Календарно-тематическое планирование 2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем программы | Часы | Дата |
| **Действия с материалами.** | | **55** |  |
| 1 | Диагностика | 2 |  |
| 2 | Предметная аппликация без наклеивания «Осенние листья». | 1 |  |
| 3 | Предметная аппликация без наклеивания «Узор из семян». | 1 |  |
| 4 | Заполнение панели мозаикой произвольно | 1 |  |
| 5 | Заполнение панели мозаикой одного цвета | 1 |  |
| 6 | Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Елочки». | 2 |  |
| 7 | Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Ромашка». | 1 |  |
| 8 | Работа с пластическими материалами (тесто) | 2 |  |
| 9 | Работа с пластическими материалами (пластилин) | 1 |  |
| 10 | Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание маленьких шариков. | 1 |  |
| 11 | Лепка из теста и пластилина: (вишни, бусы, конфет). | 1 |  |
| 12 | Создание пластилиновой картины «Ромашка» (из шариков пластилина) | 3 |  |
| 13 | Раскатывание шара в ладонях в овал и конус | 2 |  |
| 14 | Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: яйцо, батон | 1 |  |
| 15 | Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь | 1 |  |
| 16 | Освоение новых приемов лепки: соединение деталей, прищипывание | 1 |  |
| 17 | Освоение новых приемов лепки: вдавливание; сплющивание | 1 |  |
| 18 | Лепка знакомых букв. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков. | 2 |  |
| 19 | Лепка знакомых цифр. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков. | 2 |  |
| 20 | Изготовление совместно с педагогом больших и маленьких бубликов | 1 |  |
| 21 | Изготовление совместно с педагогом колец одинакового (разного) диаметра и цвета | 1 |  |
| 22 | Изготовление совместно с педагогом цепочки из колец | 1 |  |
| 23 | Изготовление совместно с педагогом пирамидки из колец | 2 |  |
| 24 | Изготовление совместно с педагогом из палочек на основе образца: забора (столбиков) одинаковой длины и толщины | 1 |  |
| 25 | Изготовление совместно с педагогом из палочек на основе образца: лесенки; | 1 |  |
| 26 | Изготовление совместно с педагогом из палочек на основе образца: геометрических фигур | 1 |  |
| 27 | Узнавание, называние инструментов для работы с бумагой (фольгой): ножницы, клей, кисточка, шаблоны. | 1 |  |
| 28 | Узнавание, называние инструментов для работы с бумагой (фольгой): клеевой карандаш, карандаш, линейка, | 1 |  |
| 29 | Различение инструментов для работы с бумагой (фольгой): клеевой карандаш, карандаш, линейка, | 1 |  |
| 30 | Различение инструментов для работы с бумагой (фольгой): ножницы, клей, кисточка, шаблоны. | 1 |  |
| 31 | Работа с бумагой и фольгой: сгибание листа пополам, складывание листа бумаги, фольги с угла на угол, по средней линии | 2 |  |
| 32 | Работа с бумагой и фольгой: разглаживание листа от центра к краю, разрывание бумаги, фольги по сгибу | 1 |  |
| 33 | Выкладывание узоров по образцу: букет из трех цветов разного цвета на стеблях. | 1 |  |
| 34 | Выкладывание узоров по образцу: дом с крышей и трубой | 1 |  |
| 35 | Выкладывание узоров по образцу: ёлочка. | 1 |  |
| 36 | Выкладывание узоров по образцу: коврик. | 1 |  |
| 37 | Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием: «Елочки». | 1 |  |
| 38 | Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Тучки». | 1 |  |
| 39 | Складывание и наклеивание фигур, предметных изображений, состоящих из одной готовой части. | 1 |  |
| 40 | Складывание и наклеивание фигур, предметных изображений, состоящих из двух готовых частей. | 1 |  |
| 41 | Выполнение изделий из бумаги: цепочки из двух разноцветных полос. | 1 |  |
| 42 | Работа с нитками. Наматывание ниток на шаблон, катушку | 2 |  |
| 43 | Работа с нитками. Сматывание в клубок. | 2 |  |
| **Действия с предметами** | | **47** |  |
| 1 | Набирание ложкой сахара | 1 |  |
| 2 | Набирание ложкой крупы | 1 |  |
| 3 | Нанизывание колец пирамидки | 1 |  |
| 4 | Шнуровка «Домик», «Платье» | 1 |  |
| 5 | Нанизывание крупных бус на проволоку, тонкий шнур | 1 |  |
| 6 | Удерживание предмета одной (двумя) руками, подбрасывание его, толкание | 1 |  |
| 7 | Узнавание, называние предметов по цвету (основные цвета), форме, размеру | 2 |  |
| 8 | Различение предметов по цвету (основные цвета), форме, размеру | 2 |  |
| 9 | Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров). | 1 |  |
| 10 | Раскладывание предметов в коробки, стаканы соответствующего цвета (размера). | 1 |  |
| 11 | Раскладывание однородных предметов разных форм на две группы. | 1 |  |
| 12 | Нахождение такого же предмета в группе других предметов (цвет, форма, размер). | 1 |  |
| 13 | Дидактическая игра «Разложи в ряд». | 2 |  |
| 14 | Выкладывание предметов в ряд. Узнавание и различение предметов по размеру (длинный— короткий). | 1 |  |
| 15 | Различение на ощупь величины предметов (большой, маленький) | 1 |  |
| 16 | Сравнение предметов. | 2 |  |
| 17 | Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Замочек», «Бокс», «Топор». | 1 |  |
| 18 | Упражнения для пальцев рук | 2 |  |
| 19 | Конструирование. Работа со строительным материалом | 2 |  |
| 20 | Конструирование из одноцветных деталей. | 1 |  |
| 21 | Постройка домика из строительного материала. | 1 |  |
| 22 | Упражнения с флажками. |  |  |
| 23 | Складывание из счетных палочек фигур по образцу и словесной инструкции: куст, елочка | 1 |  |
| 24 | Складывание из счетных палочек фигур по образцу и словесной инструкции: кормушка, лестница | 1 |  |
| 25 | Складывание по образцу разрезных картинок из 2—3 частей, разрезанных по диагонали; | 1 |  |
| 26 | Складывание по образцу разрезных картинок из 4—5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали, | 1 |  |
| 27 | Открывание и закрывание коробок. | 1 |  |
| 28 | Открывание и закрывание баночек | 1 |  |
| 29 | Действия с предметами разной формы: формирование представлений о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат). | 1 |  |
| 30 | Узнавание и различение предметов по высоте (высокий — низкий) | 1 |  |
| 31 | Узнавание и различение предметов по ширине (широкий — узкий). | 1 |  |
| 32 | Работа с ножницами. Правила техники безопасности при работе с ножницами. | 1 |  |
| 33 | Приемы резания: держание заготовки одной рукой. | 2 |  |
| 34 | Приемы резания: правильный захват ножниц пальцами второй руки. | 2 |  |
| 35 | Приемы резания: широкое разведение лезвий ножниц и неполное их сведение. | 2 |  |
| 36 | Перекладывание бобов из банки в банку | 1 |  |
| 37 | Выходной контроль | 2 |  |
| **Итого:** | | **102** |  |