**Календарно – тематическое планирование музыки и движения**

**в 1 дополнительном классе (2 ч. в неделю – 64 ч. в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | В гостях у кошки | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью приобщения детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова (мяу-мяу) |  |  |
| 2 | Музыкальная шкатулка | 2 | Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов |  |  |
| 3 | Разноцветные зонтики | 2 | Коррекция внимания, памяти, развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении) |  |  |
| 4 | В осеннем лесу | 2 | Коррекция внимания .памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера |  |  |
|  | | | | | |
| 5 | У медведя во бору | 2 | Коррекция внимания, памяти. мышления с помощью побуждения принимать активное участие в пении, подпевать взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них. |  |  |
| 6 | Осенний теремок | 2 | коррекция внимания, памяти, мышления, учить узнавать звучание музыкальных инструментов |  |  |
| 7 | Цок, цок, лошадка! | 2 | Коррекция внимания, памяти, развивать способности ритмично выполнять движения, сохраняя правильную осанку |  |  |
| 8 | Первые снежинки | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью выполнения простейших игровых движений с предметами. |  |  |
|  | | | | | |
| 9 | Бабушка Зима | 2 | Побуждать принимать мелодии знакомых песен и называть их. различать музыку |  |  |
| 10 | Нарядная ёлочка | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью приобщения к подпеванию несложных песен, сопровождая пение жестами |  |  |
| 11 | Новогодний хоровод | 2 | Коррекция внимания , памяти, мышления с помощью приобщения детей к пению, учить повторять повторяющиеся слова |  |  |
| 12 | Много снега намело | 2 | Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов |  |  |
| 13 | Утро в лесу | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью побуждения к прослушиванию мелодий различного характера |  |  |
|  | | | | | |
| 14 | День рождения зайки | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова |  |  |
| 15 | Голубые санки | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения прослушивания мелодий различного характера |  |  |
| 16 | Снеговик и ёлочка | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления, развивать двигательную активность. развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении) |  |  |
| 17 | Лепим мы снеговика | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера |  |  |
| 18 | Колобок-музыкант | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью приобщения детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова |  |  |
| 19 | Оладушки у бабушки | 2 | Коррекция внгимания, памяти, развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении) |  |  |
| 20 | Бабушка Маруся | 2 | Коррекция внимания с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера |  |  |
|  | | | | | |
| 21 | Подарок для мамы | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления, развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении) |  |  |
| 22 | Улыбнулось солнышко | 2 | Коррекция внимания. памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодий различного характера |  |  |
| 23 | Заюшкина избушка | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения принимать активное участие в пении, повторять взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них |  |  |
| 24 | Как петушок солнышко разбудил | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью приобщения детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова |  |  |
| 25 | Пришла весна | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодий различного характера |  |  |
| 26 | Петушок и курочка | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения принимать активное участие в пении, повторять взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них |  |  |
| 6-й модуль | | | | | |
| 27 | Весенние кораблики | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью побуждения принимать активное участие в пении, подпевать взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них |  |  |
| 28 | Зазвенели ручейки | 2 | Коррекция внимания с помощью побуждения к прослушиванию мелодий различного характера |  |  |
| 29 | Птичка-невеличка | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения принимать активное участие в пении, подпевать взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них |  |  |
| 30 | Добрый жук | 2 | Коррекция внимания, памяти, мышления, развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении |  |  |
| 31 | Тимошкина машина | 2 | Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов |  |  |
| 32 | Весёлый оркестр | 2 | Коррекция внимания, памяти с помощью приобщения детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова. |  |  |
|  | **Всего** | **64** |  | | |