**КТП 3 класс – 102 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Кол-во  часов | Дата проведения |
| 1 | **Развитие моторики** |  |  |
| 2 | Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. | 2 |  |
| 3 | Повторение и закрепление умений, приобретенных в I и II классах. | 2 |  |
| 4 | Сортировка мелких предметов (гороха, крупы, бобов); нанизывание колец пирамидки (из 4—6 колец) с учетом величины колец. | 2 |  |
| 5 | Нанизывание мелких бус на шнур, леску; пристегивание пластмассовых (деревянных) бельевых прищепок. | 2 |  |
| 6 | Снятие предметов со стены. | 2 |  |
| 7 | Завод механических игрушек, часов. | 2 |  |
| 8 | Опускание объемных фигур в соответствующие по форме прорези коробки. | 2 |  |
| 9 | Разборка и складывание трех-, четырех-, пятисоставной матрешки. | 2 |  |
| 10 | Открывание и закрывание различных кранов до упора. | 2 |  |
| 11 | Наполнение сосудов водой. | 2 |  |
| 12 | Перенос сосудов, наполненных водой, с одного места на другое. | 2 |  |
| 13 | Сортировка предметов по их назначению. | 2 |  |
| 14 | Выбор предмета (палки, ложки, вилки) для доставания объекта из сосуда | 2 |  |
| 15 | Нахождение в окружающей обстановке предмета с заданным признаком (определенного цвета, формы, величины). | 2 |  |
| 16 | **Действия с предметами разного цвета** |  |  |
| 17 | Определение и называние цвета предмета | 2 |  |
| 18 | Соотнесение предметов по цвету | 2 |  |
| 19 | Составление простых сочетаний из 2—3 цветов; группировка однородных предметов по цвету. | 2 |  |
| 20 | Чередование предметов по цвету через два элемента | 2 |  |
| 21 | Нахождение предметов по указанному цвету; классификация предметов по цвету. | 2 |  |
| 22 | **Действия с предметами разной формы:** |  |  |
| 23 | Формирование представлений о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат);  различение геометрических фигур. | 2 |  |
| 24 | Группировка геометрических фигур по форме. | 2 |  |
| 25 | Составление упорядоченного ряда геометрических фигур. | 2 |  |
| 26 | Подбор предметов к модели геометрической фигуры. | 2 |  |
| 27 | Составление узоров различной формы;  выкладывание узоров из геометрических фигур по образцу | 2 |  |
| 28 | **Элементарное конструирование** |  |  |
| 29 | Складывание из счетных палочек: двухэтажный дом. | 3 |  |
| 30 | Складывание из счетных палочек: грузовая машина. | 3 |  |
| 31 | Складывание из счетных палочек: письменный стол с ящиками. | 3 |  |
| 32 | Складывание из счетных палочек: буквы алфавита. | 4 |  |
| 33 | Складывание разрезных картинок из 5-6 частей | 4 |  |
| 34 | Складывание картинки из 4-х и 6-ти кубиков с картинками. | 4 |  |
| 35 | Выполнение построек и фигур из 5-6 объемных и плоскостных форм | 3 |  |
| 36 | **Работа с мозаикой** |  |  |
| 37 | Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов через два элемента. | 2 |  |
| 38 | Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей трех цветов. | 2 |  |
| 39 | Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов по опорным точкам. | 3 |  |
| 40 | Дом с крышей и трубой. | 2 |  |
| 41 | Букет. | 2 |  |
| 42 | Елочка. | 2 |  |
| 43 | Декоративный орнамент «Коврик» (из 10-12 элементов): | 3 |  |
| 44 | Выкладывание свободного узора по замыслу детей. | 2 |  |
| 45 | Выкладывание хорошо знакомых сюжетов по представляемому образцу | 2 |  |
| 46 | Выкладывание простых (из 10-12 элементов) сюжетов без образца, по рисунку. | 2 |  |
| 47 | Мозаика «Сказка». | 2 |  |
| 48 | Повторение пройденного материала | 1 |  |
| 49 | Повторение пройденного материала | 1 |  |
| 50 | Повторение пройденного материала | 1 |  |
| 51 | Повторение пройденного материала | 1 |  |
| 52 | **Итого:** | **102** |  |