**Календарно – тематическое планирование по предмету**

**«Предметно – практические действия»**

**1 дополнительный класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем программы | Часы | Дата |
| **1 блок** | | **20** |  |
| 1 | Представления о частях суток. *Утро* | 1 |  |
| 2 | Представления о частях суток. *День* | 1 |  |
| 3 | Представления о частях суток. *Вечер* | 1 |  |
| 4 | Представления о частях суток. *Ночь* | 1 |  |
| 5 | Геометрическая фигура «Круг» | 2 |  |
| 6 | «День - ночь» | 2 |  |
| 7 | Знакомство с временными понятиями. Утро - день | 2 |  |
| 8 | Знакомство с временными понятиями. Вечер -ночь | 2 |  |
| 9 | Беседы об одежде. | 1 |  |
| 10 | Одеваемся по погоде |  |  |
| 11 | Разборные игрушки(матрешка, пирамида) | 2 |  |
| 12 | Животные лесов | 2 |  |
| 13 | «Что выросло в огороде» | 2 |  |
| **Блок 2** | | **15** |  |
| 1 | Нахождение одинаковых предметов | 2 |  |
| 2 | Объединение предметов по общему признаку | 2 |  |
| 3 | Сравнение предметов | 2 |  |
| 4 | Понятия «один/много» | 2 |  |
| 5 | Выделение предметов с двумя признаками | 2 |  |
| 6 | Группировка предметов. По цвету. | 2 |  |
| 7 | Группировка предметов. По форме. | 1 |  |
| 8 | Сравнение предметов. По цвету | 1 |  |
| 9 | Сравнение предметов. По форме | 1 |  |
| **Блок 3** | | **13** |  |
| 1 | Сравнение предметов по величине | 2 |  |
| 2 | Различение и употребление слов понятий «большой\маленький» | 2 |  |
| 3 | Называние размеров предметов | 2 |  |
| 4 | Сравнение предметов способами наложения | 2 |  |
| 5 | Сравнение предметов способами приложения | 1 |  |
| 6 | Выделение предметов по одному общему признаку | 2 |  |
| 7 | Закрепление понятий «большой\маленький» | 2 |  |
| **Блок4** | | **21** |  |
| 1 | Составление группы из отдельных предметов, | 2 |  |
| 2 | Выделение одного предмета из группы | 1 |  |
| 3 | Выделение предмета по одному признаку | 2 |  |
| 4 | Выделение, различение геометрической фигуры «круг» | 2 |  |
| 5 | Распознавание геометрической фигуры «круг» на ощупь | 2 |  |
| 6 | Нахождение предмета, отличающегося от остальных | 2 |  |
| 7 | Закрепление знаний о геометрической фигуре «круг» | 1 |  |
| 8 | Выделение одного предмета из группы | 2 |  |
| 9 | Сравнение двух разных предметов способом наложения | 2 |  |
| 10 | Объединение предметов по одному общему признаку | 2 |  |
| 11 | Соотнесение изображения предмета с геометрической фигурой | 3 |  |
| **Блок 5** | | **8** |  |
| 1 | Сравнение предметов по признакам сходства и различия | 3 |  |
| 2 | Выделение общего признака из группы | 2 |  |
| 3 | Расположение предметов «вверху\внизу» | 3 |  |
| **Блок 6** | | **22** |  |
| 1 | Выполнение действий по подражанию | 2 |  |
| 2 | Выполнение совместных действий с педагогом | 2 |  |
| 3 | Выполнение действий по образцу | 2 |  |
| 4 | Выполнение действий от начала до конца | 3 |  |
| 5 | Использование предметов по назначению | 2 |  |
| 6 | Выполнение действий по жестовой инструкции | 2 |  |
| 7 | Выполнение действий за определенный промежуток времени | 3 |  |
| 8 | Выполнение действий в общем темпе | 2 |  |
| 9 | Выполнение действий способом «рука – в - руке» | 2 |  |
| 10 | Переключение взгляда с одного предмета на другой | 1 |  |
| 11 | Выполнение задания от начала до конца | 1 |  |
| **Всего часов:** | | **99** |  |