**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 1 (ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ) КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Основное содержание** | **Виды деятельности** |
| **Раздел программы физическая подготовка – 16 часов** | | | |
| **1** | Вводный урок | Начальные сведения о физической культуре. Предварительный контроль. | **Объяснение.** Назначение спортивного инвентаря и оборудования. Правила поведения при занятиях физической культурой.  **Тестирование.** |
| **2-3** | Ходьба и бег | Построения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Принятие исходного положения для построения и перестроения. Основная стойка. ОРУ без предметов. Ходьба и бег стайкой за учителем. Корригирующие дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос).  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **4-5** | Ходьба и бег | Построения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. | **Ознакомление. Начальное разучивание.** Стойка ноги врозь. ОРУ с предметами. Ходьба и бег в заданном направлении. Корригирующие дыхательные упражнения: произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос).  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **5-6** | Ходьба и бег | Построения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Построение в шеренгу по одному. ОРУ с предметами. Ходьба и бег в колонне по одному за учителем. Корригирующие упражнения: сюжетныедыхательные упражнения.  **Углубленное разучивание.Повторение.** (Содержание предыдущего урока) |
| **7-8** | Ползание | Построения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ползание. Развитие координационных способностей. Развитие мелкой моторики рук. | **Ознакомление. Начальное разучивание.** Построение в колонну по одному. ОРУ с предметами. Ходьба и бег в колонне по одному за учителем с изменением темпа. Ползание на четвереньках. Корригирующие упражнения: круговые движения кистью.  **Углубленное разучивание. Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **9-10** | Ползание | Построения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ползание. Развитие координационных способностей. Развитие мелкой моторики рук. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Построение в круг. ОРУ с предметами. Ходьба и бег в колонне по одному за учителем с изменением направления движения. Подлезание под препятствия на четвереньках. Корригирующие упражнения: противопоставление первого пальца остальным на одной руке  **Углубленное разучивание. Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **11-12** | Ползание | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ползание. Развитие координационных способностей. Развитие мелкой моторики рук. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Построение в шеренгу. Перестроение из шеренги в круг. ОРУ с предметами. Ходьба и бег с изменением темпа и направления движения. Ползание на животе. Корригирующие упражнения: противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками).  **Углубленное разучивание. Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **13-14** | Ползание | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ползание. Развитие координационных способностей. Развитие мелкой моторики рук. | **Ознакомление. Начальное разучивание.** Построение в колонну. Ходьба и бег противоходом. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Подлезание под препятствия на животе. Корригирующие упражнения: одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев  **Углубленное разучивание. Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **15-16** | Сюжетный урок | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ходьба и бег, ползание. Развитие координационных и скоростных способностей. | **Закрепление.** Основное содержание предыдущих уроков четверти закрепляется с использованием игрового метода. |
| **Раздел программы плавание – 16 часов** | | | |
| **17-18** | Сообщение теоретических сведений. | Меры безопасности в бассейне. Гигиенические требования. Спуск в воду. Выход из воды. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Имитационные упражнения. | **Объяснение.** Правила поведения в бассейне. Обойти бассейн и ознакомиться с его оборудованием. Встать рядом с ванной бассейна. Сесть рядом с ванной бассейна вместе с инструктором.  **Знакомство с водой и ее свойствами.**  Сесть на бортик бассейна и опустить ноги в воду. Смочите водой ладони, руки, лицо, плечи и шею. Обучение спуску в воду. Коррекционная игра «Умывание». |
| **19-20** | Освоение с водой. | Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Развитие сердечно-сосудистой системы. Закаливание организма. Коррекционная игра для ознакомления со свойствами воды. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Вход в воду. Стоя на дне, «погладить» воду. Стоя на дне, шлепать по поверхности воды кистями рук – ладонью, затем сжатой в кулак. Стоя на дне, держась за опору, выполнить поочередные движения каждой ногой типа «футбол». Коррекционная игра «Дождик».  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **21-22** | Освоение с водой. | Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Развитие дыхательной системы. Закаливание организма. Коррекционная игра для ознакомления со свойствами воды. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Стоя на дне, вытянув руки вперед перед грудью – повернуть ладони кнаружи и развести руки в стороны («раздвинуть воду в стороны»), затем повернуть ладони вниз и соединить кисти под грудью. Ходьба по дну, держась за бортик бассейна. Коррекционная игра «Подуй на чай».  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **23-24** | Освоение с водой. | Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Развитие координационных способностей. Закаливание организма. Коррекционная игра для ознакомления со свойствами воды. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Стоя на дне, ноги на шине плеч – движение перед грудью в виде «лежачей» восьмерки. Ходьба по дну, держась за руку инструктора. Коррекционная игра «Солнышко и дождик».  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **25-26** | Освоение с водой. | Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Развитие координационных способностей. Закаливание организма. Коррекционная игра для умения задерживать дыхание. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Стоя на дне, согнув руки в локтевых суставах, предплечья параллельно друг другу – одновременные и попеременные круговые движения предплечьями и кистями рук, отгребая воду в стороны-назад. Ходьба по дну самостоятельно. Коррекционная игра «Веселые брызги».  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **27-28** | Освоение с водой. | Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Развитие координационных способностей. Закаливание организма. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Ходьба по дну с поворотами и изменениями направления – боком, спиной – с различными положениями и движениями рук. Сделать вдох и задерживать дыхание. Коррекционная игра «Карусели».  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **29-30** | Освоение с водой. | Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Закаливание организма. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Ходьба по дну, наклонившись вперед, вытянув руки вперед, соединив кисти, положив плечи и руки на воду. Сделать вдох, задерживать дыхание и подуть на воду, чтобы образовалась «лунка». Коррекционная игра «Лодочки».  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **31-32** | Освоение с водой. | Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательнойсистем. Закаливание организма. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  «Кто выше выпрыгнет из воды»: присесть, оттолкнуться ногами от дна, а руками от воды и выпрыгнуть вверх. Сделать вдох, задерживать дыхание опустить губы в воду и сделать выдох. Коррекционная игра «Волны на море».  **Углубленное разучивание. Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **Раздел программы коррекционные подвижные игры – 18 часов** | | | |
| **33-34** | Подвижные игры с бегом | Начальные сведения об играх и поведении игроков.  Общеразвивающие и корригирующие упражнения Развитие скоростных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, ориентирования в пространстве зала. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра «Принеси игрушку». Коррекционная игра «Найди куклу»  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **35-36** | Подвижные игры с прыжками | Общеразвивающие и корригирующие упражнения Развитие скоростно-силовых способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра «По ровненькой дорожке». Коррекционная игра «Паровозик»  **Углубленное разучивание. Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **37-38** | Подвижные игры с мячом | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развитие скоростных и координационных. Развитие тактильной чувствительности. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра «Поймай мяч». Коррекционная игра «Узнай предмет»  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **39-40** | Подвижные игры с бегом | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развитие скоростных способностей. Развитие тактильной чувствительности. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра «Пятнашки». Коррекционная игра «Горячий мяч»  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **41-42** | Подвижные игры с прыжками | Общеразвивающие и корригирующие упражнения Развитие скоростно-силовых способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра «С кочки на кочку». Коррекционная игра «Карлики-великаны»  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **43-44** | Подвижные игры с мячом | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развитие скоростных и координационных. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра «Поймай мяч» Коррекционная игра«Запомни имя»  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **45-46** | Подвижные игры с бегом | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развитие скоростных способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра-эстафета «Собери пирамидку» Коррекционная игра «Пузырь»  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **47-48** | Подвижные игры с прыжками | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра «Зайка беленький» Коррекционная игра«Пастух и стадо»  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **49-50** | Подвижные игры с мячом | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развитие скоростных и координационных способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Сюжетные ОРУ. Игра «Бросай-ка» Коррекционная игра«Курочка-хохлатка»  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **Раздел программы физическая подготовка – 16 часов** | | | |
| **51-52** | Передача предметов | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, передача предметов. Развитие координационных способностей. | **Ознакомление. Начальное разучивание.** Размыкание и смыкание в колонне. ОРУ с предметами. Передача предметов в шеренге. Корригирующие упражнения: движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **53-54** | Передача предметов | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, передача предметов. Развитие координационных способностей. | **Ознакомление. Начальное разучивание.** Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Передача предметов в кругу. Корригирующие упражнения: поднимание головы в положении «лежа на животе».  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **55-56** | Передача предметов | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, передача предметов. Развитие координационных способностей. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Повороты на месте. ОРУ с предметами. Передача предметов в парах. Корригирующие упражнения: наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Повороты туловища вправо (влево).  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **57-58** | Прокатывание мяча | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, прокатывание мяча. Развитие координационных способностей. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Повороты на месте в разные стороны ОРУ с предметами. Прокатывание мяча по полу в заданном направлении. Ходьба и бег с движениями рук. Корригирующие упражнения: наклоны туловища в сочетании с поворотами.  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **59-60** | Ходьба и бег | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Повороты на месте и в движении. ОРУ в движении. Ходьба и бег с высоким подниманием бедра. Корригирующие упражнения: стойка на коленях.  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **61-62** | Ходьба и бег | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. | **Ознакомление. Начальное разучивание.**  Повороты кругом на месте. ОРУ в кругу. Ходьба и бег с захлестом голени на заданное расстояние. Корригирующие упражнения: одновременные движения ногами.  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **63-64** | Ходьба и бег | Построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. | **Ознакомление. Начальное разучивание.** Повороты кругом в ходьбе. ОРУ в парах. Ходьба и бег широким шагом на заданное расстояние. Корригирующие упражнения: поочередные движения ногами.  **Углубленное разучивание.Повторение.**  (Содержание предыдущего урока) |
| **65-66** | Контрольный урок | Итоговый контроль. | **Тестирование.** |