**Календарно-тематическое планирование 1 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Виды деятельности, содержание | Кол-во занятий | Дата по плану | Дата фактич. |
| 1 | Удерживание головы в положении лежа на спине с помощью светящегося мяча. | Принятие и.п. лежа на спине: при помощи светящегося мяча стимулировать движения глазами влево-вправо, круговые движения по часовой стрелке и против, сгибание и разгибание головы.  То же, но с подложенным под плечевой пояс валиком. | 1 |  |  |
| 2 | Движения головой лежа на спине с помощью валика. | Принятие и.п. лежа на спине: выполнение движения поворотов головы влево - вправо, круговые движения по часовой стрелке и против часов стрелки.  То же, но с подложенным под плечевой пояс валиком. | 1 |  |  |
| 3 | Формирование подъема головы. | Принятие и.п. лежа на спине в позе «эмбриона» (ноги согнуты и прижаты к животу, руки скрещены на груди или вокруг коленей); плечевой пояс ребенка приподнимается руками взрослого и выносится вперед – стимулируется подъем ребенком головы.  Принятие и.п. лежа на спине: ребенка слегка подтягивают за плечи – создаются условия для подъема головы. | 1 |  |  |
| 4 | Закрепление движений головой с помощью погремушки | Принятие и.п. лежа на спине: при помощи погремушки стимулировать движения глазами влево-вправо, круговые движения по часовой стрелке и против, сгибание и разгибание головы.  То же, но с подложенным под плечевой пояс валиком.  Принятие и.п. лежа на спине в позе «эмбриона» (ноги согнуты и прижаты к животу, руки скрещены на груди или вокруг коленей); плечевой пояс ребенка приподнимается руками взрослого и выносится вперед – стимулируется подъем ребенком головы.  Принятие и.п. лежа на спине: ребенка слегка подтягивают за плечи – создаются условия для подъема головы.  Принятие и.п. лежа на спине в позе «эмбриона» (ноги согнуты и прижаты к животу, руки скрещены на груди или вокруг коленей); плечевой пояс ребенка приподнимается руками взрослого и выносится вперед – стимулируется подъем ребенком головы.  Принятие и.п. лежа на спине: ребенка слегка подтягивают за плечи – создаются условия для подъема головы. |  |  |  |
| 5 | Движения руками лежа на спине с помощью мяча. | Принятие и.п. лежа на спине: взрослый накатывает или набрасывает на грудь ребенка большой легкий надувной мяч, формируя отталкивающе-выпрямительные движения руками.  Принятие и.п. лежа на спине: меняя ритм движений и усилие надавливания, взрослый опускает на грудь ребенка конец «надувного бревнышка», вызывая отталкивающе-выпрямительные движения руками. |  |  |  |
| 6 | Движения рук положении лежа на спине с захватом рук ребенка. | Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает руки ребенка за запястья, приподнимает его невысоко над опорой и выполняет покачивающие движения во всех направлениях с постепенным увеличением амплитуды.  Принятие и.п. лежа на спине: взрослый приподнимает ребенка за запястья с отрывом ног от опоры и выполняет маятникообразные, раскачивающие и скручивающие движения в разные стороны. |  |  |  |
| 7 | Формирования поворотов туловища в положении лежа. | Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает двумя руками голову ребенка и плавно поворачивает ее вокруг продольной оси туловища в сторону предполагаемого поворота – стимулируется последовательное включение в поворот плечевого пояса, туловища, таза и ног.  Принятие и.п. то же, но взрослый оказывает ребенку помощь в выполнении поворота за счет тяги противоположной руки вбок по касательной. |  |  |  |
| 8 | Движения ног лежа на спине с удержанием а лодыжки. | Принятие и.п. лежа на спине: потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.  Принятие и.п. лежа на спине: То же, но выполнять круговые движения-потряхивания (правая нога – по часовой стрелке, левая – против часовой). |  |  |  |
| 9 | Закрепление движения руками, ногами и повороты туловища лежа на спине с мячом. | Принятие и.п. лежа на спине: взрослый накатывает или набрасывает на грудь ребенка большой легкий надувной мяч, формируя отталкивающе-выпрямительные движения руками.  Принятие и.п. лежа на спине: меняя ритм движений и усилие надавливания, взрослый опускает на грудь ребенка конец «надувного бревнышка», вызывая отталкивающе-выпрямительные движения руками.  Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает руки ребенка за запястья, приподнимает его невысоко над опорой и выполняет покачивающие движения во всех направлениях с постепенным увеличением амплитуды.  Принятие и.п. лежа на спине: взрослый приподнимает ребенка за запястья с отрывом ног от опоры и выполняет маятникообразные, раскачивающие и скручивающие движения в разные стороны.  Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает двумя руками голову ребенка и плавно поворачивает ее вокруг продольной оси туловища в сторону предполагаемого поворота – стимулируется последовательное включение в поворот плечевого пояса, туловища, таза и ног.  Принятие и.п. то же, но взрослый оказывает ребенку помощь в выполнении поворота за счет тяги противоположной руки вбок по касательной.  Принятие и.п. лежа на спине: потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.  Принятие и.п. лежа на спине: То же, но выполнять круговые движения-потряхивания (правая нога – по часовой стрелке, левая – против часовой). |  |  |  |
| 10 | Изменение позы в положении лежа на спине с согнутыми ногами. | Принятие и.п. лежа на спине: взрослый выводит согнутые в коленных суставах ноги ребенка в сторону предполагаемого поворота, а рука, противоположная направлению поворота, выпрямляется, отводится назад и на некоторое мгновение прижимается к опоре.  Принятие и.п. лежа на спине: поперек надувного бревна (валика) в районе поясницы: привлекая внимание ребенка игрушкой, расположенной у дальнего края бревна, стимулируются самостоятельные перевороты в соответствующую сторону. При необходимости взрослый оказывает соответствующую помощь. |  |  |  |
| 11 | Движения головы лежа на животе с погремушкой. | Принятие и.п. лежа на животе: пассивные повороты головы ребенка в обе стороны.  Принятие и.п. лежа на животе, голова повернута в одну из сторон: потряхиванием погремушки со стороны затылка ребенка вызывать попытки самостоятельного поворота головы в сторону звукового раздражителя. |  |  |  |
| 12 | Движения для подъема головы лежа на животе с подкладыванием рук под грудь. | Принятие и.п. лежа на животе, подкладыванием рук взрослого под грудь ребенка вызывается реакция выпрямления головы.  Принятие и.п. лежа животом на руках взрослого, ребенок приподнят в воздухе- это способствует подъему-выпрямлению головы. |  |  |  |
| 13 | Закрепление изменять позы в положении лежа на спине, движения головы лежа на животе с согнутыми ногами. | Принятие и.п. лежа на спине: взрослый выводит согнутые в коленных суставах ноги ребенка в сторону предполагаемого поворота, а рука, противоположная направлению поворота, выпрямляется, отводится назад и на некоторое мгновение прижимается к опоре.  Принятие и.п. лежа на спине: поперек надувного бревна (валика) в районе поясницы: привлекая внимание ребенка игрушкой, расположенной у дальнего края бревна, стимулируются самостоятельные перевороты в соответствующую сторону. При необходимости взрослый оказывает соответствующую помощь.  Принятие и.п. лежа на животе: пассивные повороты головы ребенка в обе стороны.  Принятие и.п. лежа на животе, голова повернута в одну из сторон: потряхиванием погремушки со стороны затылка ребенка вызывать попытки самостоятельного поворота головы в сторону звукового раздражителя. Принятие и.п. лежа на животе, подкладыванием рук взрослого под грудь ребенка вызывается реакция выпрямления головы.  Принятие и.п. лежа животом на руках взрослого, ребенок приподнят в воздухе- это способствует подъему-выпрямлению головы. |  |  |  |
| 14 | Движения руками лежа на животе с помощью погремушки | Принятие и.п.лежа на животе: руки назад, в стороны, вверх, вниз с |  |  |  |
| 15 | Формирование движения пальцами рук лежа на животе. | Принятие и.п.лежа на животе: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание. |  |  |  |
| 16 | Движения плечами лежа на животе с помощью учителя . | Принятие и.п.лежа на животе: поднимание плеч вверх, вниз. |  |  |  |
| 17 | Движения сгибание рук лежа на животе с мячом. | Принятие и.п. лежа на животе: отталкивание легкого надувного мяча выпрямляющим движением обеих рук.  Принятие и.п. то же, но с использованием более тяжелого мяча (вплоть до набивного весом 1-2кг). |  |  |  |
| 18 | Закрепление движения верхних конечностей лежа с мячом. | Принятие и.п.лежа на животе: руки назад, в стороны, вверх, вниз.  Принятие и.п.лежа на животе: сгибание/разгибание фаланг пальцев,  сгибание пальцев в кулак/разгибание.  Принятие и.п.лежа на животе: поднимание плеч вверх, вниз.  Принятие и.п. лежа на животе: отталкивание легкого надувного мяча выпрямляющим движением обеих рук.  Принятие и.п. то же, но с использованием более тяжелого мяча (вплоть до набивного весом 1-2кг). |  |  |  |
| 19 | Движения туловища лежа на животе с погремушкой. | Принятие и.п. лежа на животе: поворот туловища вправо, влево с погремушкой. | 1 |  |  |
| 20 | Движения подъема туловища лежа на животе с помощью учителя. | Принятие и.п. лежа на животе: подъем туловища вверх, вниз. | 1 |  |  |
| 21 | Закрепление движений туловищем лежа на животе с погремушкой. | Принятие и.п. лежа на животе: поворот туловища вправо, влево.  Принятие и.п. лежа на животе: подъем туловища вверх, вниз. | 1 |  |  |
| 22 | Движения ногами лежа на животе удерживая за лодыжки. | Принятие и.п. лежа на животе: потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.  Принятие и.п. лежа на животе: то же, но выполнять круговые движения-потряхивания (правая нога – по часовой стрелке, левая – против часовой). |  |  |  |
| 23 | Отведение ног в сторону лежа на животе. | Принятие и.п. лежа на животе: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу. | 1 |  |  |
| 24 | Сгибание ног лежа на животе. | Принятие и.п. лежа на животе: одновременное сгибание ног к ягодицам . | 1 |  |  |
| 25 | Сгибание и отведение ног в сторону лежа на животе. | Принятие и.п. лежа на животе: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону. | 1 |  |  |
| 26 | Поднимание ног лежа на животе. | Принятие и.п. лежа на животе: поднимание ноги вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена. | 1 |  |  |
| 27 | Закрепление движения ногами. | Принятие и.п. лежа на животе: Потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.  Принятие и.п. лежа на животе: одновременное сгибание ног к ягодицам.  Принятие и.п. лежа на животе: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре.  Принятие и.п. лежа на животе: поднимание ноги вперед – вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена. | 1 |  |  |
| 28 | Изменение позы в положении лежа на животе с помощью погремушки. | Принятие и. п. лежа на животе: поворот на левый бок, потом поворот на спину.  Принятие и. п. лежа на животе: поворот на правый бок, потом поворот на спину. | 1 |  |  |
| 29 | Закрепление изменять позу в положении лежа на животе с помощью погремушки. | Принятие и. п. лежа на животе: поворот на левый бок, потом поворот на спину.  Принятие и. п. лежа на животе: поворот на правый бок, потом поворот на спину. | 1 |  |  |
| 30 | Формирования положения на четвереньках лежа на животе. | Принятии и.п. лежа на животе: взрослый выполняет пассивное выпрямление рук ребенка вдоль тела вверх, что приводит к подъему головы и сгибанию ног – происходит переход ребенка в положение на четвереньках (на основе симметричного тонического шейного рефлекса). |  |  |  |
| 31 | Формирования положения на четвереньках сидя на пятках. | Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый отводит прямые руки ребенка назад – вверх, разворачивает кнаружи и приближает к позвоночному столбу – это вызывает наклон ребенка вперед.  Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый вытягивает ребенка вверх за руки, надавливая при этом ногой на изгиб позвоночника. |  |  |  |
| 32 | Закрепление движений на четвереньках сидя на пятках. | Принятии и.п. лежа на животе: взрослый выполняет пассивное выпрямление рук ребенка вдоль тела вверх, что приводит к подъему головы и сгибанию ног – происходит переход ребенка в положение на четвереньках (на основе симметричного тонического шейного рефлекса).  Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый отводит прямые руки ребенка назад – вверх, разворачивает кнаружи и приближает к позвоночному столбу – это вызывает наклон ребенка вперед.  Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый вытягивает ребенка вверх за руки, надавливая при этом ногой на изгиб позвоночника. | 1 |  |  |
| 33 | Формирования умения ползать на четвереньках в положении лежа на животе. | Принятие и.п. лежа на животе: взрослый приподнимает несколько вверх таз ребенка, чем вызывает у него «реакцию лягушки» со сгибанием и выносом вперед одной из ног.  Принятие и.п. лежа на животе, таз немного приподнят, одна из ног согнута и вынесена вперед: взрослый подставляет свою кисть под подошву согнутой ноги, вызывая этим рефлекс отталкивания. |  |  |  |
| 34 | Формирования умения ползать на четвереньках в положении сидя. | Принятие и.п. сидя верхом ноги врозь на валике опора ладонями на бочонок сверху сбоку: покачивания бочонка слева направо вызывает соответствующий перенос тяжести тела, а также формирует устойчивое положение в данной позе.  Принятие и.п. сидя на коленях на валике опираясь на него выпрямленными руками сверху сбоку: покачивания влево-вправо с сохранением устойчивого положения тела в данной позе. |  |  |  |
| 35 | Закрепление формирования ползать на четвереньках. | Принятие и.п. лежа на животе: взрослый приподнимает несколько вверх таз ребенка, чем вызывает у него «реакцию лягушки» со сгибанием и выносом вперед одной из ног.  Принятие и.п. лежа на животе, таз немного приподнят, одна из ног согнута и вынесена вперед: взрослый подставляет свою кисть под подошву согнутой ноги, вызывая этим рефлекс отталкивания.  Принятие и.п. сидя верхом ноги врозь на валике опора ладонями на бочонок сверху сбоку: покачивания бочонка слева направо вызывает соответствующий перенос тяжести тела, а также формирует устойчивое положение в данной позе.  Принятие и.п. сидя на коленях на валике опираясь на него выпрямленными руками сверху сбоку: покачивания влево-вправо с сохранением устойчивого положения тела в данной позе. |  |  |  |
| 36 | Движения на низких четвереньках с игрушкой. | Принятие и.п. сидя на низких четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: тянемся вперед к игрушке, вытягиваем позвоночник и возвращаемся в и.п. |  |  |  |
| 37 | Передвижение на четвереньках с игрушкой. | Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу за игрушкой. |  |  |  |
| 38 | Движения на четвереньках с вытягиванием позвоночника. | Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник, садимся на низкие четвереньки. |  |  |  |
| 39 | Движения наклонов туловища вперед на четвереньках с прогибом позвоночника. | Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: наклоняемся вперед с прогибом позвоночника руки сгибаем в локтях, руки выпрямляем наклоняемся вправо, затем это же только влево. |  |  |  |
| 40 | Закрепление движений на низких четвереньках и на четвереньках с игрушкой. | Принятие и.п. сидя на низких четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник и возвращаемся в и.п.  Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу.  Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник, садимся на низкие четвереньки.  Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: наклоняемся вперед с прогибом позвоночника руки сгибаем в локтях, руки выпрямляем наклоняемся вправо, затем это же только влево. |  |  |  |
| 41 | Формирования функции сидения. | Пассивное высаживание ребенка в кроватке, коляске и т.д. фиксируя его позу при помощи подушек, валиков или поддерживая руками.  Принятие и.п.взрослый удерживает ребенка в воздухе за бедра в положении сидя, производя при этом покачивания в различных направлениях. |  |  |  |
| 42 | Умение держать голову в положении сидя с опорой на кровать. | Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты глазами влево, вправо и подъем головы с помощью учителя. |  |  |  |
| 43 | Движения ногами в положении сидя с опорой на кровать. | Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу. |  |  |  |
| 44 | Сгибание ног в положении сидя с опорой на кровать. | Принятие и.п. сидя с опорой на стену: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением. |  |  |  |
| 45 | Сгибание ног с последующим отведением в сторону в положении сидя с опорой на кровать. | Принятие и.п. сидя с опорой на стену: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре. |  |  |  |
| 46 | Формирования умения самостоятельно садиться | Принятие и.п.сидя, прижимаясь спиной к опоре (стене, щиту, спинке кресла и т.д.0, ноги согнуты, располагаются подошвами стоп на опоре; руки разогнуты и отведены назад. |  |  |  |
| 47 | Формирования умения самостоятельно садиться из положения лежа | Принятие и.п. лежа спиной на большом мяче: взрослый фиксирует бедра ребенка, стимулируя тем самым переход в положение сидя через поворот туловища и опору на предплечья. |  |  |  |
| 48 | Закрепление формирования садиться | Пассивное высаживание ребенка в кроватке, коляске и т.д. фиксируя его позу при помощи подушек, валиков или поддерживая руками.  Принятие и.п.взрослый удерживает ребенка в воздухе за бедра в положении сидя, производя при этом покачивания в различных направлениях.  Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.  Принятие и.п. сидя с опорой на стену: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением.  Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты глазами влево, вправо и подъем головы с помощью учителя.  Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.  Принятие и.п.сидя, прижимаясь спиной к опоре (стене, щиту, спинке кресла и т.д.0, ноги согнуты, располагаются подошвами стоп на опоре; руки разогнуты и отведены назад.  Принятие и.п. лежа спиной на большом мяче: взрослый фиксирует бедра ребенка, стимулируя тем самым переход в положение сидя через поворот туловища и опору на предплечья. |  |  |  |
| 49 | Формирования умения вставать на колени из положения сидя | Принятие и.п. сидя с разведенными согнутыми ногами: руками опереться на мяч. |  |  |  |
| 50 | Формирования умения вставать на колени из положения сидя на коленях | Принятие и.п. сидя на коленях: хват руками за перекладину. |  |  |  |
| 51 | Формирования умения вставать на колени из положения сидя на пятках | Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый тянет ребенка за одну руку назад-вверх, поворачивает его туловище, вызывая подъем на колени. |  |  |  |
| 52 | Формирования умения вставать на колени из положения стоя на коленях | Принятие и.п. стоя на коленях: хват кистями за палку, удерживаемую взрослым: заведение палки в левую или правую сторону вызывает поворот туловища и вынос руки к разноименной ноге. |  |  |  |
| 53 | Закрепление формирования умения вставать на колени | Принятие и.п. сидя с разведенными согнутыми ногами: руками опереться на мяч.  Принятие и.п. сидя на коленях: хват руками за перекладину.  Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый тянет ребенка за одну руку назад-вверх, поворачивает его туловище, вызывая подъем на колени.  Принятие и.п. стоя на коленях: хват кистями за палку, удерживаемую взрослым: заведение палки в левую или правую сторону вызывает поворот туловища и вынос руки к разноименной ноге. |  |  |  |
| 54 | Формирования шаговых движений из положения стоя на коленях | Принятие и.п. стоя на коленях на гладкой (скользящей) опоре, ребенок держится двумя руками за гимнастическую палку, расположенную по направлению от него: взрослый производит плавную тягу ребенка за палку, стимулируя формирование шаговых (ступающих) движений на коленях. |  |  |  |
| 55 | Формирования шаговых движений из положения сидя на пятках | Принятие и.п. сидя на пятках, руки на валике, стоящем перед ребенком: взрослый накладывает свои ладони на ладони ребенка и, прижимая их, поворачивает валик вперед, вызывая тем самым выпрямление ног ребенка, его подъем на колени. Это упражнение можно проделывать и в обратную сторону. |  |  |  |
| 56 | Закрепление формирования шаговых движений | Принятие и.п. стоя на коленях на гладкой (скользящей) опоре, ребенок держится двумя руками за гимнастическую палку, расположенную по направлению от него: взрослый производит плавную тягу ребенка за палку, стимулируя формирование шаговых (ступающих) движений на коленях.  Принятие и.п. сидя на пятках, руки на валике, стоящем перед ребенком: взрослый накладывает свои ладони на ладони ребенка и, прижимая их, поворачивает валик вперед, вызывая тем самым выпрямление ног ребенка, его подъем на колени. Это упражнение можно проделывать и в обратную сторону. |  |  |  |
| 57 | Формирования умения самостоятельно стоять | Принятие и.п. стоя: руки лежат ладонями на опоре на уровне пояса.  Принятие и.п. стоя: руки захватывают рейку гимнастической лестницы на уровне груди. |  |  |  |
| 58 | Закрепление формирования умения самостоятельно стоять | Принятие и.п. стоя: руки лежат ладонями на опоре на уровне пояса.  Принятие и.п. стоя: руки захватывают рейку гимнастической лестницы на уровне груди. |  |  |  |
| 59 | Формирования умения вставать на ноги из положения сидя | Принятие и.п. сидя на корточках: взрослый поддерживает ребенка под мышки – пассивное выпрямление ребенка в положение стоя с поддержкой. |  |  |  |
| 60 | Формирования умения вставать на ноги из положения лежа на мяче | Принятия и.п. лежа животом на большом мяче, ноги на опоре: после серии легких качательных движений вперед-назад взрослый фиксирует мяч в определенном положении – предполагается, что ребенок попытается встать на ноги, отталкиваясь руками от мяча. |  |  |  |
| 61 | Формирования умения вставать на ноги из положения стоя на коленях | Принятие и.п. стоя на коленях, хват руками за рейку лестницы на уровне груди: перехватом рук за более высокие рейки с последующим подтягиванием (или легким подталкиванием ребенка в область ягодиц) достигается переход в положение стоя. |  |  |  |
| 62 | Формирования умения вставать на ноги из положения сидя на стульчике | Принятие и.п. сидя на стульчике, взрослый протягивает в руки ребенку две деревянные палочки ( в каждую ладонь по одной): выполняя тягу за палочки, добивается вставания ребенка на прямые ноги. |  |  |  |
| 63 | Формирования умения вставать на ноги из положения сидя на корточках | Принятие и.п. сидя на корточках, хват руками за натянутый поперек комнаты эластичный жгут: принятие положения стоя с последующим приседанием и т.д. |  |  |  |
| 64 | Закрепление формирование умения вставать на ноги | Принятие и.п. сидя на корточках: взрослый поддерживает ребенка под мышки – пассивное выпрямление ребенка в положение стоя с поддержкой.  Принятия и.п. лежа животом на большом мяче, ноги на опоре: после серии легких качательных движений вперед-назад взрослый фиксирует мяч в определенном положении – предполагается, что ребенок попытается встать на ноги, отталкиваясь руками от мяча.  Принятие и.п. стоя на коленях, хват руками за рейку лестницы на уровне груди: перехватом рук за более высокие рейки с последующим подтягиванием (или легким подталкиванием ребенка в область ягодиц) достигается переход в положение стоя.  Принятие и.п. сидя на стульчике, взрослый протягивает в руки ребенку две деревянные палочки ( в каждую ладонь по одной): выполняя тягу за палочки, добивается вставания ребенка на прямые ноги.  Принятие и.п. сидя на стульчике, взрослый протягивает в руки ребенку две деревянные палочки ( в каждую ладонь по одной): выполняя тягу за палочки, добивается вставания ребенка на прямые ноги. |  |  |  |
| 65 | Формирования самостоятельной ходьбы | Принятие и.п. основная стойка, взрослый удерживает ребенка спереди за руки, на полу лежит лестница с горизонтальными поперечными рейками: взрослый легко тянет ребенка вперед вдоль лестницы, стимулируя вынос вперед и перенос через рейку маховой ноги.  Принятие и.п. – основная стойка, взрослый держит ребенка за туловище сзади двумя руками: подталкиванием ребенка вперед достигается формирование шаговых движений через лежащие на полу гимнастические палки. |  |  |  |
| 66 | Закрепление формирования самостоятельной ходьбы | Принятие и.п. основная стойка, взрослый удерживает ребенка спереди за руки, на полу лежит лестница с горизонтальными поперечными рейками: взрослый легко тянет ребенка вперед вдоль лестницы, стимулируя вынос вперед и перенос через рейку маховой ноги.  Принятие и.п. – основная стойка, взрослый держит ребенка за туловище сзади двумя руками: подталкиванием ребенка вперед достигается формирование шаговых движений через лежащие на полу гимнастические палки. |  |  |  |