в речи слов, обозначающих предмет, действие.  Ориентация в своем собственном теле. |  |  |
| **Туалет** | | |  |  |
| 19 | Сообщение о необходимости сходить в туалет с использованием жеста МАКАТОН | Использование речи или жестов. Дорога в туалет Ориентировка в собственном теле |  |  |
| 20 | Сообщение о необходимости сходить в туалет. Посещение туалета. Одевание одежды после туалета. | Самостоятельное посещение туалета. Упражнение в одевании, соблюдении правил личной гигиены. Активизация в речи слов, обозначающих действие. Выполнение действий с опорой на картинки. |  |  |
| 21 | Сообщение о необходимости сходить в туалет. Мытье рук после туалета | Правила посещения туалета  Правила мытья рук после посещения туалета.  Дидактическая игра |  |  |
| **Семья** | | |  |  |
| 22 | Члены семьи. Родители и дети. | Работа с предметными картинками. Различение родителей и детей. |  |  |
| 23 | Члены семьи. Родители и дети. | Узнавание и различение членов своей семьи по фотографии  Работа с дидактическими карточками |  |  |
| 24 | Мама, папа, я, брат, сестра. | Узнавание и различение членов своей семьи. Называние имен. |  |  |
| 25 | Моя семья. Родители и дети | Узнавание и различение членов своей семьи. Называние имен. Формирование элементарных представлений о правах человека.  Работа с дидактическим материалом |  |  |
| 26-27 | Бабушки, дедушки. | Узнавание и различение членов своей семьи. Называние имен. Выполнение действий с опорой на картинки.  Соотнесение своей семьи и чужой: моя бабушка, не моя бабушка |  |  |
| 28 | Мама, папа, бабушка, дедушка | Доброжелательное отношение к своей семье.  Социальная роль семьи. Дидактическая игра «Дом»  Показ и узнавание на фотографии членов семьи  Различение и узнавание членов семьи на картинках. |  |  |
| 29 | Семья. Представления о бытовой деятельности членов семьи. | Различение на картинке членов семьи, занятых бытовыми делами Доброжелательное отношение к своей семье.  Просмотр мультфильма |  |  |
| 30 | Семья. Представления о досуговой деятельности членов семьи. | Активизация в речи слов: моя семья, члены семьи.  Показ и рассмотрение предметных картинок о досуговой деятельности членов семьи  Дидактическая игра |  |  |
| 31 | Моя семья. Моя мама, мой папа | Узнавание и различение членов своей семьи по фотографии. Соотнесение *мои* и *не мои* родители  Дидактическая игра |  |  |
| 32 | Занятия детей дома | Различение мальчиков и девочек, их деятельности  Игры для мальчиков |  |  |
| 33 | Занятия детей дома. | Различение мальчиков и девочек, их деятельности. Игры для девочек |  |  |
| 34 | Занятия детей. Настольные игры. | Настольная игра «Лото» |  |  |
| **Гигиена тела** | | |  |  |
| 35 | Мытье рук. Различение и узнавание предметов, необходимых для мытья рук. | Различение и узнавание предметов, необходимых для мытья рук: мыло, мыльница, полотенце, кран, холодная и теплая вода. |  |  |
| 36 | Мытье рук. Последовательность действий при мытье рук. Вытирание рук полотенцем | Удерживание мыла под струей воды. Намыливание рук. Смывание мыла. Закрывание крана. Вытирание рук полотенцем. Место предметов. |  |  |
| 37 | Мытье рук. Самостоятельное открывание и закрывание кранов. Регулирование температуры воды. | Выполнение действий инструкции. Определение места положения предметов. |  |  |
| 38 | Мытье рук. Самостоятельное открывание и закрывание кранов. Регулирование температуры воды. | Практическая работа Самостоятельное открывание и закрывание кранов |  |  |
| 39 | Мытье рук. Сушка рук с помощью автоматической сушилки и полотенцем | Удерживание мыла под струей воды. Намыливание рук. Смывание мыла. Закрывание крана. Сушка рук с помощью автоматической сушилки |  |  |
| 40 | Умывание. Последовательность действий при умывании. | Выполнение действий по образцу. Мытье рук, затем лица. Вытирание лица насухо. Игра «Что это?»  Презентация |  |  |
| 41 | Умывание. Последовательность действий при умывании | Выполнение действий по инструкции. Определение места предметов необходимых для умывания |  |  |
| 42 | Умывание. Последовательность действий при умывании. | Выполнение действий по инструкции.  Просмотр мультфильма «Друзья Мойдодыра» |  |  |
| 43 | Нос. Зачем нужен нос. | Различение запахов. Выражение чувств – нравится/не нравится. Презентация.  Предметы для различения запахов (духи, лук…) |  |  |
| 44 | Чистим зубы. | Работа с дидактическими картинками, работа с предметами: зубная паста, зубная щётка. Презентация «Правила ухода за зубами» |  |  |
| 45 | Чистим зубы. | Последовательность действий: открывание тюбика, смачивание щетки, выдавливание зубной пасты. Чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика |  |  |
| 46 | Чистим зубы. | Последовательность действий: открывание тюбика, смачивание щетки, выдавливание зубной пасты. Чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика |  |  |
| 47 | Утренний туалет. Я умываюсь | Работа с предметными картинками Выполнение действий последовательно |  |  |
| 48 | Утренний туалет. Я умываюсь | Работа с предметными картинками Выполнение действий последовательно. Презентация |  |  |
| 49 | Уши. Моем уши. | Ориентировка в собственном теле, показ частей тела и на игрушках, на собственном теле.  Презентация «Правила ухода за ушами» |  |  |
| 50 | Мытье ушей. | Работа с инструкцией «Правила ухода за ушами»  Выполнение действий последовательно |  |  |
| 51 | Причесывание. | Работа с дидактическими картинками. Работа с предметами личной гигиены (расческа, зеркало)  Удерживание расчески в правильном положении. Движения при расчесывании перед зеркалом. |  |  |
| 52 | Причесывание куклы. | Удерживание расчески в правильном положении. Движения при расчесывании |  |  |
| 53 | Причесывание перед зеркалом. Резинки, заколки для волос для девочек. | Удерживание расчески в правильном положении. Движения при расчесывании перед зеркалом.  работа с картинками и предметами по уходу за волосами |  |  |
| 54 | Утренний туалет: умывание, причесывание | Называние действий. Выполнение действий по образцу и инструкции |  |  |
| 55 | Утренний туалет: умывание, причесывание | Называние действий. Выполнение действий по образцу и инструкции  Презентация, предметы гигиены для практической работы |  |  |
| **Обращение с одеждой и обувью** | | |  |  |
| 56 | Узнавание и различение одежды: куртка, пальто, шапка, шарф, варежки, перчатки. Назначение предметов одежды | Узнавание и различение одежды, называние одежды. Различение по цвету. Работа с предметными картинками : одежда. |  |  |
| 57 | Узнавание и различение одежды: куртка, пальто, шапка, шарф, варежки, перчатки. Назначение предметов одежды | Узнавание и различение одежды. Узнавание собственной одежды. Работа с предметными картинками : одежда. |  |  |
| 59 | Узнавание и различение одежды. Детали одежды:рукава, воротник, молния, кнопки, карманы. Их назначение | Нахождение деталей на одежде, называние  Работа с предметными картинками. Презентация «Детали одежды и их назначение» |  |  |
| 59 | Узнавание и различение одежды. Детали одежды:рукава, воротник, молния, кнопки, карманы | Нахождение деталей на одежде, на картинке, называние деталей на одежде для кукол |  |  |
| 60 | Надевание куртки. Застегивание молнии, липучек, кнопок. | Захват куртки при одевании. Последовательное просовывания рук в рукава, застегивание куртки. Различение *моя* и *не моя* куртка . Презентация «Виды одежды с разными застёжками; |  |  |
| 61 | Надевание куртки. Застегивание молнии, липучек, кнопок. | Работа с предметными картинками. Виды одежды с разными застежками» Практическая работа Захват куртки при одевании. Последовательное просовывание рук в рукава, застегивание куртки. Различение *моя* и *не моя* куртка |  |  |
| 62 | Надевание куртки. Различение куртки и пальто. Различение своих и чужих вещей | Работа с предметными картинками: куртка и пальто  Практическая работа «Надевание куртки» |  |  |
| 63 | Раздевание. Расстегивание кнопок, липучек, молнии. Снятие куртки. | Последовательность действий при раздевании. Называние действий при раздевании. |  |  |
| 64 | Раздевание. Расстегивание кнопок, липучек, молнии. Снятие куртки. | Последовательность действий при раздевании. Называние действий при раздевании |  |  |
| 65 | Надевание шапки и варежек. Снимание. | Работа с предметными картинками и предметами одежды Правильное надевание шапки швом назад, надевание варежек и снимание шапки и варежек |  |  |
| 66 | Надевание шапки и варежек. Снимание. | Работа с предметными картинками и предметами одежды Правильное надевание шапки швом назад, надевание варежек и снимание шапки и варежек |  |  |
| 67 | Надевание и снимание перчаток. | Работа с предметными картинками и предметами одежды. Просовывание пальцев в перчатку, попадание пальцами в соответствующий пальчик на перчатке. Пальчиковая физкультминутка |  |  |
| 68 | Надевание и снимание перчаток. | Работа с предметными картинками и предметами одежды. Просовывание пальцев в перчатку, попадание пальцами в соответствующий пальчик на перчатке. Пальчиковая физкультминутка. |  |  |
| 69 | Переодевание на урок адаптивной физкультуры. Снимание одежды, вешание ее на спинку стула. Одевание спортивной формы. Шорты, футболка. | Работа ч предметными картинками.  Последовательное снимание одежды: расстегивание, выворачивание, вешание одежды на спинку стула, захват шортов, различение передней и задней стороны, последовательное вставление ног, различение передней и задней стороны футболки, верха и низа. Одевание через голову |  |  |
| 70 | Переодевание на урок адаптивной физкультуры. Снимание одежды, вешание ее на спинку стула. |  |  |
| 71 | Одевание после урока адаптивной физкультуры. | Презентация «Спортивная одежда»  Различение своей и чужой одежды. |  |  |
| 72 | Одевание после урока адаптивной физкультуры. Складывание одежды после урока адаптивной физкультуры | Одевание колготок, брюк, юбки, кофты. Последовательное складывание одежды, складывание в пакет. Правила складывания одежды |  |  |
| 73 | Одевание спортивной формы. Шорты, футболка. Носки. | Практическая работа «Правила одевания спортивной формы» |  |  |
| 74 | Различение одежды, нахождение ее на картинке | Называние предметов одежды, ее назначения.  Называние своей одежды. Соотношение предмета одежды и картинки. |  |  |
| 75 | Различение школьной формы и спортивной одежды, верхней одежды и одежды для школы | Презентация «Школьная и спортивная форма»  Работа с предметными картинками Соотношение предмета одежды и картинки |  |  |
| 76 | Различение школьной формы и спортивной одежды, верхней одежды и одежды для школы | Работа с предметными картинками. Соотношение предмета одежды и картинки |  |  |
| 77 | Различение одежды, нахождение ее на картинке | Работа с предметными картинками. Соотношение предмета одежды и картинки |  |  |
| 78 | Одевание и снимание кофты с застежкой молния. | Последовательность действий при одевании и снимании кофты. Различение передней и задней стороны. Застегивание и расстегивание молнии |  |  |
| 79 | Одевание и снимание кофты с застежкой молния. | Последовательность действий при одевании и снимании кофты. Различение передней и задней стороны. Застегивание и расстегивание молнии |  |  |
| 80 | Расстегивание и застегивание пуговиц. | Упражнения в расстегивании и застегивании крупных пуговиц. Работа с пособием для упражнения с пуговицами |  |  |
| 81 | Расстегивание и застегивание пуговиц. | Упражнения в расстегивании и застегивании крупных пуговиц. Работа с пособием для упражнения с пуговицами |  |  |
| 82 | Различение лицевой и изнаночной стороны одежды. Выворочивание одежды. | Сравнение лицевой и изнаночной стороны. Выворачивание одежды. Работа с предметами одежды |  |  |
| 83 | Одевание и снимание кофты с пуговицами. Застегивание и расстегивание пуговиц. | Упражнения с пуговицами разного вида Различение лицевой и изнаночной стороны. Выворачивание одежды. Упражнения с пуговицами на себе. Работа с тренажером |  |  |
| 84 | Одевание и снимание кофты с пуговицами. Застегивание и расстегивание пуговиц на себе. | Упражнения с пуговицами разного вида Различение лицевой и изнаночной стороны. Выворачивание одежды. Упражнения с пуговицами на себе. Работа с тренажером |  |  |
| 85 | Обувь. Узнавание и различение предметов обуви. | Презентация «Детская обувь»  Называние обуви. Подбор пары Игра «Найди пару» |  |  |
| 86 | Обувь. Узнавание и различение предметов обуви. Ее назначения. | Называние обуви, ее назначения. Работа с предметными картинками «Выделение обуви среди других предметов» |  |  |
| 87 | Различение правого и левого ботинка, кроссовки. Расстегивание и застегивание липучки и молнии на обуви. | Различение правого/ левого ботинка, соотнесение с правой/левой ногой.  Расстегивание и застегивание обуви. Работа с тренажёром |  |  |
| 88 | Различение правого и левого ботинка, кроссовки. Обувание и снятие обуви. | Различение правого/ левого ботинка, кроссовки соотнесение с правой/левой ногой.  Расстегивание и застегивание обуви на себе. |  |  |
| 89 | Обувание и снятие обуви. Расстегивание и застегивание липучки и молнии на обуви. | Различение правого/ левого ботинка, кроссовки соотнесение с правой/левой ногой.  Расстегивание и застегивание обуви на себе. |  |  |
| 90 | На прогулку. Одевание и обувание на прогулку. | Называние одежды и обуви, ее цвета. Последовательное одевание и застегивание одежды и обуви**.** |  |  |
| 91 | На прогулку. Одевание и обувание на прогулку. | Называние одежды и обуви, ее цвета. Последовательное одевание и застегивание одежды и обуви**.** |  |  |
| **Приём пищи** | | |  |  |
| 92 | Сообщение о желании пить. (Жесты МАКАТОН) | Использование речи или жестов |  |  |
| 93 | Посуда. Различение и называние посуды.  Посуда для напитков и еды. | Презентация «Посуда для напитков и еды» Называние посуды. Классификация среди других предметов |  |  |
| 94 | Посуда. Сообщение о желании пить. Питье из стакана, из кружки. | Использование речи или жестов. Удерживание стакана  Работа с предметными картинками. Соотношение предмета посуды и картинки |  |  |
| 95 | Сообщение о желании есть. | Использование речи или жестов |  |  |
| 96 | Посуда. Различение и называние посуды.  Посуда для напитков и еды, столовые приборы. | Называние посуды. Классификация среди других предметов. Называние. Раскрашивание картинок |  |  |
| 97 | Что едят ложкой? вилкой? | Называние блюд. Различение тарелок. Соотношение предмета посуды и картинки |  |  |
| 98 | Еда ложкой. Использование салфетки. | Практическое использование ложки |  |  |
| 99 | Что едят вилкой. Правила пользования вилкой. | Называние блюд. Различение тарелок |  |  |
| 100 | Еда вилкой. Использование салфетки. | Практическое пользования вилки |  |  |
| 101 | Правила поведения за столом. | Рассматривание картинок. Оценка поведения героев картинки |  |  |
| 102 | Правила поведения за столом. | Практическое занятие «Правила поведения за столом» |  |  |