**Речь и альтернативная коммуникация. 1 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Дата | | Кол-во часов | Тема урока | Виды деятельности |
| план | факт |
| **Школа. Школьная жизнь.** | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Школа. | - Установление контакта, реагирование на собственное имя.  - Понимание, называние доступным способом слов «школа», «учиться», «учитель». Понимание, называние доступным способом кабинетов «спортивный зал», «библиотека», т.д.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами «школа», «учиться». |
| 2 |  |  | 1 | Класс | - Установление зрительного контакта с собеседником, реагирование на собственное имя.  - Понимание, называние доступным способом слов «класс», «парта», «ученик».  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами «класс», «парта». |
| 3 |  |  | 1 | Учитель и ученики | - Приветствие (прощание) доступным способом.  - Узнавание (различение), называние (употребление) доступным способом имён учащихся класса, педагогов.  - Узнавание (различение) фотографий, напечатанных слов, обозначающих имена. |
| 4 |  |  | 1 | Школьные принадлежности | - Привлечение к себе внимания доступным способом.  - Понимание, называние доступным способом слов, обозначающих школьные принадлежности. Работа с предметными картинками.  - Понимание карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими школьные принадлежности. |
| 5 |  |  | 1 | За партой | - Привлечение к себе внимания доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих деятельность учащихся за партой. Работа с картинками  - Знакомство, понимание карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими деятельность учащихся за партой. |
| 6 |  |  | 1 | На уроке | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Упражнения на закрепление понимания, называния (употребления) слов и сочетаний, обозначающих деятельность учащихся на уроке.  - Составление сочетаний из карточек с картинкой и напечатанными словами ( «я ученик», «сидеть за партой», «пишу в тетради», «возьми карандаш» и т.п. |
| 7 |  |  | 1 | На перемене | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих действия «учиться», «играть», признак действия, состояния «грустно», «весело», «хорошо», «плохо». Рассматривание сюжетной картинки.  - Знакомство, понимание карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими признак действия, состояния «грустно», «весело», «хорошо», «плохо». |
| 8 |  |  | 1 | Игра | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих действия «учиться», «играть». Рассматривание сюжетных картинок, понимание изображенных действий.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами. |
| 9 |  |  | 1 | Игрушки | - Установление зрительного контакта с собеседником в игре.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих игрушки.  - Использование карточек, обозначающих игрушки с картинкой и напечатанными словами. |
| 10 |  |  | 1 | Мы играем | - Выражение желаний доступным способом.  - Упражнения на закрепление понимания, называния (употребления) слов и сочетаний, обозначающих деятельность учащихся в игре.  - Составление сочетаний из карточек с картинкой и напечатанными словами ( «я играю», «я складываю кубики», «играю с машинкой», «возьми куклу» и т.п. |
| **Наши сказки** | | | | | |
| 11 |  |  | 1 | Репка | - Понимание эмоционального состояния собеседника, повторение эмоций по тексту сказки.  - Слушание сказки. Употребление звукоподражания при слушании «дед», «баба», «внучка», «собака», «кошка», «мышка». Воспроизведение доступным способом слов и действий по сюжету сказки.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «дед», «баба», «внучка», «собака», «кошка», «мышка». |
| 12 |  |  | 1 | Колобок | - Понимание эмоционального состояния собеседника, повторение эмоций по тексту сказки.  - Слушание сказки. Употребление звукоподражания при слушании «дед», «баба», «заяц», «медведь», «волк», «лиса» . Воспроизведение доступным способом слов и действий по сюжету сказки.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «дед», «баба», «заяц», «медведь», «волк», «лиса». |
| 13 |  |  | 1 | Теремок | - Понимание эмоционального состояния собеседника, повторение эмоций по тексту сказки.  - Слушание сказки. Употребление звукоподражания при слушании. Воспроизведение доступным способом слов и действий по сюжету сказки.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими героев сказки |
| 14 |  |  | 1 | Три медведя | - Понимание эмоционального состояния собеседника, повторение эмоций по тексту сказки.  - Слушание сказки. Употребление звукоподражания при слушании. Воспроизведение доступным способом слов и действий по сюжету сказки.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими героев сказки |
| 15 |  |  | 1 | Любимые герои | - Выражение эмоций при воспроизведении действий героев сказок.  - Называние доступным способом любимых героев и их действий.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими героев сказки |
| **Времена года. Осень** | | | | | |
| 16 |  |  | 1 | Осень | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих время года, цвета осени (красный, желтый, зеленый). Рассматривание картинок.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами «осень», «дерево». |
| 17 |  |  | 1 | Деревья | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих время года, цвета осени (красный, желтый, зеленый). Рассматривание картинок.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «осень», «дерево». |
| 18 |  |  | 1 | В лесу осенью | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «осень», «листья», «дерево», «лес» (много деревьев). Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «осень», «листья», «дерево», «лес» . |
| 19 |  |  | 1 | За грибами | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «осень», «листья», «дерево», «лес» (много деревьев), «гриб». Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «осень», «листья», «дерево», «лес», «гриб» . |
| 20 |  |  | 1 | В парке | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «осень», «листья», «дерево», «гулять», «дорожки», «парк».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «осень», «листья», «дерево», «гулять», «дорожки», «парк». |
| 21 |  |  | 1 | Овощи | - Выражение благодарности доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих овощи (огурец, помидор, картофель).  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими овощи. |
| 22 |  |  | 1 | Овощи в поле | - Выражение благодарности доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих овощи (огурец, помидор, картофель). Рассматривание картинки «работа в поле»  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими овощи. |
| 23 |  |  | 1 | Овощи на огороде | - Выражение благодарности доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих овощи (огурец, помидор, картофель). Рассматривание картинки «на огороде»  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими овощи. |
| 24 |  |  | 1 | Фрукты | - Выражение благодарности доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих фрукты (яблоко, груша, апельсин)  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими фрукты. |
| 25 |  |  | 1 | Фрукты в саду | - Выражение благодарности доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих фрукты (яблоко, груша, апельсин) Рассматривание картинки «работа в саду»  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими фрукты. |
| **Одежда. Обувь** | | | | | |
| 26 |  |  | 1 | Одежда | - Выражение просьбы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих предметы одежды.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими предметы одежды. |
| 27 |  |  | 1 | Обувь | - Выражение просьбы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих обувь.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими обувь. |
| 28 |  |  | 1 | Головные уборы | - Выражение просьбы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих головные уборы.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими головные уборы. |
| 29 |  |  | 1 | Одежда в шкафу | - Выражение просьбы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «шкаф», «вверху», «внизу», «положить», «взять».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами при составлении сочетаний, обозначающих действия с одеждой. |
| 30 |  |  | 1 | В школу | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание ситуации «одеваемся в школу». Употребление слов, обозначающих одежду для школы. Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета «чистый», «красивый».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами при составлении сочетаний, обозначающих действия с одеждой. |
| 31 |  |  | 1 | На прогулку | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание ситуации «одеваемся на прогулку». Употребление слов, обозначающих одежду для прогулки. Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета «теплый», «красивый».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами при составлении сочетаний, обозначающих действия с одеждой. |
| 32 |  |  | 1 | В магазине | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «магазин», «купить», «деньги».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами при составлении сочетаний, обозначающих действия с одеждой. |
| **Животные. Птицы** | | | | | |
| 33 |  |  | 1 | Домашние животные | - Выражение просьбы о помощи доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «дом», «животные», «ферма». Знакомство со словами, обозначающими домашних животных.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими домашних животных. |
| 34 |  |  | 1 | На ферме | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Понимание, называние (употребление) слов «дом», «животные», «ферма». Закрепление слов, обозначающих домашних животных.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими домашних животных. |
| 35 |  |  | 1 | Домашние животные и их детеныши | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих домашних животных и их детенышей  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими домашних животных и их детенышей. |
| 36 |  |  | 1 | Домашние птицы | - Выражение просьбы о помощи доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «дом», «птицы», «птичий двор». Знакомство со словами, обозначающими домашних птиц.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими домашних птиц. |
| 37 |  |  | 1 | На птичьем дворе | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Понимание, называние (употребление) слов «дом», «птицы», «птичий двор». Знакомство со словами, обозначающими домашних птиц.  - Использование с карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими домашних птиц. |
| 38 |  |  | 1 | Домашние птицы и их детеныши | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Употребление слов, обозначающих домашних птиц и их детенышей  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими домашних птиц и их детенышей. |
| 39 |  |  | 1 | Дикие животные | - Выражение просьбы о помощи доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «лес», «животные». Знакомство со словами, обозначающими диких животных.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими диких животных. |
| 40 |  |  | 1 | Звери в лесу | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Понимание, называние (употребление) слов «лес», «животные». Употребление слов, обозначающими диких животных.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими диких животных. |
| 41 |  |  | 1 | Дикие животные и их детеныши | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих диких животных и их детенышей  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими диких животных и их детенышей. |
| 42 |  |  | 1 | Птицы | - Выражение просьбы о помощи доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «лес», «птицы», «дерево». Знакомство со словами, обозначающими птиц.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами, обозначающими птиц. |
| 43 |  |  | 1 | Птицы на кормушке | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Понимание, называние (употребление) слов «лес», «птицы», «дерево», «кормушка».. Использование слов, обозначающих птиц.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими птиц. |
| **Времена года. Зима** | | | | | |
| 44 |  |  | 1 | Зима | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих время года, цвета зимы (белый, голубой). Рассматривание картин зимней природы.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами «зима», «снег». |
| 45 |  |  | 1 | На горке | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, «дети», «санки», «лыжи», «горка».. Рассматривание картинки «на горке». Составление сочетаний по теме  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «зима», «снег», «дети», «санки», «лыжи», «горка». |
| 46 |  |  | 1 | На катке | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «коньки», «каток» . Рассматривание картинки «на катке». Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «коньки», «каток». |
| 47 |  |  | 1 | Зимой в лесу | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «зима», «да», «нет», «дерево», «лес» (много деревьев). Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «зима», «да», «нет», «дерево», «лес» (много деревьев). |
| 48 |  |  | 1 | Зимние забавы | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «зима», снеговик», «дерево», «гулять», «дорожки», «парк».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «зима», снеговик», «дерево», «гулять», «дорожки», «парк». |
| **Семья** | | | | | |
| 49 |  |  | 1 | Знакомство | - Приветствие собеседника, прощание доступным способом. Тренировочные упражнения в изображении доброжелательного выражения лица (игра с зеркалом)  - Понимание, называние ( употребление) слов «мама», «папа», «брат», «сестра», «бабушка», «дедушка». Рассматривание фотографий членов семьи учащихся  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| 50 |  |  | 1 | Семья | - Приветствие собеседника, прощание доступным способом. Тренировочные упражнения в изображении доброжелательного выражения лица (игра с зеркалом)  - Понимание, называние ( употребление) слов «мама», «папа», «брат», «сестра», «бабушка», «дедушка». Рассматривание фотографий членов семьи учащихся  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| 51 |  |  | 1 | Семья дома | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих деятельность членов семьи, изображенной на картинке «вечер в семье».  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| 52 |  |  | 1 | Все за работой | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих деятельность членов семьи, изображенной на картинке «семья за работой»».  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| 53 |  |  | 1 | Семья за обедом | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих деятельность членов семьи, изображенной на картинке «семья за обедом».  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| **Город** | | | | | |
| 54 |  |  | 1 | В городе | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Понимание, называние (употребление) слов «город», «улица», «дорога», «тротуар», «дома», «здания», «транспорт». Работа с предметными картинками.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанным словом«город», «улица», «дорога», «тротуар», «дома», «здания», «транспорт». |
| 55 |  |  | 1 | Улица | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом. Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Составление сочетаний при работе с сюжетной картинкой «улица».  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом «город», «улица», «дорога», «тротуар», «дома», «здания», «транспорт». |
| 56 |  |  | 1 | Светофор | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом. Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Составление сочетаний при работе с сюжетной картинкой «переходим улицу».  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «пешеход». |
| 57 |  |  | 1 | Транспорт | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом. Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Составление сочетаний при работе с сюжетной картинкой «едут машины».  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «водитель», «пассажир». |
| 58 |  |  | 1 | Наземный, водный, воздушный транспорт | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом. Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Использование, называние (употребление) слов, обозначающих предметы-виды транспорта и слов, обозначающих способы передвижения (едет, летит, плывёт). Составление сочетаний «самолёт летит», «машина едет», «корабль плывёт»  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, при составлении сочетаний. |
| 59 |  |  | 1 | Мы пассажиры | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом. Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Использование, называние (употребление) слов, обозначающих предметы-виды транспорта и слов, обозначающих способы передвижения (едет, летит, плывёт). Составление сочетаний «самолёт летит», «машина едет», «корабль плывёт»  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, при составлении сочетаний. |
| 60 |  |  | 1 | Едем в гости | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Использование, называние (употребление) слов, обозначающих предметы-виды транспорта и слов, обозначающих способы передвижения (едет, летит, плывёт). Составление сочетаний, обозначающих выбор транспорта (ответ на вопрос)  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, при составлении сочетаний. |
| 61 |  |  | 1 | Машины спешат на помощь | - Поддержание зрительного контакта с собеседником (диалог)  - Знакомство с названиями машин экстренной помощи. Понимание, называние (употребление) .  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанным словом, обозначающим название машин экстренной помощи |
| **Дом. Квартира.** | | | | | |
| 62 |  |  | 1 | Дом | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) сочетаний «высокий дом», «низкий дом». Узнавание фотографий своего дома.  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами «дом», «мой». |
| 63 |  |  | 1 | Квартира | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) сочетаний «высокий дом», «низкий дом», слов «квартира», «комната», «кухня».  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами «дом», «мой». |
| 64 |  |  | 1 | Комнаты | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «квартира», «комната», «кухня». Понимание назначения помещений «гостиная», «спальня», «кухня».  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами «гостиная», «спальня», «кухня». |
| 65 |  |  | 1 | Мебель | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих предметы мебели. Понимание назначения предметов мебели.  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами, обозначающими предметы мебели. |
| 66 |  |  | 1 | Посуда | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих предметы посуды. Понимание назначения предметов посуды и действий с ними.  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами, обозначающими предметы посуды. |
| 67 |  |  | 1 | Продукты питания | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих продукты питания. - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами, обозначающими продукты питания. |
| 68 |  |  | 1 | На кухне | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Использование, называние (употребление) слов, обозначающих продукты питания, посуду. Составление сочетаний, обозначающих деятельность на кухне (мама варит суп, девочка моет посуду)  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, при составлении сочетаний. |
| 69 |  |  | 1 | Бытовые приборы | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Использование, называние (употребление) слов, обозначающих бытовые приборы и их назначение.  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, обозначающих бытовые приборы. |
| 70 |  |  | 1 | В комнате | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Использование, называние (употребление) слов, обозначающих предметы мебели. Составление сочетаний по картинке «семья дома»  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, при составлении сочетаний. |
| 71 |  |  | 1 | Уборка | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Использование, называние (употребление) слов, обозначающих предметы уборки, действия при проведении уборки. Составление сочетаний, при ответе на вопрос по картинке «уборка».  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, при составлении сочетаний. |
| **Времена года. Весна.** | | | | | |
| 72 |  |  | 1 | Весна | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих время года, цвета весны (зеленый). Рассматривание картин весенней природы.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами «весна», «сосулька», «ручей», «трава». |
| 73 |  |  | 1 | Друзья птиц | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов «деревья», «парк», «скворечник», «перелетные птицы». Рассматривание картинки «друзья птиц». Составление сочетаний по теме  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «деревья», «парк», «скворечник», «птицы». |
| 74 |  |  | 1 | У ручья | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «ручей», «кораблик», «таять». Рассматривание картинки «у ручья». Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «ручей», «кораблик», «таять». |
| 75 |  |  | 1 | Насекомые | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «большой», «маленький», «жук», «бабочка», «комар», «пчела». Рассматривание картинки «насекомые» Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «большой», «маленький», «жук», «бабочка», «комар», «пчела». |
| 76 |  |  | 1 | На лугу | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «лес», «луг», «цветы», «деревья». Рассматривание картинки «на лугу». Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами «лес», «луг», «цветы», «деревья». |
| 77 |  |  | 1 | Кто где живет | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Использование слов, по теме «весна». Рассматривание картинок животных, наазывание доступным способом изображенных на картинке мест обитания. Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами. |
| **В мире профессий** | | | | | |
| 78 |  |  | 1 | Профессии | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «работа», «профессия». Слушание стихов о профессиях, рассматривание картинок. |
| 79 |  |  | 1 | Кто кем работает | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «работа», «профессия. Знакомство с профессиями родителей. Просматривание фотографий.  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами, обозначающими профессии. |
| 80 |  |  | 1 | В космосе | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «космонавт», «ракета», «космос». Рассматривание картинки «в космосе».  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами |
| 81 |  |  | 1 | Папины инструменты | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих инструменты. Понимание назначения инструментов.  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами, обозначающими инструменты. |
| 82 |  |  | 1 | В мастерской | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих действия с инструментами. Рассматривание картинки «в мастерской.  - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами, обозначающими инструменты. |
| 83 |  |  | 1 | Музыкальные инструменты | - Ответы на вопросы доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих музыкальные инструменты, их назначение Рассматривание предметных картинок с музыкальными инструментами, соотнесение их с предметами.  . - Использование карточек с рисунком и напечатанными словами, обозначающими музыкальные инструменты. |
| 84 |  |  | 1 | На концерте | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Использование, называние (употребление) слов, обозначающих слова «артист», «концерт». Рассматривание картинки «на концерте». Составление сочетаний.  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, при составлении сочетаний. |
| **Береги здоровье** | | | | | |
| 85 |  |  | 1 | Человек | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «человек», «здоровье», «болеть».  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| 86 |  |  | 1 | Наше тело | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих части тела, действия различными частями тела (работать вырезать, бегать)  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| 87 |  |  | 1 | Органы чувств | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих органы чувств, составление сочетаний (нос нюхает, глаза смотрят).  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| 88 |  |  | 1 | Вещи, нужные для чистоты | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих предметы гигиены, действия с ними. Рассматривание предметных картинок с предметами гигиены.  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом. |
| 89 |  |  | 1 | Мой режим дня | - Выражение согласия (несогласия) доступным способом.  - Понимание, называние (употребление) слов «режим дня», «часы», «время», Составление сочетаний, обозначающих режимные моменты.  - Использование карточек с картинкой и напечатанным словом, обозначающих режимные моменты. |
| 90 |  |  | 1 | В гостях у Мойдодыра | - Понимание эмоционального состояния собеседника при слушании потешек. – Составление сочетаний с использованием слов, обозначающих предметы гигиены.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими предметы гигиены. |
| **Времена года. Лето** | | | | | |
| 91 |  |  |  | Лето | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих время года. Рассматривание картин летней природы.  - Знакомство с карточками с картинкой и напечатанными словами «лето», «жара», «цветы», «трава». |
| 92 |  |  |  | Цветы в саду | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов обозначающих названия цветов. Рассматривание картинки «цветы в саду». Определение, называние (употребление) цвета.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими название цветка и цвет. |
| 93 |  |  |  | На реке | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «река», «луг», «песок», «вода». Рассматривание картинки «на реке». Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами. |
| 94 |  |  |  | Рыбы | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих названия рыб. Рассматривание картинки «на рыбалке» Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими названия рыб. |
| 95 |  |  |  | На рыбалке | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих названия рыб. Рассматривание картинки «на рыбалке» Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими названия рыб. |
| 96 |  |  |  | Море и его обитатели | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов, обозначающих названия рыб. Рассматривание картинки «море и его обитатели» Составление сочетаний по картине доступным способом.  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами, обозначающими названия рыб. |
| 97 |  |  |  | На даче | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов и сочетаний «дача», «ехать на машине», «садить», «овощи». Рассматривание картинки «на даче».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами при составлении ответов на вопрос.. |
| 98 |  |  |  | В поход | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние (употребление) слов и сочетаний «лес», «ехать на машине», «идти», «поход», «костер», . Рассматривание картинки «в походе».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами при составлении ответов на вопрос. |
| 99 |  |  |  | С друзьями. | - Выражение своих желаний доступным способом при рассматривании картинок.  - Понимание, называние ( употребление) слов «друг», «лето», «играть», «гулять», «парк», «лес», «река», «море».  - Использование карточек с картинкой и напечатанными словами при ответе на вопрос. |