**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс по предмету «Человек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Виды учебной**  **деятельности** | **Дата по плану** | **дата по факту** |
| **Представления о себе.** | | |  |  |
| 1 | Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. | Практические упражнения на узнавание и различение мальчика и девочки по внешнему виду. Наблюдение за своим внешним видом с использованием зеркала.  Работа с дидактическим материалом |  |  |
| 2 | Идентификация себя как мальчика (девочки). | Практические упражнения на узнавание и различение мальчика и девочки по внешнему виду на дидактическом материале(кукла), на картинке |  |  |
| 3 | Это я. Мое имя. | Реакция на свое имя. Узнавание себя на фотографии, в зеркале. |  |  |
| 4 | Это я, а это ты. | Узнавание себя и одноклассников на фото |  |  |
| 5 | Кто это? | Узнавание себя и одноклассников на фото и в зеркале |  |  |
| 6 | Узнавание (различение) частей тела. Голова, шея, руки, ноги, туловище. | Упражнений на узнавание (различение) частей тела у себя, у куклы и на картинке |  |  |
| 7 | Что умеет мое тело | Выполнение упражнений по инструкции  Упражнений на узнавание (различение) частей тела у себя, у куклы и на картинке |  |  |
| 8 | Руки: локоть, пальцы, ладонь. Что умеют наши руки? | Упражнений на узнавание (различение) частей рук у себя, на кукле Упражнения на развитие крупной моторики рук |  |  |
| 9 | Пальцы рук. Пальчиковая гимнастика. | Соотнесение пальцев одной и другой руки. Простые пальчиковые игры и упражнения |  |  |
| 10 | Что умеют мои пальцы | Упражнения для развития мелкой моторики, штриховка, раскрашивание  Предметы для хватания и сортировки |  |  |
| 11 | Ноги: колени, ступня, пятка, пальцы. Что умеют наши ноги? | Упражнений на узнавание (различение) частей ног у себя, на предметном материале Упражнения на развитие крупной моторики ног |  |  |
| 12 | Голова: волосы, уши, лицо. | Узнавание (различение) частей тела у себя, у куклы, на картинке. |  |  |
| 13 | Мое лицо | Различение частей лица. Называние частей лица. Раскраска |  |  |
| 14 | Что я умею? | ДИ «Делай так же» (повторение и называние движений по картинкам) |  |  |
| 15 | Что я умею? | Выполнение движений, называние. Работа с предметными картинками. |  |  |
| 16 | Мое и не мое | Соотношение своих и чужих предметов. Работа с личными вещами детей  Ориентировка в собственном теле: показ частей тела на игрушках, на собственном теле |  |  |
| 17 | Мое и не мое | Соотношение своих и чужих предметов. Работа с личными вещами детей |  |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме «Представления о себе» | Различение мальчиков и девочек. Реагирование на свое имя. Различение частей тела, лица. Выполнение инструкции. Презентация |  |  |
| **Туалет** | | |  |  |
| 19 | Сообщение о необходимости сходить в туалет | Использование речи или жестов. Дорога в туалет. Ориентировка в пространстве школы |  |  |
| 20 | Сообщение о необходимости сходить в туалет. Посещение туалета. Одевание после туалета. | Использование речи или жестов. Самостоятельное посещение туалета.  Упражнение в одевании, соблюдении правил личной гигиены |  |  |
| 21 | Сообщение о необходимости сходить в туалет. Мытье рук после туалета | Использование речи или жестов. Самостоятельное посещение туалета.  Упражнение в одевании, соблюдении правил личной гигиены. Правила мытья рук |  |  |
| **Семья** | | |  |  |
| 22 | Члены семьи. Родители и дети. | Работа с предметными картинками. Различение родителей и детей. Просмотр мультфильма |  |  |
| 23 | Моя семья. Родители и дети. | Узнавание и различение членов своей семьи по фотографии. |  |  |
| 24 | Мама, папа, я, брат, сестра. | Узнавание и различение членов своей семьи. Называние имен. |  |  |
| 25 | Мама, папа, бабушка, дедушка. | Различение и узнавание членов семьи на картинках. Соотнесение своей семьи и чужой: моя бабушка, не моя бабушка. Работа с предметными картинками |  |  |
| 26 | Семья. Представления о бытовой деятельности членов семьи. | Различение на картинке членов семьи, занятых бытовыми делами. |  |  |
| 27 | Семья. Представления о досуговой деятельности членов семьи. | Различение на картинке членов семьи в досуговой деятельности. |  |  |
| 28 | Моя семья. Моя мама, мой папа | Узнавание и различение членов своей семьи по фотографии. Соотнесение *мои* и *не мои* родители. Просмотр мультфильма |  |  |
| 29 | Занятия детей дома. | Различение мальчиков и девочек, их деятельности. Показ и рассмотрение предметных картинок о досуговой деятельности членов семьи |  |  |
| 30 | Занятия детей дома. | Различение мальчиков и девочек, их деятельности. Разучивание игр |  |  |
| 31 | Занятия детей. Настольные игры | Настольная игра «Лото». Выполнение физкультминутки. |  |  |
|  | **Гигиена тела** |  |  |  |
| 32 | Мытье рук. Различение и узнавание предметов, необходимых для мытья рук. | Различение и узнавание предметов, необходимых для мытья рук: мыло, мыльница, полотенце, кран, холодная и теплая вода. Соотношение картинки и предмета. |  |  |
| 33 | Мытье рук. Последовательность действий при мытье рук. Вытирание рук полотенцем | Удерживание мыла под струей воды. Намыливание рук. Смывание мыла. Закрывание крана. Вытирание полотенцем. Место предметов. |  |  |
| 34 | Мытье рук. Самостоятельное открывание и закрывание кранов. Регулирование температуры воды. | Выполнение задания инструкции. Определение места положения предметов. Дидактическая игра. |  |  |
| 35 | Мытье рук. Самостоятельное открывание и закрывание кранов. Регулирование температуры воды. | Ориентировка в пространстве школы. Выполнение задания по инструкции. Определение места положения предметов.  Просмотр мультфильма |  |  |
| 36 | Мытье рук. Сушка рук с помощью автоматической сушилки и полотенцем | Соотношение картинки и предмета. Правила мытья рук . Удерживание мыла под струей воды. Намыливание рук. Смывание мыла. Закрывание крана. Сушка |  |  |
| 37 | Умывание. Последовательность действий при умывании. | Повторение физкультминутки. Выполнение действий по образцу. Мытье рук, затем лица. Вытирание лица насухо. |  |  |
| 38 | Умывание. Последовательность действий при умывании. | Работа с предметами гигиены для умывания. Выполнение действий по инструкции. Определение места предметов необходимых для умывания. |  |  |
| 39 | Умывание. Последовательность действий при умывании. | Выполнение действий по инструкции. Просмотр мультфильма |  |  |
| 40 | Нос. Зачем нужен нос. | Презентация. Предметы для различения запахов (духи, лук…)  Различение запахов. Выражение чувств – нравится/не нравится |  |  |
| 41 | Чистим зубы. | Работа с дидактическими картинками, работа с предметами: зубная паста, зубная щётка. Презентация «Правила ухода за зубами» |  |  |
| 42 | Чистим зубы. | Последовательность действий: открывание тюбика, смачивание щетки, выдавливание зубной пасты. Чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика |  |  |
| 43 | Чистим зубы. |  |  |
| 44 | Утренний туалет. Я умываюсь | Презентация «Уход за лицом» Выполнение практических действий. |  |  |
| 45 | Утренний туалет. Я умываюсь | Работа с дидактическим материалом (предметы гигиены) Выполнение практических действий |  |  |
| 46 | Уши. Моем уши. | Ориентировка в собственном теле: показ частей тела на игрушках, на собственном теле. Правила мытья рук. Уход за ушами. Вытирание. |  |  |
| 47 | Мытье ушей. | Ориентировка в собственном теле: показ частей тела на игрушках, на собственном теле. Правила ухода за ушами. |  |  |
| 48 | Причесывание. | Ориентировка в собственном теле: показ частей тела на игрушках, на собственном теле. Соотношение предметов и картинок. Удерживание расчески в правильном положении. Движения при расчесывании перед зеркалом. |  |  |
| 49 | Причесывание куклы. | Соотношение предметов и картинок. Удерживание расчески в правильном положении. Движения при расчесывании |  |  |
| 50 | Причесывание перед зеркалом | Соотношение предметов и картинок. Работа с предметами: расческа, зеркало. Удерживание расчески в правильном положении. Движения при расчесывании перед зеркалом. |  |  |
| 51 | Утренний туалет: умывание, причесывание | Презентация, предметы гигиены для практической работы. |  |  |
| 52 | Утренний туалет: умывание, причесывание | Работа с предметными картинками. Называние действий. Выполнение по образцу и инструкции |  |  |
| **Обращение с одеждой и обувью** | | |  |  |
| 53 | Узнавание и различение одежды: куртка, пальто, шапка, шарф, варежки, перчатки. Назначение предметов одежды | Презентация «Виды одежды» Узнавание и различение одежды, называние одежды. Различение одежды по цвету. |  |  |
| 54 | Узнавание и различение одежды: куртка, пальто, шапка, шарф, варежки, перчатки. Назначение предметов одежды | Узнавание и различение одежды. Узнавание собственной одежды  Соотношение картинки и предмета. Дидактическая игра |  |  |
| 55 | Узнавание и различение одежды. Детали одежды:рукава, воротник, молния, кнопки, карманы. Их назначение | Презентация «Детали одежды. Их назначение»  Нахождение деталей на одежде, называние. Застегивание и расстегивание молний, кнопок. |  |  |
| 56 | Узнавание и различение одежды. Детали одежды:рукава, воротник, молния, кнопки, карманы | Нахождение деталей на одежде, на картинке, называние деталей. Работа с раскрасками. |  |  |
| 57 | Надевание куртки. Застегивание молнии, липучек, кнопок. | Соотношение картинки и предмета. Захват куртки при одевании. Последовательное просовывание рук в рукава, застегивание куртки. Различение *моя* и *не моя* куртка |  |  |
| 58 | Надевание куртки. Застегивание молнии, липучек, кнопок. | Презентация «Виды застежек» Надевание куртки. Застегивание молнии, липучек, кнопок |  |  |
| 59 | Надевание куртки. Различение куртки и пальто. Своих и чужих вещей | Работа с предметными картинками: куртка, пальто. Различение *моя* и *не моя* куртка. Игра «Одень куклу» |  |  |
| 60 | Раздевание. Расстегивание кнопок, липучек, молнии. Снятие куртки. | Последовательность действий при раздевании. Называние действий. Игра «Одень куклу» |  |  |
| 61 | Раздевание. Расстегивание кнопок, липучек, молнии. Снятие куртки. | Последовательность действий при раздевании. Называние действий. Просмотр мультфильма |  |  |
| 62 | Надевание шапки и снимание | Правильное надевание шапки швом назад и снимание шапки.  Дидактическая игра |  |  |
| 63 | Надевание шапки и варежек. Снимание. | Последовательность надевания шапки и варежек. Практическая работа. |  |  |
| 64 | Надевание и снимание перчаток. | Презентация «Варежки, перчатки» Разучивание физкультминутки. Просовывание пальцев в перчатку, попадание пальцами в соответствующий пальчик на перчатке |  |  |
| 65 | Надевание и снимание перчаток | Повторение физкультминутки. Просовывание пальцев в перчатку, попадание пальцами в соответствующий пальчик на перчатке |  |  |
| 66 | Переодевание на урок адаптивной физкультуры. Снимание одежды, вешание ее на спинку стула. Одевание спортивной формы. Шорты, футболка. | Презентация « Спортивная форма. Шорты, футболка». Игра «Одень куклу»  Разучивание стихов. |  |  |
| 67 | Переодевание на урок адаптивной физкультуры. Снимание одежды, вешание ее на спинку стула. | Последовательное снимание одежды .Расстегивание. Выворачивание. Вешание одежды на стул. Захват шортов. Различение передней и задней стороны. Последовательное вставление ног. Различение передней и задней стороны футболки, верха и низа. Одевание через голову |  |  |
| 68 | Одевание после урока адаптивной физкультуры. | Различение своей и чужой одежды. Одевание колготок, брюк, юбки, кофты. Последовательное складывание одежды, складывание в пакет |  |  |
| 69 | Одевание после урока адаптивной физкультуры. Складывание одежды после урока адаптивной физкультуры | Различение своей и чужой одежды. Одевание колготок, брюк, юбки, кофты. Последовательное складывание одежды, складывание в пакет |  |  |
| 70 | Одевание спортивной формы. Шорты, футболка. Носки | Одевание колготок, брюк, юбки, кофты. Последовательное складывание одежды, складывание в пакет |  |  |
| 71 | Одевание спортивной формы. Шорты, футболка. Носки | Одевание спортивной формы. Шорты, футболка. Носки. |  |  |
| 72 | Различение одежды, нахождение ее на картинке | Соотношение предмета одежды и картинки Практическая работа «Правила одевания спортивной формы» |  |  |
| 73 | Различение школьной формы и спортивной одежды, верхней одежды и одежды для школы | Презентация «Школьная форма и спортивная одежда» Различение школьной формы и спортивной одежды. Разучивание стихов |  |  |
| 74 | Различение школьной формы и спортивной одежды, верхней одежды и одежды для школы | Называние предметов одежды, ее назначения.  Называние своей одежды. Соотношение предмета одежды и картинки |  |  |
| 75 | Различение одежды, нахождение ее на картинке | Презентация «Одежда» Различение одежды, нахождение ее на картинке |  |  |
| 76 | Одевание и снимание кофты с застежкой молния | Работа с предметным материалом: застегивание и расстегивание молнии Одевание и снимание кофты с застежкой молния |  |  |
| 77 | Расстегивание и застегивание пуговиц | Дидактический материал «Застегни пуговицу» Расстегивание и застегивание пуговиц |  |  |
| 78 | Расстегивание и застегивание пуговиц. | Пособие для упражнения с пуговицами. Упражнения в расстегивании и застегивании крупных пуговиц |  |  |
| 79 | Различение лицевой и изнаночной стороны одежды. Выворочивание одежды. | Сравнение лицевой и изнаночной стороны. Выворачивание детской одежды. Одежда для кукол. Упражнения с пуговицами на кукле |  |  |
| 80 | Одевание и снимание кофты с пуговицами. Застегивание и расстегивание пуговиц. | Упражнения с пуговицами разного вида Различение лицевой и изнаночной стороны. Выворачивание одежды. Упражнения с пуговицами на себе |  |  |
| 81 | Одевание и снимание кофты с пуговицами. Застегивание и расстегивание пуговиц на себе. | Упражнения с пуговицами разного вида Различение лицевой и изнаночной стороны. Выворачивание одежды. Упражнения с пуговицами на себе |  |  |
| 82 | Обувь. Узнавание и различение предметов обуви. | Презентация «Обувь» Загадки Называние обуви. Игра «Найди пару» |  |  |
| 83 | Обувь. Узнавание и различение предметов обуви. Ее назначения. | Называние обуви, ее назначения. Выделение обуви среди других предметов. Игра «Назови правильно» |  |  |
| 84 | Различение правого и левого ботинка, кроссовки. Расстегивание и застегивание липучки и молнии на обуви | Тренажер для упражнений с застежкой – липучкой, детская обувь Игра «Найди пару» |  |  |
| 85 | Различение правого и левого ботинка, кроссовки. Обувание и снятие обуви | Различение правого/ левого ботинка, соотнесение с правой/левой ногой. Расстегивание и застегивание обуви на себе. Обувание и снятие обуви. Игра «Одень обувь кукле» |  |  |
| 86 | Обувание и снятие обуви. Расстегивание и застегивание липучки и молнии на обуви | Обувание и снятие обуви Расстегивание и застегивание липучки и молнии на обуви |  |  |
| 87 | На прогулку. Одевание и обувание на прогулку | Сюжетные картинки, детская обувь и одежда. Последовательное одевание и застегивание одежды и обуви |  |  |
| 88 | На прогулку. Одевание и обувание на прогулку. | Сюжетные картинки, детская обувь и одежда. Последовательное одевание и застегивание одежды и обуви |  |  |
| **Прием пищи** | | |  |  |
| 89 | Сообщение о желании пить. | Использование речи или жестов |  |  |
| 90 | Посуда. Различение и называние посуды.  Посуда для напитков и еды. | Презентация «Посуда» Загадки о посуде. Называние посуды. Классификация среди других предметов |  |  |
| 91 | Посуда. Сообщение о желании пить. Питье из стакана, из кружки. | Использование речи или жестов. Удерживание стакана, кружки. Питье через трубочку. |  |  |
| 92 | Сообщение о желании есть. | Использование речи или жестов. Презентация «Посуда для напитков. Соотношение предмета и картинки. |  |  |
| 93 | Посуда. Различение и называние посуды.  Посуда для напитков и еды, столовые приборы. | Презентация «Посуда для еды» Загадки о посуде. Называние посуды. Классификация среди других предметов. Называние. |  |  |
| 94 | Что едят ложкой? | Соотнесение ложек и картинок. Называние блюд. Различение тарелок |  |  |
| 95 | Еда ложкой. Использование салфетки. | Практическое использование ложки. Правила пользования салфеткой |  |  |
| 96 | Что едят вилкой. Правила пользования вилкой. | Называние блюд. Правила пользования вилкой. |  |  |
| 97 | Еда вилкой. Использование салфетки. | Практическое использование ложки и вилки. |  |  |
| 98 | Правила поведения за столом. | Презентация «Правила поведения за столом» Рассматривание картинок. Оценка поведения героев картинки |  |  |
| 99 | Правила поведения за столом. | Практическое занятие |  |  |